

Procedura łączenia grup w Samorządowym Przedszkolu nr 71 w Krakowie

Podstawa prawna:

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624, z 2002 r. Nr 10, poz. 96, z 2003 r. Nr 146, poz. 1416, z 2004 r. Nr 66, poz. 606 z 2005 r. Nr 10, poz. 75 oraz z 2007 r. Nr 35, poz. 222),*
- *Statut Samorządowego Przedszkola nr 71 w Krakowie*

Cele procedury:

1. Stwarzanie optymalnych warunków organizacyjnych,
2. Minimalizowanie kosztów utrzymania placówki,
3. Zapewnienie dziecku bezpieczeństwa w czasie pobytu w przedszkolu.

Zakres procedury:

Dokument reguluje zasady łączenia grup wiekowych dzieci.

Definicja przedmiotu procedury:

Łączenie grup wiekowych dzieci to działania prowadzone przez dyrektora lub na jego polecenie przez nauczyciela, polegające na przyjmowaniu dzieci w różnym wieku do jednej grupy (oddziału) na stałe lub okresowo.

Do przestrzegania procedury zobowiązana jest Rada Pedagogiczna.

Obowiązki, odpowiedzialność, upoważnienia osób realizujących zadanie, które jest przedmiotem procedury:

Dyrektor:

1. Organizuje pracę na terenie placówki wyznaczając oddziały grup łączonych.
2. Jeżeli w grupie łączonej jest przynajmniej 3 dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zapewnia opiekę nauczyciela wspomagającego.
3. Informuje rodziców o zaistniałej sytuacji.

Nauczyciel:

1. Bierze odpowiedzialność za zdrowie, życie i bezpieczeństwo dzieci.
2. Jest zobowiązany do :
 - a) zapewnienia dzieciom odpowiednich zajęć wychowawczo-dydaktycznych w formie pracy na różnych poziomach
 - b) zaznaczenia obecności dzieci w dzienniku grupy dzielonej
 - c) zapisu w dzienniku grupy dzielonej : „ Praca w grupach łączonych. Zapis w dziennikach grup”
3. Organizując zajęcia w grupach łączonych należy pamiętać o dostosowaniu form i metod pracy do możliwości psychofizycznych wszystkich dzieci.
4. Może egzekwować od woźnej oddziałowej pomoc w pełnieniu funkcji opiekuńczych w grupie łączonej.
5. W razie potrzeby (jeżeli w grupie łączonej jest przynajmniej 3 dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) nauczyciel – pedagog specjalny ma wydłużone godziny pracy w ramach płatnych godzin nadliczbowych.

Opis pracy:

1. Nauczyciel pracujący od godziny 7.00 przyjmuje dzieci ze wszystkich grup wiekowych do momentu rozpoczęcia pracy przez poszczególnych nauczycieli innych grup, czyli do godz. 8.00.

2. Nauczyciel pracujący do godziny 17.00, przejmuje dzieci z grup wiekowych od poszczególnych nauczycieli kończących pracę przed godziną 17.00.

3. W przypadku nieobecności nauczyciela danej grupy (np. zwolnienie L-4, urlop wypoczynkowy) oraz w okresach niskiej frekwencji dzieci (ferie zimowe, ferie wiosenne, wakacje letnie, okresy przedświąteczne, wysoka zachorowalność dzieci, tzw. długie weekendy), może dojść do sytuacji łączenia grup.

4. Podziału grup dokonuje na polecenie dyrektora nauczyciel sprawujący w chwili podziału opiekę nad dziećmi.

5. Podział na grupy dokonywany jest według zasady równoliczności, która polega na dołączaniu do pozostałych grup, takiej liczby, by w każdej z nich była zbliżona ilość dzieci.

6. Dzieląc grupę należy brać pod uwagę :

- a) wiek dzieci, w miarę możliwości łączy się grupy zbliżone wiekowo
- b) pokrewieństwo, w miarę możliwości łączy się dzieci spokrewnione ze sobą.

7. Liczba dzieci w grupie powstałej w wyniku łączenia grup nie może przekraczać 20 osób.

8. Dyrektor lub jego zastępca może przydzielić do grupy innego nauczyciela w ramach płatnych godzin zastępstw doraźnych .