

Zadania wychowawczo – dydaktyczne na LISTOPAD

1. Polska nasza ojczyzna

- rozwijanie poczucia przynależności narodowej, kształtowanie postawy szacunku do własnego kraju, pogłębienie wiadomości na temat j ojczyzny
- rozwijanie aktywności poznawczej, budzenie szacunku do symboli narodowych, zapoznanie z barwami flagi narodowej,
- poznanie legendy „ O Lechu , Czechu i Rusie”
- poznanie informacji o stolicy Polski - Warszawie, -utrwalenie informacji o Polsce i symbolach narodowych,

2. Przygotowania ludzi do zimy

- zapoznanie dzieci z różnymi rodzajami zapasów i przetworów jakie ludzie gromadzą na zimę, ze sposobem kwaszenia kapusty, z drogą jaką musi przebyć, aby trafić z pola do beczki, rozpoznawanie i nazywanie narzędzi kuchennych potrzebnych do kwaszenia kapusty, wzbogacenie wiedzy dzieci na temat wartości odżywczych kapusty oraz jej odmian, zachęcenie dzieci do jej spożywania
- utrwalenie sposobu uzyskiwania kolorów pochodnych poprzez mieszanie farb w kolorach podstawowych, doskonalenie umiejętności posługiwania się pędzlem, nożycami oraz stemplowania
- kształcenie wypowiedzi wielozdaniowych związanych z ilustracjami,
- wdrażanie do właściwego zachowania się w grupie, używanie form grzecznościowych.

3. Przygotowania zwierząt do zimy

- poszerzenie wiadomości na temat środowiska naturalnego wybranych zwierząt leśnych (wygląd, sposób poruszania się, odżywiania
- zapoznanie ze sposobem spędzania zimy przez zwierzęta leśne /niedźwiedź, wiewiórka , jeź /

- klasyfikowanie zbiorów wg wzrastającej liczby elementów w możliwie szerokim zakresie, posługiwanie się liczebnikami porządkowymi i głównymi.
- utrwalenie zabaw ruchowych przy muzyce, umiejętność rozpoznawania głosów z najbliższego otoczenia, kształtowanie umiejętności wykonywania prostych improwizacji ruchowych do muzyki instrumentalnej

4. Szaruga jesienna

- zapoznanie ze zjawiskami atmosferycznymi występującymi jesienią (deszcz, wiatr, mgła),
- dostosowanie sposobu ubierania się do aktualnej pogody
- rozpoznawanie symboli pogody oraz próby określania jej stanu,
- kształcenie umiejętności odkodowywania i kodowania informacji, zdobywanie wiadomości o otaczającej nas rzeczywistości przyrodniczej, obserwowanie pogody
- rozszerzenie zakresu liczenia i ustalenie liczby policzonych elementów, dodawanie i przeliczanie w zakresie 6, wyodrębnianie składników liczby 6,
- kształtowanie umiejętności słuchania muzyki poważnej oraz wyobraźni muzycznej poprzez improwizację ruchową i plastyczną