Procedura postępowania w przypadku dziecka stwarzającego zagrożenie dla bezpieczeństwa i zdrowia swojego, innych dzieci i pracowników w Samorządowym Przedszkolu nr 71

Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, art. 68 ust. 1 pkt 6.*
- *Rozporządzenie MENiS z 31 grudnia 2002 r.w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach*
- *Statut Samorządowego Przedszkola nr 71*

Cel:
Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom i pracownikom oraz określenie zasad postępowania wobec dziecka przejawiającego zachowania trudne/ agresywne.

Opis procedury:
1. Jeżeli dziecko przejawia zachowania trudne/agresywne zagrażające bezpieczeństwu swojemu, dzieci lub pracowników, nauczyciel podejmuje działania zabezpieczające pozostałe dzieci.

2. Poprzez zachowania trudne /agresywne rozumie się: naruszenie nietykalności fizycznej innych osób, autoagresja, wybuchy złości z atakiem skierowanym w stronę drugiej osoby, agresja słowna oraz niszczenie mienia.

3. W sytuacji bezpośredniego zagrożenia, jeżeli inne metody (np.: komunikat słowny ,,STOP", ,,PRZESTAŃ", słowne zatrzymanie zachowania, gest wizualny ,,STOP'') nie przyniosły skutku nauczyciel ma możliwość przytrzymania dziecka bez zgody rodzica w celu zabezpieczenia go przed zrobieniem krzywdy sobie lub innym.

4. W przypadku nasilających się zachowań trudnych/agresywnych należy odizolować dziecko od grupy lub w przypadku braku takiej możliwości należy zapewnić bezpieczeństwo pozostałym dzieciom poprzez wyprowadzenie ich z sali.

5. Nauczyciele podejmują próbę wyciszenia dziecka poprzez rozmowę, odwrócenie uwagi lub zaproponowania innych aktywności.

6. Kiedy dziecko się wyciszy nauczyciel przeprowadza rozmowę z dzieckiem w celu wyjaśnienia przyczyn niewłaściwego zachowania.

7. Każde zdarzenie dokumentowane jest przez nauczyciela w formie notatki służbowej, przedłożonej Dyrektorowi przedszkola oraz rodzicowi.

8. Jeżeli u dziecka pojawią się zachowania zagrażające zdrowiu i bezpieczeństwu, dziecko pozostaje pod obserwacją nauczycieli przez okres dwóch tygodni od momentu pojawienia się zachowań trudnych/ agresywnych.

9. Jeżeli zachowania się utrzymują mimo działań nauczycieli i specjalistów , rodzice zostają zaproszeni na spotkanie.

10. Rodzice podpisują załącznik zawierający zgodę na zastosowanie chwytu bezpiecznego w sytuacjach bezpośredniego zagrożenia. Chwyt bezpieczny oznacza bezpieczne, fizyczne przytrzymanie dziecka ograniczające możliwość zadania obrażeń sobie lub innym. Stosowany jest wyłącznie w celu zapewnienia bezpieczeństwa. Osoba dorosła zabezpiecza przestrzeń wokół, obejmuje dziecko swoimi ramionami, krzyżując jego ręce na jego klatce piersiowej, jeżeli jest taka potrzeba może swoimi nogami zabezpieczyć nogi dziecka. Przy tym nie używa nadmiernej siły, zachowuje spokój i jeżeli dziecko zaczyna się wyciszać zaprzestaje stosowanie chwytu bezpiecznego.

11. Jeżeli rodzice nie wyrażą zgody na zastosowanie chwytu bezpiecznego przez nauczyciela, są zobowiązani do niezwłocznego odbioru dziecka z przedszkola po otrzymaniu telefonu, każdorazowo

w przypadku wystąpienia zachowań zagrażających bezpieczeństwu, czyli zachowań trudnych/agresywnych.

12. W przypadku utrzymujących się zachowań trudnych/agresywnych zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu, rodzic jest zobowiązany do kontaktu z psychiatrą/neurologiem lub innym specjalistą w celu konsultacji i uzgodnienia skutecznej metody wyciszenia agresji.

13. Dziecko przejawiające zachowania trudne/agresywne powinno być objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczną na terenie przedszkola.

14. Pracownicy i rodzice są zobowiązani do zapoznania się z procedurą.

Procedura zatwierdzona Uchwałą Nr 1/VI/2026 przez Radę Pedagogiczną dnia 30.06.2026 r. Obowiązuje od momentu zatwierdzenia.

Załącznik nr 1
do ,,Procedury postępowania w przypadku dziecka stwarzającego zagrożenie dla bezpieczeństwa i zdrowia swojego, innych dzieci i pracowników".

Oświadczenie i zgoda rodziców/opiekunów prawnych

Ja, niżej podpisany/a .....
rodzic/opiekun prawny dziecka .....

oświadczam, że zostałem/am zapoznany/a z „ Procedurą postępowania w przypadku dziecka stwarzającego zagrożenie dla bezpieczeństwa i zdrowia swojego, innych dzieci i pracowników". Rozumiem definicję chwytu bezpiecznego, czyli fizycznego przytrzymania dziecka ograniczającego możliwość zrobienia krzywdy sobie lub innym stosowanego jedynie w celu zapewnienia bezpieczeństwa.

□ **Wyrażam zgodę** na zastosowanie przez pracowników przedszkola chwytu bezpiecznego wyłącznie w sytuacji bezpośredniego zagrożenia zdrowia lub bezpieczeństwa dziecka, innych dzieci lub pracowników oraz wyłącznie na czas niezbędny do opanowania sytuacji.

□ **Nie wyrażam zgody** na zastosowanie chwytu bezpiecznego. Przyjmuję do wiadomości, że w takim przypadku zobowiązuje się do natychmiastowego odbioru dziecka z przedszkola po telefonicznym wezwaniu przez nauczyciela, gdy wystąpią zachowania zagrażające bezpieczeństwu.

Data: .....

Podpis rodzica/opiekuna: .....