

**ŚRODA** – 10.06

**TEMAT:** Plastyka jest ciekawa- czar kolorów

**Cele szczegółowe:**

**Dziecko:**

- wyciąga wnioski
- tańczy do piosenki
- jest sprawne ruchowo
- poznaje barwy podstawowe i pochodne
- maluje farbami z wykorzystaniem barw podstawowych i pochodnych
- dobiera kolor do zdania
- rozpoznaje i nazywa emocje
- wyszukuje kolory w pokoju

1. „**Tęcza**”- zabawa badawcza

Spróbujcie wyczarować własną tęczę.

Potrzebne będą: lusterko, przezroczyste naczynie z wodą, latarka, biała ściana.

Wkładamy lusterko do naczynia (słoika) z wodą.

2. Stawiamy naczynie (słoik) w ciemnym pomieszczeniu przed białą ścianą.

3. Musimy skierować światło latarki na lusterko.

4. Jeśli tęcza od razu się nie pojawi , tak poruszamy lusterkiem, aż ją zobaczymy.

Spróbujmy policzyć ile i jakie kolory ma nasza tęcza?

Wniosek: Tęcza to mieszanka barw.

2., „**Kolorowe kredki**”- swobodna ekspresja ruchowa przy piosence

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=HOaFFXR7F1M>

3. **Ćwiczenia poranne**- Zestaw XII

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=A9kBgVnVTpw>

#### 4.,,Gamy barw- „Czarowanie”.”- eksperyment badawczy

„Czary- mary”- czyli jak powstaje kolor pomarańczowy i inne kolory pochodne. Dziecko wrzuca do przezroczystego naczynia z wodą kawałki żółtej bibuły. Woda zabarwia się na żółto. Rodzic bierze bibułę czerwoną. Dziecko nazywa kolor bibuły. Wrzucamy kilka kawałków do wody i śpiewa piosenkę „Czary- mary”

TEKST: Czary- mary, czary-mary, czary- mary, huuuuu.....2x

Hokus- pokus, kszys, kszys 2x

Abrakadabra, abrakadabra, abrakadabra

Hokus- pokus, kszys, kszys 2x

Abrakadabra, abrakadabra, abrakadabra

Powstaje kolor pomarańczowy. Rodzic wyjaśnia, że zmieszanie koloru żółtego i czerwonego daje kolor pomarańczowy. W podobny sposób postępujemy chcąc otrzymać kolor zielony i fioletowy (barwy pochodne). Za każdym razem śpiewamy tekst piosenki i robimy zamaszyste ruchy rękoma. Następnie dziecko samodzielnie czaruje kolory mieszając barwy podstawowe ze sobą (kulki z plasteliny) otrzymując barwy pochodne.

Podczas zabawy dowiadujemy się że: łączenia kolorów:

BARWY PODSTAWOWE: żółty, czerwony, niebieski

BARWY POCHODNE: pomarańczowy (żółty+ czerwony)

zielony (żółty + niebieski)

fioletowy (niebieski + czerwony)

#### 5.,, Bukiet kwiatów”- malowanie farbami plakatowymi z wykorzystaniem barw podstawowych i pochodnych

#### 6. „Znajdujemy kolory w wypowiedzi”- zabawa językowa

Zabawa polega na wyszukiwaniu koloru, jaki można zobaczyć w usłyszonym zdaniu. Rodzic czyta zdania a dziecko nazywa kolory.

Ułożyłam w koszyku pomidory, ogórki i kukurydzę (czerwony, zielony, żółty).

Z drzewa spadły kasztany i liście.

W trawie znalazłam żołądź i muchomor.

Na śniadanie jadłam jajecznicę ze szczypiorkiem.

Wiewiórka znosi do dziupli orzeszki.

Przyniosłam z ogrodu marchewkę, pietruszkę i kapustę.

Zając chrupie marchewkę i zjada listki kapusty.

W spiżarni na półkach są ogórki w słoikach i kiszona kapusta.

Mama zrobiła bukiet z jarzębiny, jesiennych liści i trawy.

Zajaczek zgubił się w wysokiej trawie.

Zosia zrobiła korale z jarzębiny i kasztanów.  
Mama zrobiła sok z marchewki, cytryny i jabłka.  
W czasie grypy pijemy sok z malin lub syrop z cebuli.  
Niedźwiedź i żaby szykują się do zimowego snu.  
Jesienią bociany i jaskółki odlatują do ciepłych krajów.  
W sadzie Maciuś nabierał gruszek, śliwek i jabłek.  
Na sosence rosną małe szyszki.  
Mama ugotowała na obiad ziemniaki, buraki i kalafior.  
Czosnek, dynia, kukurydza swoim pięknem nas zachwyca.  
W ogrodzie niedaleko od pietruszki leżą kapuściane główki.  
Tu jest burak, kalafiorek i cebuli pełen worek.  
Nasza babcia wciąż pracuje por, sałatę i rzodkiewkę segreguje.

### 7.,, Portrety”- nazywanie emocji

Dziecko rozpoznaje i nazywa emocje przedstawione poniżej.



### 8. „Kolor”- zabawa tropiąca

Zabawa w wyszukiwanie kolorów w pokoju:

- zielonego

- czerwonego
- żółtego
- niebieskiego

Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi zabawami z dziećmi oraz pracami plastycznymi. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysyłać e-mailem na adres grupa.stokrotki1@wp.pl. Wszystkie Wasze prace będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY ☺

Wychowawczynie:

Agnieszka Olechno, Aneta Gardziejczyk