

# Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne na miesiąc MAJ

## 1. Polska moja ojczyzna

- Poznawanie symboli narodowych, – rozwijanie poczucia tożsamości narodowej, – rozumienie, że święta narodowe to element, który nas łączy
- Warszawa stolica Polski - zaznajomienie z legendą o Warsie i Sawie, – poznawanie największych atrakcji turystycznych Polski w sposób pośredni, – wzrost poczucia przynależności narodowej
- Płynie Wisła płynie poznanie informacji o najdłuższej rzece Polski
- Krajobrazy Polski – obejrzenie zdjęć i pocztówek z różnych regionów Polski, porównanie strojów ludowych z różnych regionów
- Polska leży w Europie- poznanie nazw sąsiadujących z Polską państw, – zaznajomienie się z pojęciem „Unia Europejska”, aktywne słuchanie muzyki klasycznej, poznanie ciekawostek i o kilku krajach europejskich,

## 2. Książka moim przyjacielem

- Poznanie etapów powstawania książki
- Poznanie pracy bibliotekarza, – rozwijanie samodzielnego myślenia, próby wyciągania wniosków, – rozwijanie zainteresowań czytelniczych.
- Poznanie historii papieru oraz jego właściwości
- Książki o różnej tematyce - omówienie i podkreślenie roli bajek dla dzieci
- Rozwiązywanie zagadek czytelniczych, układanie zadań tekstowych nawiązujących do bajek, odróżnianie prozy od poezji

## 3. Moja mama.

- Członkowie mojej rodziny- dostrzeganie wkładu pracy mamy w codzienne życie domowe, – rozwijanie więzi emocjonalnej ze swoją rodziną.
- Odwaga w posługiwaniu się mową, mimiką, gestem, ruchem na forum grupy, – nabywanie postawy odpowiedzialności za swoje działanie, – rozwijanie wrażliwości emocjonalnej
- Święto wszystkich mam - podkreślenie ważności i doniosłości tego święta

## 4. Na majowej łące

- Poznanie wiadomości o środowisku przyrodniczym jakim jest łąka i jej mieszkańcach,
- Poznanie i kodowanie mieszkańców łąki za pomocą znaków graficznych, zapoznanie z cyklem rozwoju motyla
- Rozwijanie sprawności manualnej podczas wykonywania prac plastycznych, aktywizowanie do logicznego myślenia i twórczego działania
- Rozwijanie wrażliwości zmysłów w bezpośrednim kontakcie z przyrodą,
- Rozwijanie umiejętności kodowania informacji, – ustalanie, że po zmianie typu „dodać” – jest więcej, a po zmianie typu – „odjąć” – jest mniej.