

## Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne **MARZEC**

### Temat tygodnia: **W marcu jak w garncu**

- zapoznanie z przysłowiem: W marcu jak w garncu;
- zapoznanie ze zmiennością zjawisk atmosferycznych występujących na przedwiośniu (deszcz, wiatr, mgła, opady śniegu/deszczu, itp.).
- określanie stanu pogody i wybieranie właściwego do pogody ubioru;
- utrwalenie nazw części garderoby i części ciała;
- kształcenie umiejętności samodzielnego rozbierania i ubierania się;
- rozwijanie umiejętności plastycznych dziecka;
- rozwijanie umiejętności komunikacyjnych;
- rozwijanie uwagi i spostrzegawczości poprzez wskazywanie podobieństw i różnic między dwoma obrazkami;
- wdrażanie do poprawnego budowania wypowiedzi;

### Temat tygodnia: : **Gdzie jesteście Wiosno?**

- zapoznanie z oznakami wiosny, obserwacja zmian w przyrodzie i poszukiwanie oznak wiosny;
- utrwalanie znajomości cech pór roku;
- dostrzeganie regularności podczas układania rytmu;
- zapoznanie z wyglądem i nazwą wiosennych kwiatów;
- rozwijanie zainteresowań plastycznych; kształtowanie wyobraźni i twórczej aktywności;
- wdrażanie do rozumienia związków przyczynowo-skutkowych na podstawie historyjki obrazkowej;
- zapoznanie z czynnikami niezbędnymi do wzrostu rośliny;
- nazywanie narzędzi ogrodniczych /łopata, grabie, motyka, taczki/.

### Temat tygodnia: **Już wiosna**

- rozwijanie logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie zagadek słownych;
- zapoznanie dzieci z ludowym zwyczajem witania wiosny;
- poznawanie charakterystycznych cech wiosny;
- wdrażanie do posługiwania się pojęciami określającymi położenie przedmiotów w przestrzeni;
- nazywanie zwierząt budzących się z zimowego snu, oraz utrwalanie nazw ptaków;
- uwrażliwianie na piękno przyrody;
- przygotowanie Drzewka Emausowego na konkurs / tradycyjna krakowska ozdoba wielkanocna, symbolizująca odradzającą się przyrodę i życie /.

### Temat tygodnia: **Wielkanoc**

- poznanie wybranych elementów tradycji i zwyczajów wielkanocnych;
- zapoznanie dzieci ze sposobami ozdabiania jajek;
- wdrażanie do posługiwania się określeniami: z prawej strony, z lewej strony, obok, przy itd;
- poznanie wybranych potraw świątecznych; wdrażanie do kulturalnego zachowania przy stole;
- nabywanie umiejętności przeliczania w zakresie 1-6 (i więcej);
- rozwijanie sprawności manualnej;
- rozwijanie ekspresji muzycznej, doskonalenie poczucia rytmu.