

TEMAT DNIA: Zegarmistrz.

Cele szczegółowe:

- ✓ uczestniczy w zabawach ruchowych
- ✓ formułuje wielozdaniowe wypowiedzi
- ✓ uczestniczy chętnie w rozmowach
- ✓ swobodnie wypowiada się na określony temat
- ✓ posługuje się pojęciami związanymi z następstwem czasu
- ✓ potrafi zadać pytanie
- ✓ wie, czym zajmuje się zegarmistrz
- ✓ umie łączyć przyczynę ze skutkiem
- ✓ wykonuje chętnie tematyczne prace plastyczne

Witam !

*Oto propozycję na dzisiejszy dzień ☺ Poświęć czas dziecku i
wspólnie wykonujcie zadania.*

Serdecznie zapraszam !

• Ćwiczenia gimnastyczne :

Ćwiczenie orientacyjno-porządkowe i wyprostne: Dziecko maszeruje dookoła pokoju, bierze woreczek i kładzie go na głowie. Następnie kolejno: maszeruje, podbiega, podejmuje próbę siadu skrzyżnego. Cały czas stara się utrzymać woreczek na głowie.

Ćwiczenie tułowia — skłony w przód: dziecko siada skrzyżnie, wkłada woreczek pod brodę i przytrzymuje go, ręce kładzie na kolanach. Następnie wykonuje skłon daleko w przód, po czym lekko odchyła głowę i wypuszcza woreczek na podłogę. Podnosi woreczek ręką, wkłada pod brodę i powtarza ćwiczenie.

Ćwiczenie mięśni grzbietu: dziecko kładzie się przodem, twarzą do rodzica. Wspiera się na łokciach i robi z dłoni lornetkę. Wspólnie z rodzicem patrzą na siebie przez lornetki. (Ćwiczenie powtarzamy kilkakrotnie).

Ćwiczenie równowagi: Dziecko kładzie woreczek na stopie. Idzie ostrożnie, opierając się na pięcie i uważa, aby woreczek nie spadł. Następnie podrzuca woreczek stopą w górę i próbuje złapać rękoma. Następnie kładzie woreczek na drugą nogę i próbuje powtórzyć ćwiczenie.

Skręty tułowia i ćwiczenie równowagi: Dziecko staje na jednej nodze, drugą podnosi zgiętą w tył. Próbuje położyć woreczek na odwróconej stopie (podeszwie). Następnie zmiana nogi i ponowne wykonanie ćwiczenia.

Rzuty: Dziecko podrzuca woreczek rękoma w górę i łapie. Stara się, aby woreczek nie upadł na podłogę.

Podskoki: Dziecko wkłada woreczek między stopy (woreczek ustawiony pionowo). Skacze obunóż w miejscu nie wypuszczając woreczka — trzyma go mocno. Skacze w przód i w tył.

- „Historia zegara” – film edukacyjny.

<https://www.youtube.com/watch?v=1CTdya3LcU>

- „Cykanie zegara”- naśladowanie odgłosów zegarów:

Cyk, cyk,cyk ...

Bim, bim, bim ...

Bam, bam, bam ...

Tik, tik, tik...

Tak, tak, tak

Bum, bum, bum...

Tuk, tuk, tuk ...

Dzyn, dzyn, dzyn ...

- **Zapoznanie z tarczą zegara na podstawie obrazka.**

Zegar ma dwie wskazówki.

Jedną dłuższą, druga krótszą.

Dłuższa wskazówka pokazuje **minuty**.

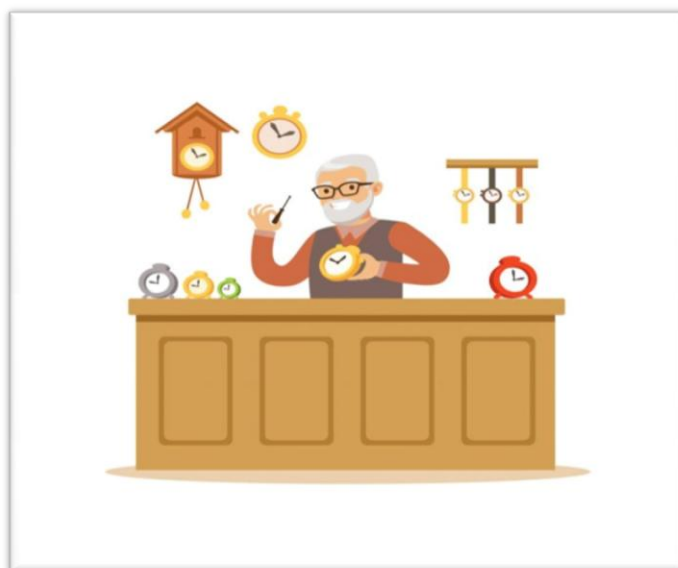
Krótsza wskazówka pokazuje **godziny**.



- **Zabawa słuchowa** – odgłosy zegarów (ćwiczenie pamięci i słuchu muzycznego). Dziecko ogląda filmik i stara się zapamiętać nazwy zegarów i ich dźwięki. Następnie słuchając dźwięków z zamkniętymi oczami rozpoznaje rodzaj zegara.

<https://www.youtube.com/watch?v=Z8CK80b0B-8>

- **Zegarmistrz** – praca z obrazkiem.



Rozmowa na temat obrazka:

- ✓ Kim jest postać na obrazku?
- ✓ Czym się zajmuje ?

Chcąc przybliżyć zawód zegarmistrza zapraszam do obejrzenia filmu edukacyjnego:

<https://www.youtube.com/watch?v=-HFIGiRk0g4>

- „Zegar” – praca techniczna.



Do wykonania tego zadania potrzebujemy:

- nożyczki
- stara płyta CD
- kolorowy papier
- kawałek kartonu
- pinezka(jeśli nie macie w domu przyklejcie wskazówki na wybranej przez siebie godzinie)

- 1 kartka z bloku technicznego

Wytnijcie małe kwadraciki 12 sztuk , na każdym z nich napiszcie liczbę od 1-12. Naklejcie je dookoła tarczy naszego zegara która jest płyta CD. Rodzicu tu prośba do Ciebie pomóż narysować dziecku pozostałe elementy(odrysować dwie zakrętki od słoika w odległości na szerokość płyty CD i połączyć łukiem) . A ty pracowita mróweczko ładnie wyciąć i podziękować rodzicom za pomoc. Jak już wytniemy gotowe elementy przyklejamy na środek płyty przyklejamy kawałek kartonu i wbijamy pinezkę z wskazówkami .

Zachęcam do dzielenia się wykonanymi zadaniami. Proszę robić zdjęcia z zabawy lub wykonanych prac i wysyłać e-mailem: agnieszkafalkowska94@gmail.com

Życzę milej zabawy !
Agnieszka Januszko