

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne

Wrzesień 2025r. Gr. IV

Witaj przedszkole

- poznanie i utrwalanie znaczków w szatni oraz toalecie;
- budowanie pozytywnej atmosfery i poczucia bezpieczeństwa w grupie
- zabawa w ogrodzie przedszkolnym- zwrócenie uwagi za zachowanie bezpieczeństwa;
- budowanie świadomości przynależności do grupy przedszkolnej;
- utrwalanie imion dzieci oraz pań w grupie;
- kształtowanie umiejętności zgodnego współdziałania w zabawie z innymi dziećmi i współpracy z nauczycielem;
- utrwalanie nawyków prawidłowego spożywania posiłków, korzystania z toalety, mycia rąk, dbania o porządek po skończonej zabawie;

Zabawy w przedszkolu

- klasyfikowanie, przeliczanie, segregowanie zabawek;
- utrwalanie nazw kolorów podstawowych i pochodnych, figur geometrycznych;
- doskonalenie orientacji w schemacie własnego ciała;
- wdrażanie do uczestnictwa w zabawach sensorycznych, ruchowych i tematycznych;
- osłuchanie z piosenką wspomaganą gestami Makaton- *To są zabawki z naszego przedszkola*;
- podzielenie się swoimi wspomnieniami z wakacji, przyniesienie do przedszkola pamiątek z wakacji;
- zabawy w ogrodzie przedszkolnym;

Zasady w przedszkolu

- wspólne ustalanie zasad obowiązujących w grupie, stworzenie obrazkowego kodeksu zasad, umieszczenie go w widocznym miejscu w sali;
- wdrażanie do respektowania zasad grupowych – m. in. sprzątanie po skończonej zabawie, czekanie na swoją kolej, siedzenie w kręgu podczas zajęć; kolej;
- reagowanie na polecenia słowne nauczyciela- zabawa *Start/stop*

Bezpieczna droga do przedszkola

- uświadomienie konieczności przestrzegania zasad gwarantujących bezpieczeństwo;
- utrwalanie kolorów znajdujących się na sygnalizatorze świetlnym;
- zapoznanie z zasadami bezpiecznego przechodzenia przez przejście dla pieszych;
- doskonalenie analizy słuchowej, wyodrębnianie, rozróżnianie i nazywanie dźwięków z otoczenia w przedszkolu i poza nim;
- spacer po okolicy przedszkola, nauka przechodzenia przez pasy, korzystania z sygnalizatora świetlnego, chodzenie za rękę z nauczycielem.