RAMOWY ROZKŁAD DNIA W ODDZIAŁACH IV, V.VI,VII

Godziny od – do	Czynności
6.30 - 7.30	Schodzenie się dzieci do przedszkola: - zabawy dowolne podejmowane z inicjatywy dzieci, - rozmowy kierowane z dziećmi zgodnie z realizowaną tematyką oraz zainteresowaniami dzieci, - oglądanie książek, albumów, czasopism dziecięcych, - praca z zespołem dzieci lub indywidualna wspomagająca ich rozwój (stymulująco - kompensacyjna, wyrównawcza, praca z dzieckiem zdolnym).
REALIZACJA BEZPŁATNEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ OD GODZ. 7^{30} DO 12^{30}	
7.30 -8.30	Zabawy dowolne według zainteresowań. Rozmowy kierowane, indywidualne i w małych grupach. Praca z zespołem lub indywidualna – wspomaganie rozwoju dziecka. Czynności porządkowe. Ćwiczenia poranne lub zabawy ruchowe ze śpiewem.
8.30 - 9.00	Przygotowywanie do śniadania: czynności higieniczne, samoobsługowe, pełnienie dyżurów, wyrabianie nawyków higieniczno- kulturalnych. Śniadanie.
9.00 - 9.30	Zintegrowana działalność edukacyjna zgodna z podstawą programową, zajęcia i zabawy edukacyjne, zabawy dydaktyczne różnego typu realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego.
9.30 – 9. 45	Gry i zabawy ruchowe, relaksacyjne.
9.45 – 10.15	Zajęcia edukacyjne zgodne z podstawą programową. Rozwijanie różnych sfer rozwojowych.
10.15 - 11.30	Pobyt na świeżym powietrzu: zabawy swobodne i organizowane, spacery, wycieczki, obserwacje przyrodnicze, zajęcia sportowe. Tworzenie okazji do obserwowania, eksperymentowania, odkrywania, podejmowania zabaw badawczych, konstrukcyjnych. Wspieranie działań twórczych poprzez kontakt ze sztuką, muzyką, literaturą, zabawy dowolne.
11.30 –12.20	Czynności samoobsługowe w szatni oraz czynności higieniczno-porządkowe . Obiad.
12.20 – 12.40	Czas relaksu i odpoczynku. Słuchanie muzyki lub czytanie bajek.
12.40 -14.00	Zabawy dowolne w sali lub na powietrzu. Ćwiczenia utrwalające wiadomości i umiejętności z zajęć edukacyjnych, zajęcia wyrównawcze, wspieranie rozwoju dzieci poprzez: zabawy dydaktyczne, ćwiczenia mowy, artykulacyjne, oddechowe. Ćwiczenia i zabawy rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, sprawność manualną.
14.00 –14.30	Czynności porządkowe i higieniczno-samoobsługowe. Podwieczorek.
14.30 –17.00	Zabawy ruchowe ze śpiewem. Zabawy i gry dydaktyczne, stolikowe. Praca indywidualna, wyrównawcza. Tworzenie sytuacji rozwijających indywidualne zdolności i zainteresowania dzieci. Swobodne zabawy w sali lub na placu zabaw. Indywidualne kontakty z rodzicami. Rozchodzenie się dzieci.

RAMOWY ROZKŁAD DNIA W ODDZIAŁACH I, II,III

Godziny od – do	Czynności
6.30 - 7.30	Schodzenie się dzieci do przedszkola: zabawy dowolne podejmowane z inicjatywy dzieci; rozmowy kierowane z dziećmi zgodnie z realizowaną tematyką oraz zainteresowaniami dzieci; oglądanie książek, albumów, czasopism dziecięcych; praca z zespołem dzieci lub indywidualna wspomagająca ich rozwój (stymulująco - kompensacyjna, praca z dzieckiem zdolnym).
REALIZACJA BEZPŁATNEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ OD GODZ. 7^{30} DO 12^{30}	
7.30 - 8.30	Zabawy wynikające z własnej aktywności dziecka: zabawy tematyczne, konstrukcyjne, manipulacyjne, badawcze; prace hodowlane; Zabawy i zajęcia o charakterze ogólnorozwojowym: ćwiczenia artykulacyjne, zabawy i ćwiczenia wspierające rozwój dziecka, prowadzenie obserwacji pedagogicznej; ćwiczenia poranne, zabawy ruchowe, zabawy integracyjne.
8.30 - 9.00	Przygotowywanie do śniadania: czynności higieniczne, samoobsługowe, wyrabianie nawyków higieniczno- kulturalnych. Śniadanie.
9.00 - 9.15	Zintegrowana działalność edukacyjna zgodna z podstawą programową, zajęcia i zabawy edukacyjne, zabawy dydaktyczne różnego typu realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego.
9.15 – 10.10	**Zabawy inspirowane przez nauczyciela lub zabawy dowolne według zainteresowań służące realizacji pomysłów dzieci zabawy konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne, zabawy integrujące grupę, ćwiczenia ogólnorozwojowe**
10.10 – 11.30	Pobyt na świeżym powietrzu: zabawy swobodne i organizowane, spacery, wycieczki, obserwacje przyrodnicze, zajęcia sportowe. Tworzenie okazji do obserwowania, eksperymentowania, odkrywania, podejmowania zabaw badawczych, konstrukcyjnych.
11.30 - 12.20	Czynności samoobsługowe w szatni oraz czynności higieniczno-porządkowe. Obiad.
12.20 – 14.00	Zajęcia o charakterze relaksacyjnym: - słuchanie ulubionych kołysanek, muzyki relaksacyjnej, literatury dziecięcej.
	Odpoczynek na leżakach , poobiednia drzemka; bierny odpoczynek.
14.00 - 14.30	Czynności porządkowe i higieniczno-samoobsługowe. Podwieczorek.
14.30 –17.00	Zabawy ruchowe, edukacyjne organizowane przez nauczycielkę; zabawy swobodne wynikające z zainteresowań dzieci w sali lub na placu zabaw; utrwalanie poznanych wierszy i piosenek. Słuchanie wybranych pozycji z literatury dziecięcej; praca wspomagająca rozwój dziecka (praca stymulacyjno- kompensacyjna, wychowawcza oraz praca z dzieckiem wyróżniającym się uzdolnieniami i zainteresowaniami); kontakty okolicznościowe i indywidualne wynikające z potrzeb dzieci; indywidualne kontakty nauczyciela z rodzicami w miarę zaistniałych potrzeb. Rozchodzenie się dzieci.