

WTOREK- 07.04

TEMAT: „Jajka malowane”

CELE SZCZEGÓŁOWE

Dziecko:

- umiejętnie posługuje się nożyczkami, precyzyjnie wycina jajka z papieru
- rozwiązuje zadania tekstowe
- liczy, przelicza w zakresie do 10 i więcej
- zna cyfry i znaki matematyczne (+ dodać, - odjąć, = równa się)
- wykonuje improwizację ruchową do piosenki

1. „Pisanki” – rysowanie kredkami małych jajek (pisanek) i wycinanie ich

2. **Ćwiczenia poranne:** : zabawy i ćwiczenia- zestaw III (do codziennego wykonywania w tym tygodniu)

– **Zabawa orientacyjno – porządkowa** - poszukiwanie zabawek w pokoju. Na polecenie rodzica dziecko biegnie w określone miejsce w domu gdzie znajduje się zabawka, której nazwę zapowiada rodzic. Dziecko naśladują ruch przedstawionej zabawki oraz prezentują ją artykulacyjnie, np.: piłka – hop, zajaczek – kic, pajac – fiki, miki itp.

– **Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „Piłka duża – piłka mała”**- dziecko w pozycji stojącej wykonuje duże ruchy rozmachowe przedstawiając zarys dużej piłki, następnie małymi ruchami rąk przedstawia piłkę małą. Rodzic odbija raz piłkę dużą, raz małą – dziecko podskakuje wysoko, bądź nisko.

– **Ćwiczenia równowagi „Pajacyk”**- pajac chodzi po kamieniach. Marsz z wysokim unoszenie kolan. Na hasło – przeszkoda, stanie jednonóż. Należy ćwiczyć na zmianę chód i stanie jednonóż na prawej i lewej nodze.

– **Zabawa bieżna „Koniki”** - bieg i chód w różnych kierunkach – koniki biegną kłusem lub biegną stępa (najwolniejszy chód konia)

– **Ćwiczenia uspokajające „Opalamy się”** - dziecko leży na podłodze (opala się na), wolnymi ruchami wyciąga do góry na przemian, prawą, lewą, rękę i nogę.

3. „Malowane jajka”- rozwiązywanie zadań z tekstem

Potrzebny będzie koszyk, pisanki, które wcześniej dzieci rysowały i wycinały, kartka, ołówek, kartoniki z cyferkami

Rodzic wypowiada treść zadania :

***Ala miała 4 pisanki w swoim koszyku. Mama dołożyła jej jeszcze 5. Ile pisanek ma teraz Ala?**

Dziecko wkłada do koszyka 4 pisanki (wykorzystujemy pisanki, które wcześniej dzieci rysowały i wycinały, mogą być też pomponiki, piłeczki, klocki), następnie dokłada jeszcze 5 i przelicza ile ma „pisanek” w koszyku.

Następnie dziecko układa lub pisze działanie za pomocą kartoników z cyferkami i znakami $4+5=9$ i wypowiada głośno działanie matematyczne 4 dodać 5 równa się 9

***Wojtek miał 8 pisanek w swoim koszyku, trzy pisanki mu się zbiły. Ile pisanek zostało Wojtkowi?**

Dziecko wkłada do koszyka 8 pisanek (wykorzystujemy pisanki, które wcześniej dzieci rysowały i wycinamy, mogą być też pomponiki, piłeczki, klocki), następnie odkłada 3 i przelicza ile ma „pisanek” w koszyku.

Następnie dziecko układa lub pisze działanie za pomocą kartoników z cyferkami i znakami $8-3=5$ i wypowiada głośno działanie matematyczne 8 odjąć 3 równa się 5

***Ola miała w koszyku 2 pisanki w swoim koszyku. Babcia dołożyła jej jeszcze 4. Ile pisanek ma teraz Ola?**

Dziecko wkłada do koszyka 2 pisanki (wykorzystujemy pisanki, które wcześniej dzieci rysowały i wycinamy, mogą być też pomponiki, piłeczki, klocki), następnie odkłada 4 i przelicza ile ma „pisanek” w koszyku.

Następnie dziecko układa lub pisze działanie za pomocą kartoników z cyferkami i znakami $2+4=6$ i wypowiada głośno działanie matematyczne 2 dodać 4 równa się 6

1	6	=
2	7	-
3	8	+
4	9	
5	10	

Zachęcamy dziecko do wymyślania własnych zadań tekstowych na dodawanie i odejmowanie.

Pamiętamy o pochwaleniu dziecka ☺

4. „**Pisanki-kraszanki**” - aktywne słuchanie muzyki – śpiewanie, improwizacja ruchowa według pomysłu dziecka.

https://www.youtube.com/watch?v=-XyqtgfN_A4

5. „**Szukamy jajek**”- zabawa tropiąca- ciepło-zimno

Rodzic chowa pisanekę (prawdziwe jajko, z papieru, pomponik, klocek) w pokoju a dziecko próbuje je odnaleźć, rodzic mówi tylko ciepło, ciepłej, gorąco wtedy kiedy dziecko się zbliża do ukrytego jajka, albo zimno, zimniej, bardzo zimno, mróz, lodowato wtedy kiedy dziecko oddala się od jajka. Następnie następuje zamiana ról, to dziecko chowa jajko, a rodzic/rodzeństwo szuka.

Zachęcamy do wykorzystywania rzeczywistych przedmiotów, rzeczy np.: prawdziwe pisanki, koszyk, jajko ☺

Prosimy aby przesyłali nam Państwo filmiki, zdjęcia z pracy dzieci, będzie nam bardzo miło zamieścić je na stronie naszego przedszkola.

ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY ☺

Wychowawczynie: Agnieszka Olechno, Aneta Gardziejczyk