**Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze dla dzieci 4 – letnich na miesiąc kwiecień**

**I. W gospodarstwie wiejskim**

- zapamiętanie cech, nazw zwierząt, prac polowych typowych dla gospodarstwa wiejskiego.

- poznajemy na czym polega praca rolnika.

- uświadomienie potrzeby hodowania niektórych roślin jako niezbędnych do wyżywienia człowieka;

- umożliwienie dzieciom poznania życia w środowisku wiejskim i najbliższego środowiska wiejskiego- podwórka;

**II. Ruch to zdrowie**

- zachęcanie do zabaw na świeżym powietrzu jako warunku zdrowia i odporności.

- kształtowanie postaw prozdrowotnych i związanych z bezpieczeństwem przez dobór ubrania odpowiedniego do panujących warunków atmosferycznych oraz przestrzeganie bezpiecznych sposobów zabawy z wykorzystaniem sprzętu sportowego ( rower, hulajnoga, itp.);

- przeliczanie, przyporządkowanie do odpowiednich zbiorów.

 - rozwijanie umiejętności uważnego słuchania tekstów literackich, wyciągania wniosków na podstawie ich treści, oceny postę­powania bohaterów,

- przeliczanie, przyporządkowanie do odpowiednich zbiorów.

**III. Święto Ziemi**

- poznanie pojęć: ekolog, ekologia, recykling, wdrażanie do dbania o najbliższe otoczenie, budowanie poczucia odpowiedzialności za wspólne dobro - planetę

- wprowadzenie pojęć sortowanie śmieci, wysypisko, śmieciarka, poznanie zasad dotyczących segregacji śmieci: kolorów śmietników i surowców, które należy do nich wyrzucać.

- poznanie sposobów oszczędzania wody

- wyrabianie nawyków dbałości o czystość i porządek otoczenia;

- doskonalenie umiejętności wypowiadania się na podany temat.

- rozwijanie umiejętności samodzielnego wypowiadania się,

- rozwijanie umiejętności poruszania się przy muzyce,

- rozwijanie zdolności skupienia uwagi,

- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania

**IV. U fryzjera**

- utrwalenie znajomości nazw zawodów, poznanie pracy fryzjera, zapoznanie z przyrządami i akcesoriami potrzebnymi do wykonywania zawodu;

- nazywanie sprzętów w salonie fryzjerskim, odpowiednie zachowanie się w miejscach publicznych

- rozwijanie mowy, rozwijanie logicznego myślenia,

-  rozwijanie sprawności manualnej,

-  ilustrowanie piosenki ruchem, rozwijanie sprawności fizycznej,

-  rozwijanie umiejętności przeliczania w zakresie 5, rozwijanie umiejętności segregowania,

- kształcenie percepcji słuchowo-ruchowej

**V. Mieszkam w Krakowie, Polsce, Europie**

**-** rozwijanie postaw patriotycznych, kształtowanie poczucia tożsamości narodowej

- poznanie pojęć: mapa, symbole, *Kraków*, Polska, Europa

- poznanie wybranych legend Krakowa

- używanie pojęć : dom, mieszkańcy domu, dokonuje analizy sylabowej.
- poszerzanie wiedzy o wyglądzie miast, rozwijanie umiejętności przeliczania,
- poznanie nowej piosenki, odróżnianie krajobrazu miasta i wsi, rozwijanie pamięci słuchowej i słuchu muzycznego.