

ZAMIERZENIA EDUKACYJNO – WYCHOWAWCZE NA MIESIĄC CZERWIEC

1. Pięknie się różnimy (02.06 – 06.06)

- ~ uwrażliwianie dzieci na istniejącą na świecie różnorodność, zapoznanie z pojęciem „tolerancja”, doskonalenie umiejętności wyrażania własnych opinii;
- ~ kształtowanie umiejętności współpracy i wzajemnego szacunku, zapoznanie z prawami i obowiązkami dziecka, doskonalenie umiejętności wypowiadania się;
- ~ kształtowanie umiejętności rachowania i logicznego myślenia, zapoznanie z popularnymi wyliczankami, trening pamięci;
- ~ zachęcanie dzieci do poznawania nowych smaków, zapoznanie z owocami egzotycznymi, nauka dostrzegania pozytywnych stron różnorodności;
- ~ rozwijanie zdolności manualnych, kształtowanie poczucia rytmu, uwrażliwianie dzieci na potrzeby innych ludzi.

2. Na zielonej łące (09.06 – 13.06)

- ~ zapoznanie z przysłowiami dotyczącymi pracy, doskonalenie umiejętności analizy głoskowej, rozwijanie słownictwa i umiejętności budowania wypowiedzi, kształtowanie szacunku do pracy, uwrażliwienie na piękno przyrody;
- ~ wprowadzenie litery ł, Ł na podstawie wyrazu podstawowego „łąka”, rozwijanie umiejętności pisania i czytania, doskonalenie słuchu fonematycznego, czerpanie radości z własnych sukcesów i umiejętności;
- ~ utrwalenie nazw wiosennych kwiatów, doskonalenie umiejętności dokonywania pomiarów, rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania, kształtowanie samodzielności podczas nauki;
- ~ poszerzenie wiedzy na temat pszczoł i os, poznanie łąkowych ziół oraz ich zastosowania w lecznictwie, doskonalenie umiejętności kodowania, kształtowanie postawy szacunku do przyrody;
- ~ rozwijanie ekspresji tanecznej oraz plastycznej, rozwijanie

poczucia rytmu, rozwijanie kreatywności podczas prac plastycznych.

3. W drodze do celu (16.06 – 20.06)

- ~ zapoznanie z zasadami zachowania w środkach transportu, nauka czekania na swoją kolej;
- ~ kształtowanie umiejętności opisywania przedmiotów, utrwalanie nazw popularnych środków transportu, ćwiczenie umiejętności wypowiadania się na forum grupy;
- ~ kształtowanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów, zapoznanie z różnymi typami pociągów, trening pamięci;
- ~ wzbogacanie wiedzy o świecie, zapoznanie z ciekawostkami ze świata zwierząt, doskonalenie umiejętności krytycznego myślenia;
- ~ kształtowanie umiejętności logicznego myślenia, rozwijanie wyobraźni twórczej;
- ~ pożegnanie przedszkolaków i wzbudzanie poczucia dumy z ukończenia zerówki.

4. Szlakiem wakacyjnych przygód (23.06 – 30.06)

- ~ zapoznanie ze skrótami WOPR i GOPR oraz numerami alarmowymi, utrwalenie numerów alarmowych na policję, straż pożarną oraz pogotowie, wzbogacenie słownictwa, kształtowanie umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami;
- ~ utrwalenie nazw przedmiotów niezbędnych podczas wakacji, rozwijanie umiejętności czytania, kształtowanie umiejętności współpracy, rozwijanie umiejętności radzenia sobie w przypadku trudności podczas wykonania zadania;
- ~ zapoznanie z nazwami polskich pasm górskich oraz ich szczytów, doskonalenie umiejętności kodowania i logicznego myślenia, rozwijanie kreatywności, kształtowanie umiejętności pracy w grupie;
- ~ zapoznanie z kulturą i tradycją góralską, utrwalenie nazw kontynentów oraz zwierząt na nich występujących, doskonalenie umiejętności czytania, kształtowanie wrażliwości na otaczającą przyrodę, rozwijanie umiejętności

współpracy;