

Główne zadania wychowawczo – dydaktyczne na miesiąc styczeń

1. Witamy Nowy Rok

- Jak spędziłem Sylwestra? Jak spędzili Sylwestra moi rodzice? – wypowiedzi dzieci na podstawie własnych przeżyć.
- Przysłowia związane z Nowym Rokiem - rozwijanie ciekawości poznawczej - rozwijanie mowy komunikatywnej
- nabywanie umiejętności wyrażania własnymi słowami treści utworu literackiego
- Poznanie obrazu graficznego litery „U,u”
- Zaznajomienie z wyglądem cyfry 8 - doskonalenie koordynacji wzrokowo-słuchowej i orientacji przestrzennej
- Skąd się bierze śnieg? Jak powstaje lód? – doświadczenia.

2. W karnawale czas na bale

- **Zabawa karnawałowa** – opowiadanie dzieci na podstawie historyjki obrazkowej. Zaznajomienie z pojęciem „karnawał”.
- Wprowadzenie litery „B,b” drukowanej i pisanej na podstawie wyrazu „balon”
- utrwalenie znajomości pojęć „maska, maskarada”, rozwijanie wrażliwości estetycznej
- rozwijanie aktywności werbalnej, coraz sprawniejsze dekodowanie informacji
- Kula czy koło? – zabawy matematyczne. Rozróżnianie figur: koło i kula. Rozwijanie umiejętności porównywania figur.
- Usprawnianie spostrzegawczości wzrokowej, pamięci dowolnej, zdolności do skupienia uwagi, koncentracji w celu dokładnego wykonania poleceń nauczyciela

3. Moja babcia i mój dziadek

- Najwspanialszy dziadek na świecie - rozwijanie empatii w stosunku do osób starszych
- Wprowadzenie litery „S,s” drukowanej i pisanej na podstawie wyrazu „serce”. Zapoznanie z literą „S, s” wielką i małą, drukowaną i pisaną. Pisanie nowo poznanej litery po śladzie i samodzielnie
- Rozwój twórczej aktywności ruchowej - koordynacja ruchowa typu prawa – lewa, góra – dół
- Laurka dla babci i dziadka – technika łączona (wycinanie, rysowanie), zwrócenie uwagi na dekoracyjne zestawienie barw, odczuwanie przyjemności ze sprawiania innym niespodzianek.
- Zauważanie drobnych różnic w wyglądzie przedmiotów: odcienie tego samego koloru, kształt, grubość, wielkość
- Zaznajomienie z obrazem graficznym liczby 9
- Zorganizowanie w przedszkolu spotkania z babcią i dziadkiem

4. Zima lubi dzieci

- Dostrzeganie zmian w przyrodzie w poszczególnych porach roku – czerpanie radości z zimowej aury
- Dni tygodnia – zabawa ruchowo – matematyczna; utrwalenie znajomości nazw dni tygodnia
- Rozwijanie mowy komunikatywnej , dzielenie przestrzeni z drugim dzieckiem nabywanie postawy szacunku wobec drugiego człowieka
- Malowanie techniką 5 palców na dowolny temat - wyczuwanie właściwości tworzywa plastycznego, rozwijanie inwencji twórczej.
- Utrwalenie znajomości liczb i cyfr w zakresie 1 – 9, rozwijanie umiejętności rozkładania liczb na składniki
- Rozwijanie odporności emocjonalnej - przestrzeganie ustalonych reguł.