

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

**„MŁODY
KATOWICZANIN
POZNAJE ZAWODY”**

MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 65
W KATOWICACH



OPRACOWAŁY NAUCZYCIELKI:

mgr Renata Włosowicz

mgr Anna Karpińska- Piwko

Rok szkolny 2017/2018



SPIS TREŚCI:

WSTĘP

I. Opis i zasady innowacji pedagogicznej.

1. Motywacja wprowadzenia i oczekiwania związane z innowacją.
2. Opis, zakres i miejsce innowacji.
3. Cechy innowacji.

II . Cele ogólne.

III. Cele szczegółowe.

IV. Metody i formy pracy.

V. Harmonogram realizacji zadań programowych.

VI. Planowane osiągnięcia dzieci

VII. Przykładowe scenariusze.

VIII. Bibliografia

*„Murarz domy buduje, krawiec szyje ubrania,
Ale gdzieżby co uszył, gdyby nie miał mieszkania....
Tak dla wspólnej korzyści i dla dobra wspólnego
wszyscy muszą pracować, mój maleńki kolego”.
J. Tuwim „Wszyscy dla wszystkich”.*

WSTĘP

Dzieci coraz częściej interesują się pracą zawodową swoich rodziców i dziadków, próbują opowiadać o ich pracy. Dzielą się tymi informacjami z innymi dziećmi podczas zabaw dowolnych.

Stąd też pomysł na poszerzenie wiedzy dzieci na temat różnych zawodów, także tych mniej znanych a bardzo ciekawych takich jak rolnik, sportowiec, aktor. Założeniem tej innowacji jest organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów. Podczas prowadzenia zajęć o tej tematyce zauważyliśmy, że dzieci bardzo zainteresowane są tematem zawodów. Chętnie wypowiadają się na ten temat opierając się na swoich wiadomościach i spostrzeżeniach. Naszym zadaniem będzie poszerzenie wiadomości dzieci o nowe pojęcia charakterystyczne dla danych zawodów.

Do utrwalenia zdobytej wiedzy nauczyciele wykorzystają różnorodne pomoce zabawy dydaktyczne i tematyczne, wzbogacane literaturą dziecięcą. Prace plastyczne pozwolą na odzwierciedlenie zdobytej wiedzy.

I. OPIS I ZASADY INNOWACJI

1. MOTYWACJA WPROWADZENIA I OCZEKIWANIA ZWIĄZANE Z INNOWACJĄ .

Współpraca z rodzicami i członkami rodzin naszych wychowanków jest podstawą działalności przedszkola, bez niej nasza praca traci sens, a edukacja i wychowanie nie przynosi pożądanych rezultatów. To, że bywa ona trudna, wie każdy nauczyciel, co niekiedy wynika z winy którejkolwiek ze stron, raczej z braku zrozumienia specyfiki naszej pracy. Planowane zajęcia będą miały na celu kształtowanie prawidłowego stosunku do pracy ludzkiej, darzenie jej szacunkiem. Istotą zajęć będzie ukazanie pracy jako bardzo ważnej w życiu człowieka.

Organizowane spotkania z ludźmi pracującymi w różnych zawodach posłużą dzieciom do wzbogacenia swoich wiadomości i doświadczeń. Nasze przedszkolaki niewątpliwie czują się wśród swoich najbliższych najlepiej i takie spotkania spowodują, że środowisko przedszkolne będzie im się kojarzyć z miejscem bezpiecznym, przyjaznym, gdzie, można o wszystko, zapytać, wszystkiego dotknąć a przede wszystkim świetnie się bawić. Otwartość ta mamy nadzieję wyzwoli swobodę dzieci, chęć do poznawania nowych rzeczy, doznań oraz kreatywności co będzie podstawą do prawidłowego rozwoju i edukacji najmłodszych dzieci. Ponadto oczekujemy, że dzięki wspólnemu przebywaniu dzieci z zaproszonymi gośćmi, przedstawicielami różnych zawodów zrodzi się więź, która powinna przynieść wszystkim dużo satysfakcji i sukcesów.

2. OPIS, ZAKRES I MIEJSCE INNOWACJI.

Edukacja na temat poznawania różnych zawodów, kształtująca adekwatne postawy wobec pracy ludzkiej, jest słabo reprezentowana w programach przedszkolnych. Próba zniwelowania tej luki może być przeprowadzenie zajęć na temat pracy ludzi w różnych zawodach, a w perspektywie czasu być może także swojej pracy, przez co proponowane zajęcia można rozumieć jako oddziaływanie bardzo pożądane.

Innowacja „Zawodowy zawrót głowy” obejmuje dzieci z grupy 3, 4, 5 i 6 – letnich i będzie trwała przez cały rok szkolny 2017/18 na terenie Miejskiego Przedszkola nr 65 w Katowicach a także poza placówką (wycieczki, spacer, imprezy, wyjścia) Innowacyjność programowa polega nie tylko na obecności w przedszkolu przedstawicieli różnych zawodów ale także na wychodzeniu do przedstawicieli zawodów i poznawaniu specyfiki pracy ludzkiej „od kuchni”. Innowacja uwzględnia także wszelkiego typu zajęciach służące wzbogacaniu tematyki pracy zawodowej.

1) Podczas pierwszego zebrania, rodzice zostaną zapoznani z założeniami i celami innowacji oraz propozycjami planu współpracy z nimi. Wypełnią ankietę, w której opisyją swoje oczekiwania względem edukacji przedszkolnej, oraz zadeklarują formy i sposoby swojego uczestnictwa w innowacji.

2) Zakładamy, że zajęcia takie odbywać się będą systematycznie. Ilość zapraszanych gości uzależniona będzie od potrzeby planowanej sytuacji lub zajęcia.

3) Goście, przedstawiciele różnych zawodów będą zachęceni do przedstawienia swojej pracy w atrakcyjny dla dzieci sposób, z uwzględnieniem różnych grup wiekowych przedszkolaków.

4) Materiał będzie realizowany jako cykl zajęć, wycieczek, spotkań, zgodnie z podstawą programową.

5) Dzięki takim spotkaniom nastąpi wymiana doświadczeń, wyciąganie wniosków z realizacji założeń, co pozwoli na dalsze efektywne planowanie pracy i współpracy oraz możliwości bliższego poznania różnych zawodów i ciekawych wiadomości na ich temat. Szczegółowy plan działań innowacji ujęty jest w harmonogramie. Należy jednak pamiętać, że zostanie on wzbogacony i uzupełniony o propozycje rodziców i zaproszonych gości oraz założenia rocznego plany pracy naszego przedszkola.

Proponowane sposoby realizacji programu

1) Podjęcie współpracy z szeroko pojętym środowiskiem lokalnym

2) Podjęcie współpracy z konkretnymi grupami zawodowymi.

3. CECHY INNOWACJI ·

- Celowość i systematyczność podejmowanych działań
- Opracowanie rocznego „Planu współpracy z rodzicami i domem rodzinnym oraz środowiskiem w roku szkolnym 2017/18”
- Opracowanie zestawu scenariuszy zajęć, wycieczek i spotkań z ciekawymi ludźmi.
- Zintegrowanie innowacji z realizacją zadań wynikających z planu pracy dydaktyczno - wychowawczego.

II. CELE OGÓLNE .

Przybliżenie dzieciom wiadomości na temat wybranych zawodów, uświadomienie znaczenia pracy w życiu człowieka. Wyrabianie w dzieciach etosu pracy. Integracja z rodzicami i opiekunami.

III. CELE SZCZEGÓŁOWE .

- rozumienie wartości uczciwości, odpowiedzialności ludzi pracy
- wdrażanie do poszanowania pracy ludzi w różnych zawodach
- zwiększenie aktywności poznawczej i twórczej dzieci
- rozwijanie zainteresowań dzieci
- wyrabianie umiejętności współdziałania w grupach
- kształcenie umiejętności kulturalnego zachowania się w miejscach użyteczności publicznej
- przełamywanie nieśmiałości w stosunku do ludzi obcych
- rozumienie celowości pracy wykonywanej przez dorosłych
- poszerzenie zasobu słownictwa o nieznane dotąd wyrażenia związane z określonymi zawodami
- rozwijanie umiejętności układania i zadawania pytań, zgodnych z tematyką zajęć
- zaangażowanie rodziców i dzieci do przygotowania materiałów do zajęć

IV. METODY I FORMY PRACY

METODY SŁOWNE:

- pogadanka, rozmowy
- opowiadanie, bajka, wiersz
- opis,
- objaśnienia,
- instrukcja

METODY CZYNNNE:

- samodzielnych doświadczeń
- zadań stawianych dziecku- zabawy badawcze, doświadczenia

- ćwiczeń,
- drama
- burza mózgów
- spotkania z ciekawymi gośćmi
- zajęć praktycznych – wykonywanie przez dzieci różnych zadań o charakterze praktycznym

METODY PERCEPCYJNE:

- obserwacja,
- pokaz,
- demonstracja,
- film,
- plakaty, wystawy

. FORMY PRACY :

- praca indywidualna
- praca w małych zespołach
- praca z całą grupą
- wycieczki z całą grupą

MIEJSCE INNOWACJI :

Miejskie Przedszkole nr 65 w Katowicach we wszystkich grupach wiekowych.

ŹRÓDŁA FINANSOWANIA INNOWACJI :

Innowacja będzie finansowana z własnych środków placówki

DOKUMENTACJA INNOWACJI :

1. Przebieg innowacji zostanie zapisany w planach miesięcznych oraz zapisach dziennych w dzienniku zajęć przedszkolnych.

2. Na Radzie Pedagogicznej w czerwcu 2018r. zostanie dokonana ocena realizacji założeń innowacji.

V. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ PROGRAMOWYCH

	Tematyka zajęć w ramach innowacji pedagogicznej	Termin	Miejsce
1.	Spotkanie z rodzicami wszystkich grup, przedstawienie tematyki innowacji.	wrzesień 2017r.	Miejskie Przedszkole nr 65
2.	Poznajemy zawody- policjant „Mam przyjaciela policjanta”	Wrzesień 2017	Miejskie Przedszkole nr 65 Komisariat V Policji w Szopienicach
3.	Poznajemy zawody- aktor, lalkarz	Październik 2017	Śląski Teatr Lalki i Aktora „Ateneum” .
4.	Poznajemy zawód nauczyciela przedszkola szkoły. „Nauczyciela dobrze zna, kto do przedszkola co dzień gna”.	Październik 2017	Miejskie Przedszkole nr 65 Szkoła Podstawowa nr 44
5.	Poznajemy zawody- praca na poczcie.	Listopad 2017	Urząd Pocztowy nr 14 w Szopienicach.
5.	Poznajemy zawody- pilot wycieczek	Listopad 2017	Wycieczka do
6.	Poznajemy zawody- górnik	Grudzień 2017	Spotkanie z górnikiem w przedszkolu.
7.	Poznajemy zawody- farmaceuta,	Styczeń 2018	Spotkanie z farmaceutą w przedszkolu, wycieczka do apteki.
8.	Poznajemy zawody- bibliotekarz.	Luty 2018	Wycieczka do Biblioteki miejskiej filia 19 w Szopienicach.
9.	Poznajemy zawody – sportowiec.	Luty 2018	Wycieczka do Hali Sportowej UKS Szopienice.
10.	Poznajemy zawody- kucharz.	Marzec 2018	Wycieczka do Zespołu Szkół Gastronomicznych w Szopienicach.
10	Międzyprzedszkolny Konkurs Plastyczny „Zawodowy zawrót głowy”	Marzec 2018	Miejskie Przedszkole nr 65
11.	Poznajemy zawody medyczne- lekarz, pielęgniarka, ratownik medyczny.	Kwiecień 2018	Spotkanie w przedszkolu z pracownikami służby zdrowia.
12.	Poznajemy zawody- leśnik.	Kwiecień 2018	Wycieczka do nadleśnictwa w Katowicach.
13.	Poznajemy zawody- fryzjer, kosmetyczka	Maj 2018	Wycieczka do salonu fryzjerskiego „Gosia”.
14.	Poznajemy zawody- strażak	Maj 2018	Wycieczka do Jednostki Ratowniczo- Gaśniczej nr 1 w Katowicach Szopienicach.
15.	Poznajemy zawody- podróżnik	Czerwiec 2018	Spotkanie w przedszkolu z mama, podróżnikiem.
16.	Poznajemy zawody - rolnik	Czerwiec 2018	Wycieczka do gospodarstwa rolnego - Szopienice

VI. PLANOWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI.

Po przeprowadzonej innowacji przedszkolaki :

- Rozpoznają i nazywają wybrane zawody
- Wiedzą na czym polega praca ludzi różnych zawodów
- Wiedzą jakie korzyści płyną z pracy ludzi
- Wiedzą jakie przedmioty potrzebne są ludziom wykonującym dany zawód
- Znają znaczenie nowych wyrażeń związanych z określonym zawodem
- Potrafią współdziałać z kolegami w grupie podczas realizacji innowacji
- Pokonuje nieśmiałość w określonych sytuacjach, formułuje pytania na określony temat
- Podejmuje próby dyskusji w zespole

