

Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne na PAŹDZIERNIK GRUPA II

1. Rosną sobie grzybki w trawie

Dziecko:

- wie, że w lesie rosną drzewa, krzewy, mchy i grzyby; że grzyby rosną pod drzewami, poznaje części składowe grzyba
- poznaje zasady bezpiecznego zbierania grzybów i poruszania się po lesie
- dowiaduje się, że grzyby są jadalne i trujące i zbiera się je zawsze w towarzystwie osób dorosłych
- wzbogaca rozwój operacyjnego myślenia *poprzez odtwarzanie i układanie przedmiotów w szeregu i przeliczanie w zakresie 1-4*
- rozwija mowę i myślenie, wzbogaca słownik czynny i bierny
- wzbogaca umiejętność ruchowego reagowania na dźwięki muzyczne

2. Jesienne drzewa

Dziecko:

- poznaje przyrodę, poszerza wiedzę o środowisku przyrodniczym w okresie jesieni
- wskazuje charakterystyczne cechy jesieni, dostrzega zmiany zachodzące jesienią w przyrodzie
- uczy się nazywać drzewo, z którego pochodzi liść;
- tworzy zbiory wg cech jakościowych – poznaje owoce drzew rosnących w parku /kaształy, żołędzie, szyszki, jarzębina /
- uczy się stosować określeń: *na, pod, za, obok*
- ćwiczy płynność ruchów podczas zabaw muzyczno – ruchowych
- ćwiczy sprawność dłoni podczas rysowania, kolorowania i malowania

3. Przygotowania zwierząt do zimy

Dziecko:

- pozna zwierzęta żyjące w lesie i ich zachowania porą jesienną
- poznaje zwyczaje zimowe niektórych zwierząt mieszkających w lesie
- nabywa umiejętność prawidłowego liczenia w zakresie 1 - 4
- rozwija umiejętności manualne podczas wykonywania pracy plastycznej
- uczy się wdrażania do aktywnego i zgodnego uczestnictwa podczas zabaw muzycznych i ruchowych
- rozwija koordynację wzrokowo – ruchową

- potrafi z pojedynczych elementów skomponować całość;
- okazuje pozytywne emocje
- uczy się umiejętnego zaspakajania ruchu

4. Jesienna pogoda

Dziecko:

- rozwija spostrzegawczość i zmysły obserwacji poprzez wskazywanie charakterystycznych cech pory roku i pogody
- rozwija kompetencje językowe poprzez wypowiedzi na temat obserwowanych zjawisk
- wie jak się należy ubrać w deszczową pogodę
- rozpoznaje wybrane symbole np. elementy pogody
- układa rytmy, odtwarza układy przedmiotów
- rozwija wrażliwość muzyczną i umiejętności wokalne poprzez interpretacje ruchowe
- rozwija myślenie w toku rozwiązywania stawianych zadań
- uczy się posługiwania nożyczkami
- uczy się współdziałania, zgodnej zabawy i rozmowy umiarkowanym tonem