

6.04.2020 PONIEDZIAŁEK

Zajęcia rewalidacyjne – Ernest

Cele:

- usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej
- usprawnianie funkcji samoobsługowych
- usprawnianie dłoni i stóp

1. „Wodny tor przeszkód” – zabawa bieżna

Rodzic stawia butelki wody tworząc tor przeszkód do slalomu. Dziecko stara się ominąć butelki, nie przewracając ich.

2. „Zrób to, co ja”- zabawa naśladowcza

Możemy to połączyć z usprawnieniem samoobsługi, np.:

- Rodzic zdejmuje i zakłada swojego buta, dziecko swojego
- Rodzic dokładnie myje ręce, dziecko również samodzielnie myje ręce
- Rodzic je posiłek za pomocą sztućców, dziecko również je samodzielnie swoimi sztućcami
- Rodzic odkłada jedną zabawkę na miejsce, dziecko odkłada drugą

3. „Tulipan” – praca plastyczna

Do wykonania zadania potrzebujemy: rolka po papierze toaletowym, farby, pędzel, woda, klej, kartka z bloku technicznego. Rolkę po papierze toaletowym należy naciąć u góry z obydwu stron. Następnie Waszym zadaniem jest pomalowanie rolki na kolor zielony. (to będzie łodyga kwiatka). Następnie możemy przejść do wycięcia z bloku technicznego liścia i kielicha kwiatu, które malujemy z obydwu stron. (liść- na zielono, kwiat- na czerwono lub żółto). Po wyschnięciu elementów liść możemy przykleić do łodygi, natomiast kielich wsunąć w nacięcia w górnej części rolki.

4. Masażyk dla nóg (M. Bogdanowicz)- „Lewa-prawa”

Posmaruję prawą nogę, żeby poszła w długą drogę (masujemy nóżkę), nakremuję lewą nogę, bo na jednej iść nie mogę (masujemy drugą nóżkę).
Twoją małą, prawą nóżkę wnet położę na poduszkę (kładziemy nóżkę na bok), a dla twojej lewej nóżki mam masażyk na paluszki.
Pomasuję ci paluszki u twojej małej, lewej nóżki (masujemy paluszki dziecka).
Prawa nóżka też je ma.
Kto je pomasuje? Ja! (zmieniamy nóżkę)

Pozdrawiam
Agnieszka Deresz