

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne kwiecień gr. IV

Kwiecień plecień

Utrwalamy nazwy pór roku (komunikacja alternatywna), cechy charakterystyczne (ilustracje), poznanie wiersza *Kwiecień plecień*. Zabawy dźwiękonaśladowcze- odgłosy wiatru, deszczu, ćwiczenia spostrzegania słuchowego i wzrokowego- rozpoznawanie dźwięku i dopasowanie do niego symbolu obrazkowego. Spacer i zabawy w ogrodzie w poszukiwaniu wiosny- kwiaty, pąki na drzewach, słuchanie ptaków. Zabawy muzyczno- ruchowe do piosenek i ćwiczenia rytmiczne.

Zwierzęta na wiejskim podwórku

Rozpoznawanie i nazywanie zwierząt wiejskich. Osluchanie, zapamiętanie wyrazów określanych jako „domek zwierząt”(kurnik, stajnia itp.), rozpoznawanie zwierząt wiejskich (ćwiczenia spostrzegania słuchowego i wzrokowego) – dopasowanie zwierząt dorosłych do młodych. Zgadywanki kulinarne co daje nam: kura, krowa, koza. Poznanie produktów, które powstają z mleka. Rozumienie znaczenia jedzenia nabiału dla zdrowia. Ćwiczenie mięśni narządów mowy na wyrażeniach dźwiękonaśladowczych: ko, kukuryku, pi, mu, me, be, hau, miau, iha-ha. Utrwalenie znajomości odgłosów zwierząt podwórkowych i gospodarskich. Kształtowanie umiejętności klasyfikowania. Rozwijanie umiejętności przeliczania (w zakresie - 6 i 7). Praca twórcy z wykorzystaniem różnorodnego materiału plastycznego

Kubusiowi Przyjaciele Natury –dbamy o środowisko naturalne

Poznanie pojęcia DBAMY O ŚRODOWISKO, klasyfikujemy przedmioty według cech – segregujemy odpady. Przypominamy zasady utrzymywania porządku w swoim otoczeniu oraz właściwe i niewłaściwe zachowania wobec przyrody. Wykorzystujemy różnorodne materiały do pracy plastycznej. Dbamy o sprawność fizyczną i emocjonalną poprzez zajęcia ruchowe i wesołe zabawy w ogrodzie – pamiętając o bezpieczeństwie. Budzenie wrażliwości na piękno przyrody, zachęcenie do dbania o czystość środowiska i porządek w swoim otoczeniu. Kształcenie dobrych nawyków w zakresie odżywiania. Zagadki – co do czego wrzucamy?. Wykonanie pojemników do segregacji z zachowaniem kolorów

W wiosennym ogrodzie

Poznajemy prace ogrodnika wykonywane wiosną w ogrodzie oraz nazwy używanych narzędzi, Opowiadanie -doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem. Sadzimy i siejemy- zakładamy zielony kącik (sadzimy cebulę, zioła...). Dbamy o rośliny, poznajemy pojęcie EKOLOG-IA. Przeliczamy (do 5-6-7) i segregujemy według poleceń. Rozumienie określeń: *długi, krótki, para*. Dobieranie w pary elementów różniących się długością. Rozumienie określeń czasowych: *na początku, potem, później, na końcu*. Układanie obrazków zgodnie z chronologią wydarzeń (historyjka obrazkowa). Wesołe zabawy twórcze malujemy i śpiewamy na wiosnę (ćwiczenia z kolorami)

Mieszkam w Krakowie

Nazywanie swojej miejscowości. Poznanie herbu, flagi (kolory) – miasta Krakowa (utrwalenie wyglądu – kolorów – flagi Polski i godła). Poznanie legendy o Smoku Wawelskim”- uważne słuchanie, rozpoznawanie bohaterów, historyjka obrazkowa (ćwiczenia). Spacer i wycieczki po okolicy: do Smoka, oglądanie naszego miasta, most, rzeka, Wawel itp. Nauka tańca *Krakowiak*- elementy, poznanie piosenki „*Krakowiaczek jeden*”. Strój Krakowiaka i Krakowianki, wyklejanka – ćwiczenia manualne, motoryka mała.