***Zadania wychowawczo – dydaktyczne dla dzieci 4- letnich na miesiąc wrzesień***

1. **Moje przedszkole**

 - rozumienie i przestrzeganie zasad dotyczących zgodnego współżycia w grupie;

 - dbanie o wspólne sprzęty i zabawki oraz o zachowanie porządku w otoczeniu;

 - poznawanie zasad warunkujących bezpieczeństwo na terenie przedszkola (sala, ogród).

 - utrwalanie nazw kolorów podstawowych. Wdrażanie do szybkiej reakcji na sygnał.

 - posługiwanie się nazwami ubrań. Doskonalenie sprawności manualnej.

 - zapoznanie z wyposażeniem łazienki. Podawanie nazw przyborów toaletowych i

 określanie, do czego one służą.

 **II. Jestem przedszkolakiem**

- integracja grupy przedszkolnej jako wspólnoty, doskonalenie umiejętności interpersonalnych;

- rozumienie i przestrzeganie zasad dotyczących zgodnego współżycia w grupie;

- wdrażanie do używania zwrotów grzecznościowych.

- kształtowanie umiejętności podawania nazw i wskazywania różnych części swojego ciała i ciała innego człowieka (koleżanki /kolegi, lalki). Wstępne zapoznanie z liczebnikami od 1 do 5. Kształtowanie pojęcia pary i liczby 2.

- wprowadzenie nazw najważniejszych narządów artykulacyjnych (język, wargi, zęby, podniebienie).

- nabywanie doświadczeń związanych z konstruowaniem. Posługiwanie się określeniami: *wysoka*, *niska*, *najwyższa*. Szanowanie wytworów pracy koleżanek / kolegów.

1. **Wspólne zabawy**

- wdrażanie do sprzątania zabawek po skończonej zabawie; dbanie o wspólne sprzęty i zabawki;

- przestrzeganie zasad bezpiecznego korzystania z zabawek ogrodowych;

- rozumienie, że inni mają takie samo prawo do uczestnictwa w zabawach i korzystania z zabawek.

- Zaznajomienie dzieci z określeniami cech wielkościowych i ćwiczenie umiejętności używania tych określeń. Kształtowanie umiejętności klasyfikowania ze względu na wielkość (małe, średnie i duże).

- Rozumienie potrzeby szanowania zabawek. Rozwijanie empatii. Poznanie, w jaki sposób można okazać współczucie i życzliwość.

1. **Na ulicy**

- rozróżnianie uczestników ruchu drogowego: piesi, kierowcy, pasażerowie;

- poznanie miejsc wyznaczonych do przechodzenia przez jezdnię;

- poznanie pracy policjanta – wygląd munduru, narzędzia pracy.

- budowanie wypowiedzi na określony temat.

- rozpoznawanie pojazdów na ulicy i podawanie ich nazw. Rozumienie określeń: *przejście dla pieszych*, *pasy*, *sygnalizator świetlny*, *ścieżka rowerowa*.

- rozpoznawanie znaków drogowych i ich znaczenia, rozpoznawanie i podawanie nazw ich kształtów, klasyfikowanie ze względu na kształt: *trójkątny*, *kwadratowy*, *okrągły*, *prostokątny*.