**Zamierzeni wychowawczo – dydaktyczne dla dzieci 4 – letnich na miesiąc styczeń**

**I. Już zima.**

* Wiązanie zmian zachodzących w przyrodzie z aktualną porą roku.
* Rozumienie konieczności zabezpieczania się przed śniegiem i mrozem.
* Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu na powietrzu w czasie zimy.

 wiąże zmiany zachodzące w przyrodzie z aktualną porą roku: śnieg, mróz,

 silny i mroźny wiatr, zamarznięta woda;

* Poznawanie właściwości lodu na podstawie samodzielnie przeprowadzonych obserwacji;
* Posługiwanie się określeniami dotyczącymi śniegu: biały, zimny, puszysty, miękki; ćwiczenie mięśni narządów mowy na zgłoskach: dzyń, wiu, skrzypu, skrzyp, tra, kra;
* Posługiwanie się nazwami liczebników głównych i porządkowych; określeniami: tyle samo, mniej, więcej; porównywanie liczebność zbiorów poprzez łączenie elementów w pary;

 - temat niezrealizowany w grudniu z powodu absencji dzieci

**II. Ulubione bajki**

* Poznawanie bajek, baśni i ich bohaterów. Ocenianie na przykładach zachowań bohaterów, ocenianie postawy dobra i zła.
* Uczestniczenie w zabawach rozwijających umiejętność poznawania samego siebie, reagowanie na humor zawarty w utworze literackim
* Uczestniczenie w zabawach muzyczno – ruchowych
* Kształcenie słownika czynnego; budzenie chęci szukania mądrości w książkach
* Doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem
* Rozwijanie koordynacji wzrokowo -ruchowej
* Wdrażanie do zgodnej współpracy
* Wzbogacanie wiedzy na temat książek

**III. Zwierzęta zimą.**

* Rozwijanie umiejętności skupienia uwagi na opowiadaniu,
* Rozumienie konieczności dokarmiania zwierząt leśnych w okresie zimowym,
* Utrwalanie muzyki i tekstu nowej piosenki,
* Rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej,
* Zachęcanie do uważnego słuchania N.,
* Rozwijanie sprawności ruchowej,
* Utrwalanie wiadomości na temat wyglądu, sposobu życia i odżywiania się wybranych zwierząt zimą,

**IV. Święto Babci i Dziadka**

* Rozwijanie uwagi i percepcji słuchowej,
* Kształtowanie uczucia przywiązania i szacunku do osób starszych,
* Tworzenie podkładu rytmicznego do piosenki z użyciem instrumentów,
* Opanowanie melodii i tekstu nowej piosenki,
* Zachęcanie do spędzania wolnego czasu na wspólnych zabawach z babcią i dziadkiem,
* Rozwijanie percepcji wzrokowej i umiejętności matematycznych,
* Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania N.,
* Rozwijanie sprawności ruchowej,
* Wzmacnianie więzi emocjonalnej z babcia i dziadkiem,