Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze Listopad gr. IV

1. **Deszczowa pogoda**
2. **Moja Ojczyzna**
3. **Poznajemy pracę listonosza**
4. **Przygotowania zwierząt do zimy**

Dziecko:

- utrwala znajomości cech charakterystycznych danej pory roku;
- podczas spacerów obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie;
- rozwija percepcję wzrokową, słuchową i dotykową poprzez zabawy sensoryczne z wykorzystaniem materiału naturalnego, tj. kasztany, żołędzie;
- doskonali umiejętność komunikowania swoich potrzeb, dokonywania wyborów i odpowiadania na pytania podczas pobytu w przedszkolu;
- uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych, tworzy proste instrumenty, naśladuje dźwięki zjawisk naturalnych, podejmuje próbę odtwarzania rytmów;
- utrwala nazwy symboli narodowych, kraju, miasta, w którym mieszka;
- wydłużanie koncentracji uwagi podczas słuchania krótkich tekstów, wierszy, opowiadań;
- poznaje literę i, I – rozpoznawanie jej wśród innych liter, wyszukiwanie w wyrazach, odtwarzanie jej kształtu poprzez wodzenie palcem, układanie i próby pisania;
- poznaje cyfrę 3 – rozpoznawanie graficznego zapisu cyfry, przeliczanie elementów w zakresie trzech oraz przyporządkowywanie liczby elementów do cyfry;
- doskonali zdolności grafomotoryczne podczas pisania po śladzie, w konturze, odwzorowywania prostych kształtów;
- zapoznaje się z zawodem listonosza i jego znaczeniem w życiu społecznym. Sposobem dostarczania listów, kartek pocztowych i paczek;
- uczestniczy w wycieczce do pobliskiego urzędu pocztowego;

- rozpoznaje, wskazuje i nazywa zwierzęta mieszkające w lesie. Poznaje sposoby przygotowania zwierząt do zimy tj. sen zimowy, robienie zapasów.
- rozwija percepcję wzrokową, słuchową i dotykową poprzez pracę z ilustracjami, figurkami i materiałem przyrodniczym;
- doskonali umiejętności samoobsługowe podczas codziennych czynności, np. przebieranie się na gimnastykę, zmianę obuwia przed spacerem, pełnienie roli dyżurnego - rozkładanie sztućców.