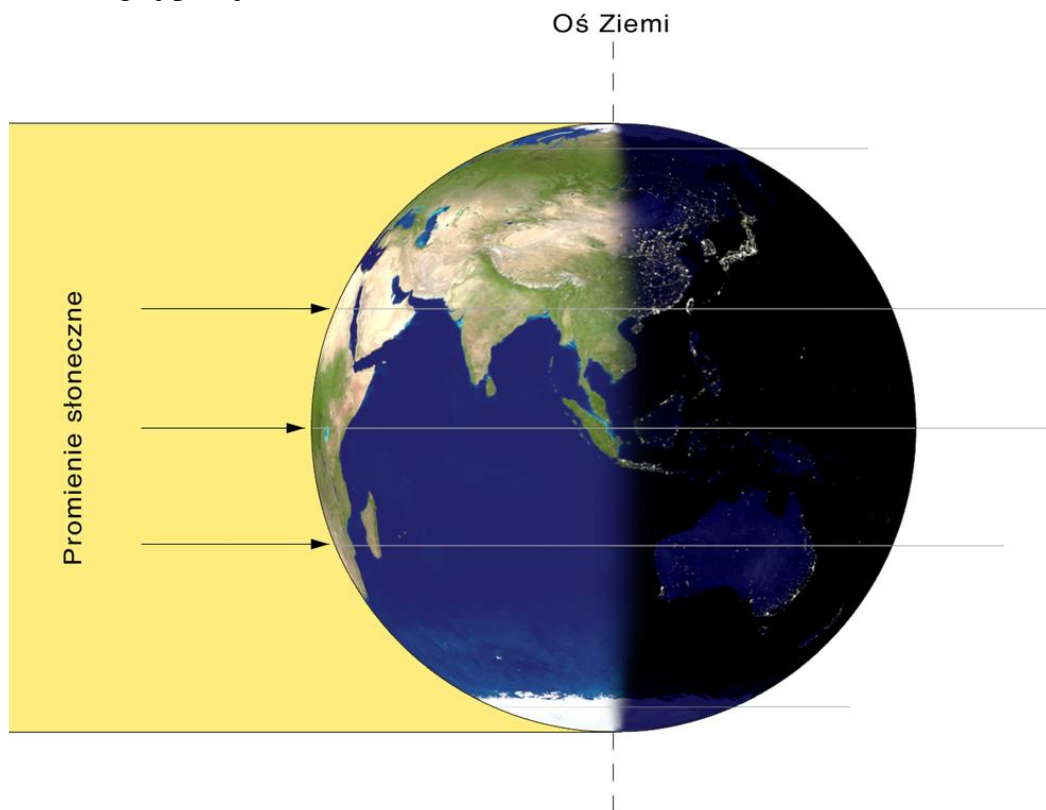


WTOREK 31.03.2020r. – BLOK TEMATYCZNY: DZIEŃ I NOC
TEMAT DNIA: „KIEDY JEST NOC?” (matematyczne + muzyczne)

- Zabawa konstrukcyjna „Wieża” – układanie jak najwyższej wieży z dostępnym klocków.
- Wyjaśnienie następstwa dnia i nocy – zabawa z globusem i latarką „Kiedy jest noc?”.
(potrzebne przedmioty to globus, mazak lub kawałek plasteliny i latarka).
Rodzic prezentuje dziecku globus. Przypomina, że jest to model kuli ziemskiej. Kawałkiem plasteliny (lub mazakiem) zaznacza na nim miejsce, w którym się znajdujemy. Latarka to słońce. Rodzic wyjaśnia, że po dniu zawsze przychodzi noc. Powoli obraca globus świecąc na niego nieruchomo latarką. Wspólnie z dzieckiem zauważa że gdy na jednej półkuli jest dzień, to na drugiej panuje noc.



- „O jakiej porze dnia?” – określanie, kiedy wykonuje się pewne czynności.
Zadaniem dziecka jest narysowanie księżycy i słońeczka, a następnie wycięcie ich nożyczkami. W tej zabawie dzieci określają kiedy wykonuje się pewne czynności: rano czy wieczorem. Dziecko podnosi „wycięte” słońeczko lub księżyc (lub to i to jednocześnie).
Rodzic podaje czynności, np.:
 - ✓ Budzimy się.
 - ✓ Kładziemy się spać.
 - ✓ Myjemy zęby.
 - ✓ Jemy obiad, itp.
- Wykonanie ćwiczenia w książce numer trzy. Ćwiczenie 1 na stronie 56. Rysowanie ilustracji przedstawiających dzień i noc.
- Czynności higieniczne – proszę o zwrócenie uwagi na dokładne mycie ząbków przez dzieci po każdym posiłku.

- „Nocne sówki” – zadanie tekstowe (liczenie i dodawanie na palcach)

Rodzic opowiada dziecku historyjkę. Zadaniem dziecka jest dodawanie na paluszkach zgodnie z usłyszanym tekstem:

Na gałązce siedziała sówka Hania (dziecko pokazuje jeden paluszek). Rozglądała się po lesie. Była bardzo samotna, więc zaczęła pohukiwać huuu.huu..., aby zaprosić swoją sąsiadkę na herbatę. Po chwili na gałązkę przyleciała jeszcze jedna sowa, która usłyszała zaproszenie Hani.(dziecko pokazuje dodaje jeden paluszek). Ile teraz mamy sówek na gałęzi? – odpowiedź dziecka: dwie.

Dwie sowy wesoło pohukiwały. Nagle doleciały do nich jeszcze dwie sowy z pobliskiego lasu. Ile teraz sówek siedzi na gałęzi?

Po wypiciu herbaty, jedna sowa odleciała. Ile sów zostało na gałęzi?

- Nawlekanie koralików na grubą nitkę. Ćwiczenie motoryki małej. Jeżeli posiadają państwo w domu koraliki/guziki/ lub nawet makaron typu rurki proszę dać dzieciom długi kawałek nitki, a ich zadaniem jest nawleczenie jak największej ilości elementów.
- Zabawa sensoryczno-grafomotoryczna „Literki” – rysowanie palcem po kaszy. Na stole rozsypujemy kaszę/ryż/bułkę tartą, itp. Następnie zadaniem dzieci jest rysowanie palcem poznanych dotąd literek.
- Zabawa orientacyjno-porządkowa przy muzyce „Sowy śpią – sowy polują”. W trakcie grania muzyki dziecko zamienia się w polującą sowę – „lata” po domu (lesie) i poszukuje pożywienia. Gdy muzyka przestaje grać dziecko-sowa układa się do snu.

*Pozdrawiam i życzę miłego dnia ☺
Agnieszka Żemajduk*