***Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze dla dzieci 4 – letnich na miesiąc grudzień***

**I. Zwierzęta domowe**

* Poznanie wybranych gatunków zwierząt domowych i ich znaczenia dla ludzi, zachęcanie do kontaktów ze zwierzętami i czerpania satysfakcji z tworzenia relacji między dzieckiem i pupilem, rozbudzenie dziecięcej empatii w stosunku do zwierząt
* Tworzenie warunków do nabywania umiejętności matematycznych poprzez udział w zabawach z liczeniem, tworzeniem zbiorów, klasyfikowaniem
* Zachęcanie do kontaktu z książką i podejmowanie prostych zabaw czytelniczych
* Kształtowanie umiejętności orientacji na kartce
* Kształtowanie słuchu muzycznego poprzez wspólny śpiew i zabawy ze muzyczne
* Zachęcanie do wypowiadania się na forum grupy, do uważnego słuchania innych dzieci i osób dorosłych

**II. Odwiedzi nas św. Mikołaj**

* Przybliżenie postaci św. Mikołaja. Nabywanie umiejętności skupiania uwagi na treści opowiadania,
* Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji.
* Rozwijanie umiejętności przeliczania wyodrębnionych przedmiotów z wymienianiem liczebników głównych,
* Stosowanie podczas zabaw określeń: długi – krótki, mały – duży,
* Rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej, rozwijanie sprawności ruchowej,
* Ćwiczenia pamięci poprzez naukę krótkich, prostych rymowanek.

**III. Czekamy na Święta Bożego Narodzenia**

* Zapoznanie z tradycjami Bożego Narodzenia – pieczenie pierniczków.
* Rozwijanie zmysłów: dotyku i węchu.
* Wytwarzanie uczucia radosnego oczekiwania na Boże Narodzenie podczas wspólnego ubierania choinki.
* Rozumienie określeń: *na górze*, *na dole*, *wysoko*, *nisko*.
* Poznawanie zwyczajów świątecznych – składanie życzeń.
* Wytwarzanie uczucia radosnego oczekiwania na Boże Narodzenie.
* Doskonalenie liczenia i porównywanie zbiorów.
* Wzbogacenie wiedzy na temat zwyczajów związanych ze świętami Bożego Narodzenia – potrawy wigilijne.
* Wdrażanie do kulturalnego zachowania przy stole.

**IV. Już zima.**

* Wiązanie zmian zachodzących w przyrodzie z aktualną porą roku.
* Rozumienie konieczności zabezpieczania się przed śniegiem i mrozem.
* Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu na powietrzu w czasie zimy.

wiąże zmiany zachodzące w przyrodzie z aktualną porą roku: śnieg, mróz,

silny i mroźny wiatr, zamarznięta woda;

* Poznawanie właściwości lodu na podstawie samodzielnie przeprowadzonych obserwacji;
* Posługiwanie się określeniami dotyczącymi śniegu: biały, zimny, puszysty, miękki; ćwiczenie mięśni narządów mowy na zgłoskach: dzyń, wiu, skrzypu, skrzyp, tra, kra;
* Posługiwanie się nazwami liczebników głównych i porządkowych; określeniami: tyle samo, mniej, więcej; porównywanie liczebność zbiorów poprzez łączenie elementów w pary;