

Witaj Drogi Rodzicu!

Oto kilka propozycji na środę.

Życzymy udanej wspólnej zabawy.

Środa 31.03.2020.

TEMAT: „Jajko – jakie jest w środku?”

CELE SZCZEGÓŁOWE:

Dziecko :

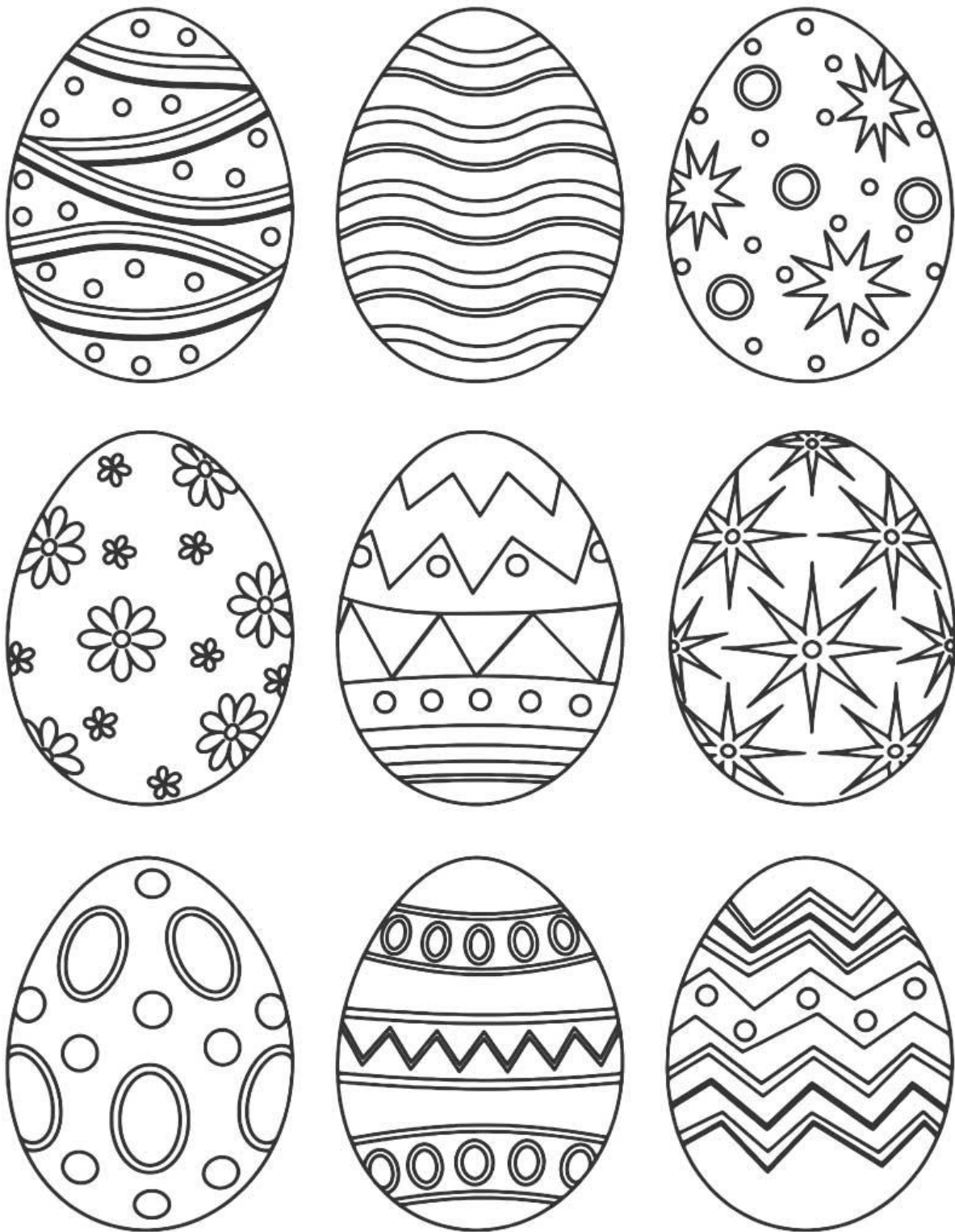
- interesuje się otaczającym światem
- próbuje przenieść jajko na łyżce
- potrafi wymienić części jajka
- dostrzega różnice między surowym a ugotowanym jajkiem
- dopasowuje takie same połówki pisanek.

1. **„Jajko na łyżce” – zabawa równoważna** – rodzic rozkłada na dywanie tasiemkę, wstążkę lub sznurek. Dziecko trzyma w dłoni łyżkę na której znajduje się ugotowane lub plastikowe jajko. Zadaniem dziecka jest przejść po wyznaczonej trasie nie upuszczając jajka. Zachęcamy rodziców do wspólnej zabawy. Można wraz z dzieckiem urządzić wyścig, kto pierwszy przejdzie po taśmie i nie upuści jajka z łyżki. Powodzenia.
2. **Ćwiczenia poranne** – do codziennego wykonywania w tym tygodniu.
www.youtube.com/watch?v=W8c6k4FGgHM&ab_channel=AkademiaBystrzakow
3. **„Jajko” – oglądanie i porównywanie jajek.** – Rodzic pokazuje dziecku ugotowane (obrane i w skorupkach) jajka, surowe oraz wydmuszki. Zachęca do ich oglądania, określenia wyglądu, budowy, smaku i zapachu.

Pytania jakie można zadać dziecku w trakcie obserwacji jajek:

Jakiego koloru są skorupki jajek? Jakie jest jajko gdy obierzemy je ze skorupki? Co to są wydmuszki? Czy łatwo jest zgnieść wydmuszkę w dłoni (dziecko sprawdza). Co się stanie z wydmuszką gdy upuścimy ją na podłogę (dziecko sprawdza).

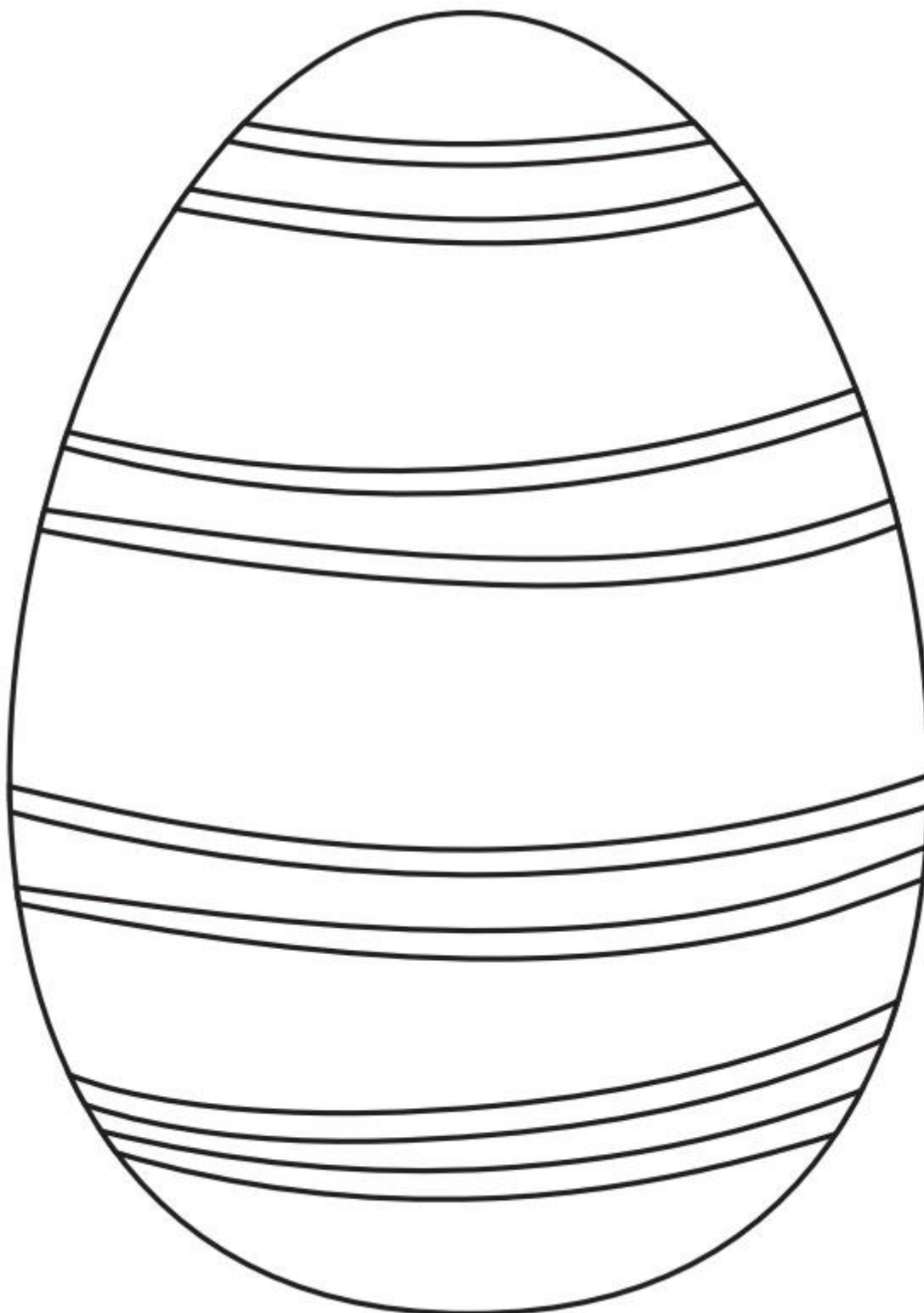
4. **„Jajko ugotowane i jajko surowe”** – Rodzic podaje dziecku jajko ugotowane na twardo i prosi o jego obranie. Potem kroi je na połowę, wskazuje i nazywa żółtko i białko. Następnie rodzic bierze jajko surowe i je rozbija. Oddziela żółtko od białka. Następuje krótka rozmowa o tym, jak wygląda w środku jajko ugotowane a jak surowe? Czym się różnią? Czy dziecko lubi jeść jajka? Jeżeli tak to w jakiej postaci?
5. **„Połącz połówki jajek”** – Rodzic podaje dziecku szablony jajek pocięte na pół i wymieszane ze sobą. Zadaniem dziecka jest utworzyć całe pisanek, połączyć połówki z takimi samymi wzorkami.



6. Zabawa ruchowa (zabawy z wykorzystaniem plastikowych lub ugotowanych na twardo jaj).

- „Jajko” - zabawa bieżna. Dziecko biega po pokoju w rytm muzyki z jajkiem w dłoni. Na przerwę w muzyce dziecko przystaje i delikatnie podrzuca jajko do góry. Następnie stara się je złapać.
- „Przeturlaj jajko” – zabawa z elementem skłonu. Dziecko stoi w rozkroku. Wykonuje skłon do prawej nogi i dłońmi turla jajko do lewej stopy. Następnie wraca do pozycji wyjściowej. Po chwili znów wykonuje skłon do lewej nogi i turla dłońmi jajko do prawej stopy. Dziecko wykonuje zadanie kilkakrotnie.
- „Ślalom” – zabawa na czworakach. Na dywanie w rzędzie w odstępach ułożone są jajka. Dziecko chodząc na czworakach omija jajka raz z prawej raz z lewej strony.

7. „**Plastelinowe jajko**” – praca plastyczna, wyklejanie plasteliną konturu jajka.



8. **Czynności higieniczno- porządkowe** – dziecko samodzielnie lub z niewielką pomocą osoby dorosłej sprząta swoje miejsce pracy. Odkłada plastelinę na miejsce. Samodzielnie myje dłonie.

Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi zabawami z dziećmi i pracami plastycznymi. Prosimy robić zdjęcia z zabawy lub własno wykonania zadania i wysłać e-mailem na adres krokusyprzedszkole5@wp.pl Wszystkie nasze prace będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

Życzymy miłej zabawy
Magdalena Łukaszuk i Martyna Klejbuk.