

Główne zadania wychowawczo-dydaktyczne na MARZEC

1. Domowi ulubieńcy: kot i pies

- wzbogacenie wiedzy na temat psów i kotów
- nabywanie opiekuńczej postawy wobec zwierząt.
- rozwijanie wyobraźni, aktywności werbalnej, ekspresji ruchowej (ruchy, mimika, gesty)
- nabywanie umiejętności tworzenia pracy wg wzoru, – rozwijanie dokładności i precyzji podczas składania papieru,
- odróżnianie prawej i lewej strony, wyrabianie i utrwalanie orientacji przestrzennej, utrwalenie znajomości liczebników porządkowych.
- Wprowadzenie litery |Ł, ł

2. Cztery żywioły

- wzbogacenie wiedzy na temat sił natury,
- szukanie dowodów na istnienie powietrza, udział w zabawach badawczych dlaczego wiatr bywa pożyteczny i niebezpieczny
- rozmowa w jaki sposób można oszczędzać wodę
- dlaczego bardzo ważne jest powietrze
- czwarty żywioł - ogień
- zaznajomienie z wyglądem litery „W, w”,

3. Gdzie jesteście wiosenko?

- poznanie pojęcie „zwiastuny wiosny”
- udział w wewnątrzgrupowej uroczystości Powitania Wiosny
- porządkowanie obiektów w serie wg malejącej lub wzrastającej określonej cechy
- rozwijanie zainteresowań różnymi zjawiskami atmosferycznymi występującymi w przyrodzie na wiosnę – kaprysy marcowej pogody
- wprowadzenie litery P, p

4. Wielkanocne zwyczaje

- poznawanie tradycji Świąt Wielkanocnych, rozwijanie pamięci dowolnej, współtworzenie nastroju oczekiwania i radości w związku ze zbliżającymi się świętami
- poznanie czym się różni pisanka od kraszanki,
- dobieranie podpis do obrazka,
- odkodowanie zaszyfrowanej informacji
- zaznajomienie z wyglądem litery F, f