Procedura łączenia grup

w Samorządowym Przedszkolu nr 71 w Krakowie

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r.- Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.): Art. 68 ust.1 pkt 6, Art. 102
- Rozporządzenie MEN z dnia 28 luty 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2019 r. poz. 502 ze zm.) § 6 ust.5
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020r. poz. 1604 ze zm.), §2
- Statut Samorządowego Przedszkola nr 71 w Krakowie

Cel procedury: celem niniejszej procedury jest usprawnienie organizacji pracy przedszkola w sytuacjach uzasadnionych organizacyjnie przy jednoczesnym zapewnieniu dzieciom pełnego bezpieczeństwa, właściwej opieki wychowawczo-dydaktycznej oraz realizowaniu podstawy programowej.

§1. Postanowienia ogólne.

1. Niniejsza procedura określa zasady organizowania opieki nad dziećmi w sytuacjach wymagających łączenia oddziałów w Samorządowym Przedszkolu nr 71 w Krakowie.
2. Przepisy procedury dotyczą sytuacji łączenia grup, gdy w grupach występuje obniżona frekwencja dzieci (np. okres świąteczny, choroby dzieci, godziny poranne lub popołudniowe) oraz sytuacji losowych (np. nagła nieobecność nauczyciela).
3. Organizacja grup musi spełniać kryterium bezpieczeństwa / w pełni gwarantować bezpieczeństwo zdrowotne i psychiczne dzieci, z uwzględnieniem specyfiki funkcjonowania oddziałów integracyjnych i specjalnych.

§2. Normy liczbowe i kadrowe w grupach połączonych.

1. W grupie połączonej łączna liczba dzieci nie może przekraczać limitów określonych w przepisach prawa oświatowego oraz Statucie Samorządowego Przedszkola nr 71 w Krakowie dla danego typu oddziału, ze szczególnym uwzględnieniem liczby dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
2. W przypadku łączenia oddziałów integracyjnych lub specjalnych, w grupie połączonej należy bezwzględnie przestrzegać maksymalnej liczby dzieci z orzeczeniem przypadających na jednego nauczyciela/specjalistę, zgodnie z obowiązującymi przepisami MEN.
3. Przy łączeniu grup integracyjnych lub specjalnych zapewniona jest odpowiednia kadra pedagogiczna (nauczyciel wychowawca/ nauczyciel współorganizujący/ nauczyciel grupy specjalnej) adekwatna do struktury połączonej grupy i zaleceń w orzeczeniach dzieci.

§3. Zasady i organizacja łączenia grup.

1. Decyzję o łączeniu grup podejmuje Dyrektor placówki (lub osoba zastępująca w sytuacji nieobecności Dyrektora, lub osoba przez niego upoważniona) z odpowiednim wyprzedzeniem, z wyjątkiem sytuacji losowych.
2. Dyrektor podaje instrukcje słowną łączenia grup dotyczącą godzin porannych i popołudniowych, która jest podana na radzie pedagogicznej.
3. Komunikacja z rodzicami:
   a) Dyrektor przedstawia rodzicom na zebraniu rozpoczynającym rok szkolny sposób łączenia grup dotyczący godzin porannych i popołudniowych.
   b) O planowanym łączeniu grup w okresach np. świątecznych, ferii i innych nagłych sytuacjach, Rodzice są informowani przez nauczyciela grupy, której to dotyczy.
4. Przebieg łączenia grup:
   a) łączenie grup odbywa się w miarę możliwości w salach dostosowanych do potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (posiadający odpowiedni sprzęt, pomoce

dydaktyczne i bariery architektoniczne zminimalizowane do potrzeb dzieci).

b) Dzieci w miarę możliwości są łączone z rówieśnikami z grupy zbliżonej wiekowo, aby zachować ciągłość pracy wychowawczo-dydaktycznej
c) Łączenie grup nie może uniemożliwiać ani ograniczać prawidłowej realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

§4. Bezpieczeństwo i dobrostan dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

1. Nauczyciel przejmujący opiekę nad dziećmi z innych grup integracyjnych lub specjalnych musi zostać zapoznany przez dyrektora lub wychowawcę z informacjami o zdrowiu, alergiach oraz indywidualnych procedurach postępowania w nagłych przypadkach.
2. W grupie połączonej powinna być pomoc nauczyciela, szczególnie gdy w grupie przebywają dzieci wymagające opieki higienicznej, karmienia czy wsparcia ruchowego.

3. Nauczyciele dokładają starań, aby zmiana otoczenia i obecność nowych dzieci przebiegała w atmosferze poczucia bezpieczeństwa, akceptacji i spokoju.

4. Zakaz łączenia ze względów epidemiologicznych:

Jeżeli w przedszkolu występuje zagrożenie epidemiologiczne lub powszechna choroba zakaźna w danej grupie, łączenie jej z innymi oddziałami ze względów wyłącznie organizacyjnych (harmonogramu łączenia grup) może zostać uznane za naruszenie zasad BHP.

§ 5.Specyfika łączenia grup specjalnych i integracyjnych.

1. Dopuszcza się łączenie grup specjalnych i integracyjnych wyłącznie w sytuacjach bardzo niskiej frekwencji (okres świąteczny, wakacje, godziny poranne i popołudniowe), pod warunkiem zagwarantowania pełnego bezpieczeństwa oraz realizacji zaleceń z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego wszystkich obecnych dzieci.

2. Łączna liczba dzieci w tak połączonej grupie nie może przekraczać norm właściwych dla oddziału specjalnego i integracyjnego, a liczba dzieci z orzeczeniami przypadających na jednego nauczyciela i personel wspomagający nie może przekraczać liczby określonej w przepisach prawa oświatowego i statucie przedszkola.
3. W przypadku połączenia grup specjalnej i integracyjnej, w sali stale obecny musi być co najmniej jeden nauczyciel posiadający kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej oraz pomoc nauczyciela.
4. Zabrania się łączenia grup, jeśli profil opiekuńczo-wychowawczy lub terapeutyczny dzieci z oddziału specjalnego (np. niepełnosprawność sprzężona, zaburzenia zachowania zagrażające bezpieczeństwu innych) uniemożliwia bezpieczne i komfortowe funkcjonowanie dzieci z innych grup. Ostateczną decyzję podejmuje Dyrektor w porozumieniu z kadrą pedagogiczną.

§ 6. Postanowienia końcowe

1. Procedura wchodzi w życie z dniem podpisania przez Dyrektora Samorządowego Przedszkola Nr 71 w Krakowie
2. Wszelkie zmiany w niniejszej procedurze wymagają formy pisemnej pod rygorem nieważności.
3. Nadzór nad procedurą sprawuje Dyrektor przedszkola.