

## ZAMIERZENIA NA MIESIĄC KWECIEŃ

### 1. Odpowiedzialni za planetę. Tydzień I (31.03 – 04.04)

- poznanie idei Dnia Ziemi, wzbudzanie zainteresowania otaczającym środowiskiem oraz możliwościami dbania o niego, wdrażanie do odczuwania troski o środowisko
- poznanie naturalnych źródeł pozyskiwania energii, wzbudzanie zainteresowania technologią energetyczną, rozwijanie umiejętności zdobywania wiedzy, pobudzanie ciekawości dotyczącej środowiska, w którym żyjemy
- wprowadzenie litery z, Z, na podstawie wyrazu podstawowego „ziemia”, kształcenie umiejętności koncentracji na zadaniu, nabywanie pewności siebie podczas wypowiedzi na forum grupy
- realizowania zadań z projektu „Akcja Tron”.

### 2. Książka moim przyjacielem. Tydzień II (07.04 – 11.04)

- odkrywanie własnych emocji wywoływanych czytaniem książek lub słuchaniem ich treści, kształtowanie postawy otwartej na doświadczenia, wzmacnianie chęci wyrażania siebie podczas zabaw
- zapoznanie z zawodami związanymi z powstaniem książki, poszerzanie słownika czynnego i biernego, kształcenie umiejętności poprawnego wypowiadania się pełnymi zdaniami
- poznanie procesów zachodzących podczas eksperymentowania i zachęcanie do wyciągania wniosków, pobudzanie do samodzielnego podejmowanie działań, poszerzanie wiedzy na temat powstawania papieru oraz tego, jak należy obchodzić się z książkami

### 3. Z kurnika do koszyka. Tydzień III (14.04 – 18.04)

- zapoznanie z terminem „symbol życia”, rozwijanie umiejętności uważnego słuchania, kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków
- utrwalenie znajomości tradycji i zwyczajów związanych z Wielkanocą, doskonalenie umiejętności analizy głoskowej i umiejętności czytania, czerpanie radości ze wspólnej zabawy
- utrwalenie wiadomości na temat życia i pracy na wsi, poznanie procesu

wyrobu chleba, doskonalenie umiejętności kodowania

- poszerzanie wiedzy przyrodniczej na temat zwierząt gospodarskich i ich potomstwa, poznanie angielskich nazw zwierząt wiejskich, rozwijanie umiejętności technicznych i konstrukcyjnych
- poznanie ciekawostek na temat ptaków z wiejskiej zagrody, doskonalenie ekspresji tanecznej, rozwijanie poczucia rytmu i pamięci ruchowej, rozwijanie kreatywności i umiejętności manualnych
- zapoznanie ze znakiem dodawania, doskonalenie umiejętności przeliczania i dodawania

#### 4. Jem zdrowo. Tydzień IV (22.04 – 25.04)

- poszerzenie informacji na temat rodzynek i badanie ich wszystkimi zmysłami, rozwijanie umiejętności kodowania i odczytywania symboli, kształtowanie świadomości oraz umiejętności wyrażania swoich preferencji żywieniowych
- utrwalenie nazw lokali i instytucji gastronomicznych, doskonalenie umiejętności czytania i pisania, rozwijanie kreatywności i umiejętności pracy w grupie
- kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych
- zapoznanie z piramidą zdrowego żywienia i talerzem zdrowego żywienia, doskonalenie umiejętności klasyfikowania produktów spożywczych, czerpanie radości ze wspólnej zabawy
- wprowadzenie znaku minus, stymulowanie do podejmowania nowych strategii myślowych, nabywanie odporności emocjonalnej podczas zajęć stolikowych

#### 5. Od rycerza do obywatela. Tydzień V (28.04 – 02.05)

- zapoznanie z flagami różnych państw, zapoznanie z pojęciem „patriota”, doskonalenie umiejętności kodowania, rozpoznawania i podawania nazw figur geometrycznych, rozwijanie postawy patriotycznej, kształtowanie poczucia tożsamości narodowej
- wprowadzenie litery f, F, utrwalenie hymnu państwowego, rozwijanie umiejętności pisania i czytania, doskonalenie słuchu fonematycznego, rozwijanie samodzielności w pracy i w zabawie
- zapoznanie z symbolami Unii Europejskiej, rozwijanie umiejętności

kodowania, doskonalenie umiejętności matematycznych w zakresie dodawania, odejmowania oraz porównywania liczebności zbiorów, kształtowanie poczucia tożsamości europejskiej

- utwalenie wiedzy o Polsce, doskonalenie umiejętności kodowania oraz logicznego myślenia, rozwijanie umiejętności czytania i pisania, rozwijanie postawy patriotycznej
- aktywny udział w realizacji programu „Kocham Kraków”