

Trening Umiejętności Społecznych

piątek 27 marca 2020 roku

Temat: Rozwijanie świadomości własnego ciała.

Celem tych zajęć jest kształtowanie świadomości własnej osoby – używanie zaimka osobowego „ja” w kontakcie z innymi. Można to osiągnąć przez czynności i zabawy naśladowcze – obserwowanie zachowań dorosłego czy rówieśnika i próby naśladowania (wspólne zabawy, piosenki przedstawiane za pomocą gestów). W tych zabawach warto, aby uczestniczyło rodzeństwo. Podczas zabaw zwracamy uwagę, aby dziecko używało w stosunku do siebie zwrotu „ja”, a w stosunku do rodzeństwa czy rodzica zwrotu „ty”.

Zabawy:

1. Zabawa w nazywanie części ciała (głowa, usta, nos, oczy, uszy, brzuch, plecy, pośladki, ręce, palce u rąk, łokcie, ramiona, kolana, uda, stopy, pięty, palce u nóg). Na przykład rodzic pokazuje, dotyka swoich części ciała, a dziecko nazywa. Potem możecie się zamienić rolami.
2. Zabawa ruchowa polegająca na tym, że rodzic prosi dziecko o wykonanie poleceń tego typu: połóż się na brzuchu, przewróć się na plecy, usiądź na pupie, stań na palcach, stań na piętach itd. Rodzic naśladuje ruchy dziecka, jeśli trzeba, pokazuje daną czynność.
3. Ilustracja ruchowa piosenki „Głowa, ramiona, kolana, pięty”. Możecie podążać za dziećmi z filmu: https://youtu.be/JDSQlxZ_scY Spróbujcie nadążać, gdy tempo utworu wzrasta.
4. Program aktywności „Świadomość ciała, Kontakt i Komunikacja” Marianny i Christophera Knillów.

Nadszedł czas na relaksację. Usiądź z dzieckiem wygodnie na kocyku, jeśli to możliwe, przed lustrem. Dziecko może siedzieć przed tobą lub obok ciebie, siadacie przodem do lustra. Dotyk w tym programie jest bardzo ważny, daje dziecku poczucie bezpieczeństwa. Postawcie przed sobą telefon lub komputer i włączcie następujący film: <https://youtu.be/qXSVtyZpJ18>

Wykonujcie ruchy, zgodnie z zapowiedzią lektora. Zwróćcie uwagę, aby ruchy były płynne i podążały za rytmem muzyki. Możecie naśladować ruchy postaci z filmu.

Dziękuję i życzę dobrej zabawy!

Lucyna Śliżewska