

Zabawy logopedyczne w ramach Wczesnego Wspomagania Rozwoju:

Grupa: Różyczki i Sasanki

1. Masażyki

Cele:

- kształtowanie emocjonalnego i umysłowego dobrego samopoczucia u dziecka
- wzmacnianie emocji pozytywnych przy jednoczesnym wygaszaniu negatywnych
- stymulacja procesów poznawczych poprzez dotyk
- wyzwalanie radosnych reakcji dziecka
- wzbogacenie kontaktu emocjonalnego z osobą dorosłą
- obniżanie poziomu stresu

Polecenie: Mówimy wierszyk i wykonujemy na plecach dziecka

List do babci

Kochana babciu (*Piszemy palcem na plecach dziecka*)

KROPKA (*naciskamy plecy w jednym miejscu*)

Piszę Ci, że mamy w domu kotka (*kontynuujemy pisanie*)

KROPKA (*naciskamy plecy w jednym miejscu*)

Kotek chodzi (*kroczymy palcami*)

kotek skacze („skaczemy”, *opierając dłoń na przemian na przegubie i palcach*)

kotek drapie (*delikatnie drapiemy dziecko po plecach*)

kotek chrapie (*opieramy na nich głowę i udajemy chrapanie*)

I choć straszny z niego psotek (*łaskoczemy dziecko po plecach*)

bardzo fajny ten mój kotek (*przytulamy dziecko*)

Pizza

Najpierw sypiemy mąkę (*przebieramy po jego plecach opuszkami palców obu dłoni*)

i zgarniamy ją (*brzegami obu dłoni wykonujemy ruchy zagarniające*)

lejemy oliwę (*rysujemy palcem falistą linię*)

dodajemy szczyptę soli (*lekko je szczypiemy*)

no... może dwie, trzy.

Wyrabiamy ciasto (*z wyczuciem ugniatamy boki dziecka*)

wałkujemy (wodzimy dłońmi zwiniętymi w pięści w górę i w dół)
wygładzamy placek (gładzimy plecy) i na wierzchu kładziemy:
pomidory (delikatnie stukamy dłońmi zwiniętymi w miseczki)
krążki cebuli (rysujemy koła)
oliwki (naciskamy palcem w kilku miejscach),
później ... (dziecko samo wymyśla co dodajemy do pizzy)
posypujemy serem (szybko muskamy po plecach opuszkami palców obu dłoni)
i... buch! do pieca (przykrywamy sobą dziecko i na chwilę pozostajemy w tej pozycji)
Wyjmujemy i kroimy: (kroimy plecy brzegiem dłoni)
dla mamusi, dla tatusia, dla babci, dla brata
dla Matyldy... a teraz (dziecko wymyśla, dla kogo jeszcze będą kawałki pizzy)
Polewamy ketchupem (kreślimy palcem na plecach linię z pętelkami)
i... zjadamy... mniam, mniam, mniam.

Pajaczek

Wspinał się pajaczek po rynnie (wędrujemy palcami od dołu ku górze po plecach dziecka)
Spadł wielki deszcz i zmył pajaczkę (rozkładamy na plecach płasko obie dłonie i szybko przesuwamy je w dół)
Zaświeciło słoneczko (masujemy plecy ruchem okrężnym)
Wysuszyło pajaczkę, rynnę i... (masujemy tak długo, aż poczujemy ciepło)
Wspinał się pajaczek po rynnie... (zaczynamy od początku)

2. Zabawy sensoryczne – czyli wiele radości w każdym wieku

Odbieranie bodźców z otoczenia jest jednym z czynników warunkujących rozwój mowy. W związku z tym dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej, często mają problemy z rozwojem mowy. Włączenie w proces terapeutyczny opóźnionego rozwoju mowy ćwiczeń z zakresu integracji sensorycznej stymuluje prawidłowy rozwój mowy poprzez usprawnianie ogólnego rozwoju psychofizycznego dziecka. Celem zabaw sensorycznych jest dostarczenie różnorodnych bodźców do rozwoju zmysłów dzieci i poszerzanie ich doznań. Do ćwiczeń sensorycznych nie potrzebujemy skomplikowanych zabawek, można wykorzystać przedmioty codziennego użytku i produkty spożywcze, które znajdują się w każdym domu.

Robaczki ze spaghetti

Do stworzenia robaków potrzebny będzie:

- ugotowany makaron
- barwnik spożywczy

Przygotowanie: Gotujemy makaron spaghetti, kolory uzyskacie używając barwników spożywczych, (np. barwniki spożywcze wykorzystywane do malowania jajek). Ugotowany makaron jest śliski i elastyczny, można go ugniatać, przekładać z ręki do ręki, lub miski, wyciągać pojedyncze nitki w różnych kolorach, kategoryzować kolorami, sprawdzać, czy wszystkie są takiej samej długości. Gdy zaczną być mniej elastyczne, wystarczy delikatnie skropić go wodą.



Dziecięca cukiernia

Ciastka z ciastoliny mogą mieć różne wielkości, kształty i kolory, w roli wafelków do lodów doskonale sprawdzą się papierowe papilotki (takie, w których piecze się babeczki). Do zabawy przyda się wałek, wykrawaczkę do ciastek i występujące w roli posypek brokatowy pył, ziarenka maku lub sezamu.

Przepis

Domowa ciastolina:

- 2 szklanki mąki,
- 1 szklanka soli,
- 2 łyżki oleju roślinnego,
- 2 płaskie łyżki proszku do pieczenia,
- 1,5 szklanki gorącej wody.

Wszystkie składniki należy wymieszać i intensywnie ugniatać, aż się połączą, a masa zrobi się zwarta i elastyczna. Ciastolinę można zabarwić (dodając barwniki spożywcze)



Przyjemnej zabawy
Logopeda Paulina Bitiucka

Literatura:

M. Bogdanowicz „Przytulanki czyli wierszyki na dziecięce masażyki”

B. Kołodziejwski „Utulanki czyli piosenki na dziecięce masażyki”