

Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne dla dzieci 5 – letnich na miesiąc październik

I. Jesień w sadzie

- poznanie niektórych owoców dojrzewających jesienią i ich cech charakterystycznych (gruszka, jabłko, śliwka, itd.), poznawanie nazw i wyglądu niektórych drzew owocowych, poznawanie wybranych sposobów utrwalania żywności, kształcenie umiejętności rozpoznawania wybranych owoców za pomocą zmysłów: dotyku, węchu, smaku
- rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem
- rozwijanie umiejętności zgodnej współpracy w grupie i uczestniczenia w zabawach badawczych

II. Jesień w ogrodzie

- rozpoznawanie i nazywanie niektórych warzyw, odróżnianie, które warzywa rosną pod ziemią, a które nad ziemią, rozwijanie ciekawości poznawczej, poznanie niektórych właściwości warzyw, klasyfikowanie, rozpoznawanie i nazywanie części warzyw: skorki, pestek, miąższu
- doskonalenie sprawności językowej, , manualnej, nazywanie kolorów, rozwijanie ciekawości poznawczej,
- rozwijanie współpracy, doskonalenie umiejętności czekania na swoją kolej, utrwalanie zasad bezpieczeństwa

III. Jesienny krajobraz

- odróżnianie środowiska parku i lasu, poszerzanie wiedzy o jesiennych zmianach w przyrodzie, utrwalanie informacji o skarbach jesieni,
- poszerzanie słownika czynnego o pojęcia związane ze skarbami jesieni, rozwijanie słuchu fonematycznego, muzycznego, rozwijanie kreatywności
- określanie liczebności zbiorów: mniej, więcej, tyle samo, rozwijanie umiejętności manipulowania przedmiotami, prowadzenie eksperyment

IV. Deszczowa pogoda

- przypomnienie wiedzy o zmianach zachodzących w przyrodzie późną jesienią, poznanie znaczenia słowa „szaruga”, utrwalenie wiedzy o tym skąd się biorą kałuże, rozwijanie słownika czynnego i słuchu fonematycznego, utrwalenie informacji o deszczowej pogodzie
- wprowadzenie pojęcia „przeprosiny”, doskonalenie umiejętności wypowiadania się na tematy związane z uczuciami, rozwijanie umiejętności nazywania emocji, rozwijanie umiejętności wygrywania i przegrywania podczas zabawy
- ćwiczenie i nazywanie kierunków w przestrzeni, rozwijanie się wg instrukcji