



# NAUCZANIE ZDALNE JEZYK ANGIELSKI

## Stokrotki (Tydzien 6)



# You can do it !

### Cele szczegółowe:

Dziecko:

- Zna słownictwo związane ze spędzaniem wolnego czasu: play, dance, play football, ride a bike, paint, swim, play violin or drum,
- Rozumie i potrafi prawidłowo odmienić czasownik modalny 'can'
- Rozpoznaje i nazywa zwierzęta elephant, bird, fish, gorilla, buffalo

1. Dzisiejszym tematem zajęć jest czasownik modalny CAN (móc, potrafić). Tworząc pytanie zdanie zaczniemy od słów 'Can you/he/she ... (swim, play basketball, etc.)? Czy umiesz/czy ona umie/czy on umie pływać, grać w koszykówkę itp. ? Natomiast odpowiadając powiemy : Yes, I /she/he can lub No, I / she / he can't. (Tak, ja ona, on potrafi lub nie, ja, ona, on nie potrafi). Tyle teorii, czas na zabawę 😊 (W przypadku problemów z wymową można jej odsłuchać na stronie [www.diki.com](http://www.diki.com) , po wpisaniu słowa obok pojawi się ikonka głośnika).

2. W celu zrozumienia struktury 'Can you do it?' zaczniemy od piosenki Yes, I Can! | Animal Song For Children link: [https://www.youtube.com/watch?v=\\_lr0Mc6Qilo](https://www.youtube.com/watch?v=_lr0Mc6Qilo). Wspólnie z dzieckiem śpiewamy piosenkę (tekst poniżej), naśladując ruchy zwierząt. Na słowo YES wskazujemy kciukiem do góry, na słowo NO kciukiem w dół. Należy zwrócić uwagę, aby dziecko wyraźnie wymawiało wszystkie słowa.

Little bird, little bird, can you clap?  
No, I can't. No, I can't. I can't clap.  
Little bird, little bird, can you fly?  
Yes, I can. Yes, I can. I can fly.

Elephant, elephant, can you fly?  
No, I can't. No, I can't. I can't fly.  
Elephant, elephant, can you stomp?  
Yes, I can. Yes, I can. I can stomp.

Little fish, little fish, can you stomp?  
No, I can't. No, I can't. I can't stomp.  
Little fish, little fish, can you swim?

Yes, I can. Yes, I can. I can swim.

Gorilla, gorilla, can you swim?  
No, I can't. No, I can't. I can't swim.  
Gorilla, gorilla, can you climb?  
Yes, I can. Yes, I can. I can climb.

Buffalo, buffalo, can you climb?  
No, I can't. No, I can't. I can't climb.  
Buffalo, buffalo, can you run?  
Yes, I can. Yes, I can. I can run.

Boy and girls, boys and girls, can you sing?  
Yes, we can. Yes, we can. We can sing.  
Boys and girls, boys and girls, can you dance?  
Yes, we can. Yes, we can. We can dance. \.

**3.** Gra 'Can she/he do it?'. Drukujemy dwa pliki:

**[https://www.anglomaniacy.pl/pdf/verbs-can-games\\_2\\_board.pdf](https://www.anglomaniacy.pl/pdf/verbs-can-games_2_board.pdf)** oraz

**[https://www.anglomaniacy.pl/pdf/verbs-can-games\\_2\\_cards.pdf](https://www.anglomaniacy.pl/pdf/verbs-can-games_2_cards.pdf)** . Ten

ostatni wycinamy wzdłuż przerywanych linii, dodatkowo możemy go skleić na pół, żeby karty nie prześwitywały. Każdy zestaw kolorów chowamy do osobnej koperty. Wyznaczamy gracza A oraz gracza B (lub dzielimy się na 2/3 osobowe drużyny). Gracz A otrzymuje grę planszową, natomiast gracz B wybiera jedną z kopert i ostrożnie wyciąga z niej karty, tak aby gracz A ich nie widział. Zadaniem gracza A jest odgadnięcie koloru zestawu jaki trzyma gracz B, zadając pytania typu 'tak/nie' np. 'Can he/she play football?'. Gracz B odpowiada pełnym zdaniem Yes, she/he can. lub No, she/he can't. Zgodnie z uzyskanymi odpowiedziami, gracz B eliminuje obrazki na planszy do momentu, aż odnajdzie wybrany zestaw. Gracze zamieniają się rolami 4 – krotnie.

**4.** Drukujemy kartę pracy 'Can or can't?' link :

**[https://www.anglomaniacy.pl/pdf/verbs-can-worksheets\\_3.pdf](https://www.anglomaniacy.pl/pdf/verbs-can-worksheets_3.pdf)** . Na podstawie obrazków wybieramy i kolorujemy odpowiedni wyraz can lub can't.

mrg Aneta Szy,mańska