

TEMAT TYGODNIA: „W marcu jak w garncu”

PIĄTEK - 27.03

TEMAT: „Wiosenne kwiaty”

1. „Wiosenne rymowanki"- dziecko tworzy rymy do podanych zdań:

- Przez deszczyk pokropione rosną listeczki.....(zielone).
- Zajączki kicają i trawki(szukają).
- Na gałęzi siedzi wrona, czarna wrona bez.....(ogona).
- Nad stawem żabki kumkają, przed bocianem się.....(chowają).
- Wiosna przychodzi cichutko topi śniegi(wolniutko).

Zachęcamy do wymyślania przez dzieci własnych rymów ☺

2. **Ćwiczenia poranne:** zabawy i ćwiczenia- zestaw I (do codziennego wykonywania w tym tygodniu)

- **Zabawa naśladowcza „Gość”** – dziecko/ dzieci wykonują ruchy za mamą/tatą lub rodzeństwem
- **Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „Sufit podłoga”** - na zapowiedź rodzica „sufit” dziecko/dzieci stoją na palcach z uniesionymi rękami. Na zapowiedź „podłoga” dziecko/dzieci wykonują przysiad podparty
- **Zabawa z elementem czworakowania „Kotki”** – dziecko/dzieci chodzą po pokoju na czworakach na całych dłoniach, nogi lekko uginają się w kolanach, miauczą naśladując kotki
- **Ćwiczenia z elementami skoków „Miedzy kwiatkami”** - podskoki obunóż po całym pokoju
- **Ćwiczenie uspokajające** - marsz po obwodzie dywanu

3. „Wiosenne kwiatki” – prezentacja multimedialna

Link do prezentacji

<https://www.youtube.com/watch?v=rAND0onihZg>

Po prezentacji dziecko powtarza nazwy kwiatów, które zapamiętało.

Następnie rodzic mówi nazwę kwiatka a dziecko mówi na jaką głoskę rozpoczyna się nazwa danego kwiatka.

4. „Wiosenne kwiaty”- dziecko rysuje kredkami, mazakami na podany temat

Pracę dziecko podpisuje imieniem, rodzic tytułem i datą – następnie wkładamy do teczki, po powrocie do przedszkola przynosimy teczkę z pracami.

5. Prace porządkowe – dokładne mycie rąk i porządkowanie swojego miejsca pracy przez dziecko

6. „Spacer biedronki” - masaż relaksacyjny:

Zachęcamy do wykonania masażyku na placach: na początek rodzic -dziecku, później zamiana

Biedroneczka mała po trawce biegła. - *delikatnie poruszają palcami w różnych kierunkach,*

Nózkami tupała, - *naprzemiennie uderzają w plecy otwartymi dłońmi,*

rączkami machała. - *masują je obiema rękami,*

Potem się ślizgała - *przesuwają zewnętrzną stroną dłoni do góry,*

do góry i w dół. - *wewnętrzną w dół,*

W kółko się kręciła - *rysują rękami koła w przeciwnych kierunkach,*

i piłką bawiła. - *delikatnie uderzają pięściami,*

Gdy deszcz zaczął padać, -*stukają palcami wskazującymi z góry na dół,*

pod listkiem się skryła - *rysują obiema rękami kształt liścia,*

i bardzo zmęczona spać się położyła. - *przesuwają złączone dłonie w jedną i w drugą stronę.*

7. „Znajdź różnice” – porównywanie dwóch obrazków, wskazywanie i nazywanie różnic-
ćwiczenie cierpliwości i wydłużanie uwagi (patrz- załącznik)

8. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – orientacja przestrzenna

– **„Głowa, uszy...”- zabawa z wierszykiem**

Zaproś dziecko na dywan, zachęć je do wskazywania oburącz poszczególnych części ciała zgodnie z Twoimi słowami . Powtórz zabawę kilka razy, zmieniając tempo recytacji, najpierw powoli, potem szybciej.

Głowa, uszy, usta, nos

Ramiona, kolana, pięty,

Kolana, ramiona, kolana, ramiona,

Pięty, ramiona, kolana,

Głowa, uszy, usta, nos.

– **„Kredka tu, kredka tam”- zabawa bieżna**

Przygotowujemy kredkę i miseczkę – kładziemy ją na środku pokoju , dziecko biega po pokoju (truchtem) , na polecenie rodzica, dziecko podbiega do miski i kredki i wykonuje polecenie rodzica i dalej biega do następnego polecenia. Przykładowe polecenia:

-kredka do miski

-kredka pod miszkę

-kredka po lewej stronie miski

-kredka obok miski

-kredka po prawej stronie miski

-kredka w misce

-kredka pod brodą

-kredka nad głową

– **„Mój rysunek” – zabawa plastyczna**

Dziecku dajemy białą kartkę i kredki. Dziecko wskazuje górę, dół, lewą i prawą stronę kartki. Siadamy do stolika i pod dyktando rodzica, dziecko rysuje:

- na środku kartki drzewo,

- w lewym górnym rogu słońeczko,

- nad drzewkiem ptaka

- pod drzewkiem kota

- na dole trawkę

- po prawej stronie kwiaty

ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY☺

Wychowawczynie: Agnieszka Olechno, Aneta Gardziejczyk

Znajdź 5 różnic między obrazkami.



Ilustracja autorstwa Moniki Feret pochodzi z książki *A to ciekawe! Owady* wydanej przez wydawnictwo Wilga.

A