

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze gr. IV październik 2026 r.

1. W świecie zwierząt
2. W krainie pani Jesieni
3. Jesień w parku i w lesie
4. Jesienne owoce
5. Jesienne warzywa

Dziecko:

- poznaje różne gatunki zwierząt domowych i dzikich,
- poznaje pokarm zwierząt oraz miejsca, w których żyją,
- obserwuje zwierzęta podczas wycieczki do mini zoo,
- rozwija zainteresowania przyrodnicze poprzez bezpośredni kontakt ze zwierzętami,
- poprzez działania wielozmysłowe, rozpoznaje i wskazuje cyfrę **2**. Kreśli znak po śladzie, obok śladu;
- uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych;
- korzysta z symboli PECS do układania planu dnia, określania stanu pogody, pory roku, listy obecności,
- obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie jesienią podczas spacerów i zabawa w ogrodzie przedszkolnym;
- doskonali czynności samoobsługowe podczas przebierania, korzystania z toalety, spożywania posiłków,
- dostrzega różnorodność kolorów występujących jesienią, klasyfikuje przedmioty na podstawie kolorów;
- poznaje przyrodę za pomocą różnych zmysłów,
- rozpoznaje jesienne liście, kasztany, żołędzie, szyszki;
- dostrzega różnice w wyglądzie liści, poznaje nazwy drzew i ich owoców,
- wykorzystuje naturalny materiał przyrodniczy podczas tworzenia prac plastycznych,
- poznaje literę **A, a**, rozpoznaje literę **A, a** wśród innych znaków, kreśli ją po śladzie,
- poznaje i nazywa wybrane owoce oraz warzywa charakterystyczne dla jesieni,
- rozpoznaje owoce i warzywa za pomocą wzroku, dotyku, węchu i smaku,

- uczestniczy w przygotowaniu sałatki owocowej oraz warzywnych,
- doskonali motorykę małą podczas działań kulinarnych poprzez krojenie, obieranie, siekanie, mieszanie,
- rozwija zmysł smaku, węchu i dotyku,
- kształtuje nawyki zdrowego odżywiania.
- poznaje różnorodność kolorów, kształtów, wielkości i faktur warzyw.