

Piątek- 29.05

Temat: Rodzice

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- uczestniczy w zabawie ruchowej
- wykonuje masażyk na plecach rodzica
- jest sprawne ruchowo
- wykonuje polecenia rodzica
- zna zapis graficzny litery G,g
- odkrywa litery podczas pracy plastycznej
- precyzyjnie wycina
- interesuje się doświadczeniami

1. **„Pod liną”**- zabawa ruchowa z użyciem liny

Dziecko przechodzi pod liną, potrafi dostosować sposób przejścia do wysokości trzymanej liny- nisko lub wysoko.

2. **„Zgadnij, co narysowałem?”** - wykonanie masażyku.

Rodzic rysuje na plecach dziecka, dziecko odgaduje co rodzic narysował. Następnie dziecko rysuje na plecach rodzica a rodzic odgaduje.

3. **Zabawy i ćwiczenia poranne**

1) **Ćwiczenia dużych grup mięśniowych „ Słonko schowało się”**; Dziecko skulone w przysiadzie „ słonko schował się”. Dziecko powoli wstaje „ słonko wschodzi coraz wyżej, wyżej. Dziecko prostuje się powoli, aż do stania z rękami wyciągniętymi do góry, którymi zataczają duże koła

2) **Ćwiczenie głowy i szyi „ Widzę samolot”**; dziecko przechodzi do siadu skrzyżnego. Ręce przyłożone do czoła (tzw. Daszek) obserwuje lecący samolot

3) **Opowieść ruchowa „ Wczesnym rankiem”**; dziecko leży na dywanie

Ala i jej brat Tomek są przedszkolakami. Jest noc, a oni smacznie śpią i głęboko oddychają. - Dziecko ma zamknięte oczy, powoli wdycha powietrze nosem, wypuszcza ustami.

- Kiedy nastał ranek zadzwonił budzik bim bim bim - dziecko w dalszym ciągu leży i wypowiada "bim".
- Ala i Tomek otworzyli oczy, czas powoli wstawać – dziecko otwiera oczy, przechodzi do stania i mocno się przeciągają.
- Jeszcze trochę gimnastyki - dziecko wykonuje kilka podskoków obunóż, powtarza miarowo na raz podskok w miejscu, na dwa podskok w rozkroku. Wykonuje ruchy rąk na raz - na boki, na dwa - klaśnięcie nad głową.
- Teraz bieg do łazienki i mycie - naśladuje mycie rąk, twarzy, szyi, uszu.
- Mamusia każdemu przygotowała ubrania. Dzieci są samodzielne i ubierają się same. – Dziecko wykonuje ruchy obrazujące zdjęcie pidżamy i wkładanie garderoby.
- Teraz jeszcze tylko śniadanie. Kubek ciepłego mleka i bułka z serem. – Dziecko naśladuje jedzenie śniadania.
- Czas na wyjście do przedszkola - marsz za rodzicem.

4. **„Raz, dwa, trzy, Baba Jaga patrzy”** – zabawa pobudzająco-hamująca.

Rodzic jest „Baba- Jagą”, dziecko stoi w wyznaczonym miejscu. „Baba- Jaga” jest odwrócona tyłem i ma zakryte oczy swoimi rękami. Powtarza: Raz! Dwa! Trzy! Baba- Jaga patrzy!. W tym czasie dziecko biegnie w stronę rodzica. Po tych słowach „Baba- Jaga” odwraca się. Dziecko musi w tym czasie zatrzymać się i nie ruszać się. Baba- Jaga chodzi i patrzy czy dusza się. Jeśli się poruszy wraca na start jeśli nie, zabawa trwa dalej na takiej samej zasadzie jak powyżej.

5. **„ Goście w glinianym garnku”**- prezentacja bajki, wprowadzenie litery G,g na podstawie wyrazu garnek.

„ Goście w glinianym garnku”

„Pewnego dnia wybrał się dziadek na targ, żeby sprzedać gliniane garnki. Droga wiodła przez las, przez pole. Nagle wóz wjechał na kamień, przekreślił się i na drogę stoczył się jeden gliniany garnek. Dziadek tego nie zauważył i pojechał dalej. Leżał sobie tak garnek na drodze i leżał aż zaczęli odwiedzać go dziwni goście.

Dziadek wracał z targu patrzy a tu jego garnek na drodze. Na szczęście nikt go nie rozjechał. Dziadek zszedł z wozu, podchodzi, wyciąga rękę aby go podnieść. I

nagle co to, słyszy dobiegające z garnka różne głosy. Przestraszył się i cofnął. Zaczął nasłuchiwać.”

- Czy Ty jesteś ciekaw jacy goście zamieszkali w garnku?
- Dziecko podchodzi do garnka i zastanawia się, które zwierzątka mogły ukryć się w garnku, przedstawia ich odgłosy a rodzic rozpoznaje kto ukrył się w garnku.

GARNEK

- Jaką głoskę słyszymy na początku?
- Dziecko dzieli na sylaby „, garnek”
- Następnie na głoski
- Dziecko wyodrębnia samogłoski i spółgłoski
- Rodzic prezentuje wielką i małą literę drukowaną i pisaną
- Omówienie kształtu litery
- Pisanie ręką w powietrzu i na dywanie poznanej litery
- Wyszukiwanie jak najwięcej słów na głoskę g
- Czytanie głoski g w połączeniu z samogłoskami

GA

GI

GE

GO

GU

GY

Utrwalenie: <https://www.youtube.com/watch?v=zJkNBw1L5ns>

6. „ **Magiczna litera**”- pisanie świecą na kartce papieru następnie pokrycie rozcieńczoną farbą kartki

Dziecko na białej kartce papieru pisze nowo poznaną literę świecą. Następnie pokrywa kartkę rozcieńczoną farbą.

7. „ **Zupa dla rodziców**”- wycinanie z ulotek, gazet warzyw . Przyklejanie na szablon garnka narysowany przez rodzica.

8. **Praca korekcyjno-kompensacyjna-** „ **Co słyszę...** „- wyróżnianie głoski w nagłosie

Ćwiczenia w wyodrębnianiu głosek , dziecko zaznacza je za pomocą spinaczy

Link do kart : <https://ztorbynauczycielki.pl/gloski-w-naglosie-i-wyglosie/>

Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi zabawami z dziećmi oraz pracami plastycznymi. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysyłać e-mailem na adres grupa.stokrotki1@wp.pl. Wszystkie Wasze prace będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY ☺

Wychowawczynie:

Agnieszka Olechno, Aneta Gardziejczyk

