

# LITERKOWO

Puk, puk – kto tam?  
Czy to może hipopotam?  
Nie to my, dzieci,  
słońce dla nas świeci!  
To nasz zegar, czas nas goni!  
Na zajęcia przyszła pora  
więc już dłużej nie zwlekajmy,  
tylko w kręgu zasiadajmy.



**Dzień dobry kochane przedszkolaki.  
Dziś jest środa, poznamy więc kolejną literę.**

## 1. Obejrzyj film o literce, którą dziś poznasz.

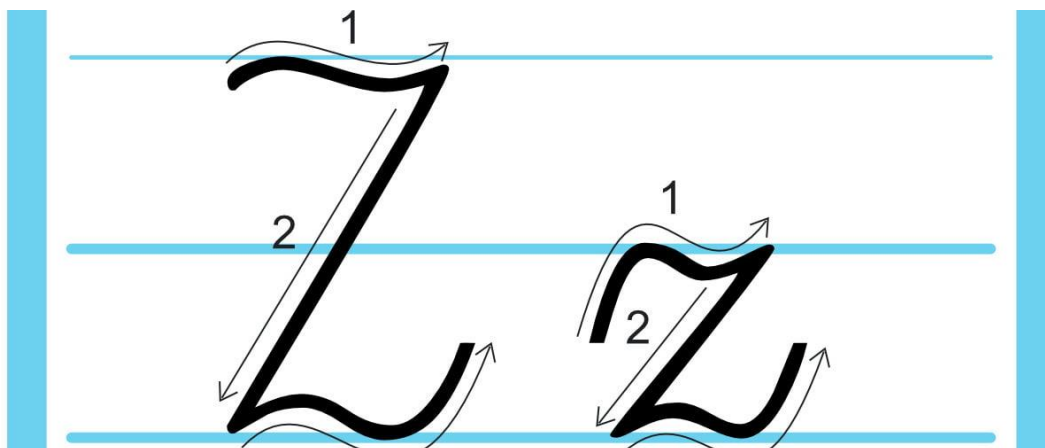
[Bajka dla dzieci - literka Z - Bing video](#)

- ✚ O jakiej literce obejrzałeś film?  
Tak o literce „Z”!
- ✚ Wymień sylaby w wyrazie Zenek: Ze –nek .  
Ile jest sylab?
- ✚ Powiedz wszystkie głoski w wyrazie  
Zenek: (Z-e-n-e-k).  
Ułóż tyle klocków ile słyszysz głosek.
- ✚ Wymień sylaby w wyrazie zebra: ze-bra
- ✚ A teraz wymień głoski wyrazie zebra: (z-e-b-r-a) .  
Ile klocków położyłeś przed sobą?

## 2. Obejrzyj film jak należy pisać literę „Z, z”.

[ALFABET POLSKI - Jak napisać literę Z - Bing video](#)

**3. Narysuj literę „Z, z” w powietrzu.**



**4. A teraz spróbuj napisać literę „Z, z” na przygotowanym talerzyku z kaszą, ryżem, lub mąką.**

**5. Zapraszam do zabawy przy piosence pt. „Rączki klaszczą”. Stań w lekkim rozkroku i wykonuj czynności, o których jest mowa w piosence.**



<https://www.youtube.com/watch?v=4S9HVyB5G1Q>

6. Zmęczony(a)? – zamykamy więc oczy i odpoczywamy...  
<https://www.youtube.com/watch?v=uDsGZ8xbpJM>

7. Znajdź literkę...

✚ Odszukaj wyrazy, w których litera „z” jest na początku wyrazu.

✚ Wskaż wyrazy, w który litera „z” jest w środku wyrazu.



**zebra**



**lizak**



**koza**



**zegar**

8. Przeczytaj sylaby:

za ze zi

zo zu

Wymyśl wyrazy rozpoczynające się od tych sylab.

9. Poproś rodzica o delikatny masażyk.

**Pizza**

Najpierw sypiemy mąkę (*Przebieramy po plecach dziecka opuszkami palców obu dłoni*) i zgarniamy ją (*brzegami obu dłoni wykonujemy ruchy zagarniające*), lejemy oliwę (*rysujemy palcem falistą linię*), dodajemy szczyptę soli (*lekko je szczypiemy*).. no... może dwie, trzy.

Wyrabiamy ciasto (*z wyczuciem ugniatamy boki dziecka*), wałkujemy (*wodzimy dłońmi zwiniętymi w pięści w górę i w dół*), wygładzamy placek (*gładzimy plecy*) i na wierzchu kładziemy:

pomidory (*delikatnie stukamy dłońmi zwiniętymi w miseczki*), krążki cebuli (*rysujemy koła*), oliwki (*naciskamy palcem w kilku miejscach*), później ... (*dziecko samo wymyśla co dodajemy do pizzy*), posypujemy serem (*szybko muskamy po plecach opuszkami palców obu dłoni*) i... buch! do pieca (*Przykrywamy sobą dziecko i na chwilę pozostajemy w tej pozycji*).

Wyjmujemy i kroimy: (*Kroimy plecy brzegiem dłoni*) dla mamusi, dla tatusia, dla babci, dla brata dla Matyldy...

a teraz *(dziecko wymyśla, dla kogo jeszcze będą kawałki pizzy)*. Polewamy keczupem *(kreślimy palcem na plecach linię z pętelkami)* i... zjadamy... mniam, mniam, mniam.

10. Pamiętaj utwór pt. „Piosenka o pomaganiu”? Spróbuj zaśpiewać ją wykorzystując naturalne efekty dźwiękowe np. klaskanie, tupanie, uderzanie dłońmi w podłogę itp.

[Mała Orkiestra Dni Naszych - Piosenka o pomaganiu ludziom](#) 🖐️ [Piosenki dla dzieci - Bing video](#)



11. Zadania dla małych bystrzaków. Jeśli lubisz zagadki to zabawa dla Ciebie!



[Zadania dla małych bystrzaków \(4\) - ćwiczymy pamięć i spostrzegawczość - Bing video](#)

12. Obejrzyj uważnie obrazki.



✚ Opowiedz co się dzieje na obrazkach;

✚ Co łączy obie ilustracje?

Masz rację, na obu obrazkach przedstawiona jest pomoc. Na pierwszej ilustracji chłopiec chce pomóc starszej pani. Na drugiej ilustracji dzieci pomagają ptakom i zwierzętom przetrwać zimę;

✚ Jeśli w dniu dzisiejszym zrobiłeś coś dobrego, przyklej na drzewku, które wydrukowałeś w poniedziałek serduszek; Przyślij zdjęcie drzewka „Dobrych uczynków”.

13. Zadanie: Uzupełnij kartę pracy. Dobrej zabawy! Pozdrawiamy Cię!



Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z

z z z z z z z z z z z z z z z z

Zz Zz Zz Zz Zz Zz Zz Zz

Z Z z z

Z

z

Zz