

WTOREK- 21.04

TEMAT: „Prace w ogrodzie”

CELE SZCZEGÓŁOWE

Dziecko:

- rysuje wiosenne kwiaty i precyzyjnie je wycina
- ilustruje teść rymowanki gestem
- nazywa narzędzia ogrodnicze i wie do czego służą
- rozpoznaje modele monet i banknotów
- zna walutę obowiązującą w Polsce
- rozumie do czego służą pieniądze
- odgaduje jaki to instrument muzyczny po odsłuchaniu fragmentu nagrania

1. „Wiosenne kwiatki”- rysowanie kredkami

Dziecko rysuje wiosenne kwiatki: stokrotki, bratki, przebiśniegi, tulipany itp.; następnie wycina je (może też powycinać kwiaty z gazet) . Wykorzystamy je w dalszej części dnia.

2. Ćwiczenia poranne: : Fitness (do codziennego wykonywania w tym tygodniu)

Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=KqSgzSDeaU>

3. „Wiosną w ogrodzie”- zabawa z gestem

Dziecko powtarza wersy rymowanki, ilustrując ją gestami, zgodnie z ruchami rodzica.

„Wiosną w ogrodzie” (Jolanta Siuda-Lenzion)

Nasiona w glebę wrzucamy – *dziecko kuca i naśladuje wrzucanie nasion do ziemi*

Potem je podlewamy – *pokazuje gest podlewania konewką*

Słońko mocniej przygrzeje – *unosi nad głową wyprostowane ręce i naprzemiennie otwiera i zaciska palce w obu dłoniach*

Wiaterek powieje – *kołysze się na boki z uniesionymi rękami*

Nasiona nam wykiełkują – *kuca, kładzie ręce na głowę, a następnie powoli wstaje, staje na palcach i wyciąga ręce jak najwyżej*

Nasze oczy rozradują. – *śmieje się głośno*

A gdy wszystko urośnie- *dłońmi kreśli w powietrzu kształt koła*

Podziękujemy wiosnie-*robią ukłon i rozkładają ręce na boki.*

4. „Narzędzia ogrodnicze”- praca z obrazkami

Rodzic prezentuje narzędzia ogrodnicze takie jak: łopata, konewka, motyka, grabie, sekator itp. Omówienie wspólnie z dzieckiem wyglądu narzędzi oraz ich funkcji podczas pracy w ogródku.



Narzędzia ogrodnicze – filmy edukacyjne –poszerzające i utrwalające zdobyte informacje

Linki:

<https://www.youtube.com/watch?v=twtb3QHloNA>

<https://www.youtube.com/watch?v=nrynSP-foc>

5. „Jakim narzędziem ogrodniczym pracuję?”- zabawa dramowa – odgadywanie nazw narzędzi ogrodniczych pokazanych za pomocą gestów.

Rodzic pokazuje – dziecko odgaduje. Następnie zamiana.

6. „Kupujemy kwiaty z naszego ogródka”- zabawa tematyczna z wykorzystaniem modeli monet i banknotów/prawdziwych pieniążków pod nadzorem rodzica.

Dziecko rozkłada wycięte wcześniej kwiatki, ustala ich cenę (np.: 2 zł, 5 zł, 10 zł itp.)

i zaprasza rodziców/rodzeństwo do zakupów wiosennych kwiatów, członkowie rodziny ustawiają się w kolejce, wybierają i kupują kwiatki płacąc pieniążkami (można wykorzystać modele monet i banknotów pieniędzy – patrz załącznik 1 na końcu, bądź prawdziwe pieniążki – które wykorzystacie w zabawie) pamiętamy o używaniu zwrotów grzecznościowych.

7. „Dźwięki i odgłosy”- zabawa słuchowa

Rodzic włącza film edukacyjny z nagraniem odgłosami różnych instrumentów- dziecko próbuje odgadnąć co to za instrument.

Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=MadTiSUv4Jo>

Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi zabawami z dziećmi oraz pracami plastycznymi.

Koniecznymy prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysłać e-mailem na adres grupa.stokrotki1@wp.pl. Wszystkie Wasze prace będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola

ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY☺

Wychowawczynie: Agnieszka Olechno, Aneta Gardziejczyk

