

Wtorek: 26.05

Temat: „ Moja mama”

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- precyzyjnie rysuje znaki literopodobne
- naśladuje czynności życia codziennego
- jest skoncentrowane i uważne
- śpiewa piosenkę
- rozwiązuje zadania tekstowe
- rysuje według wiersza
- przyjmuje na siebie różne role
- czyta proste wyrazy
- określa liczbę sylab i głosek w wyrazie
- opisuje mamę

1. „**Szlaczki**” – rysowanie ołówkiem elementów literopodobnych w liniaturze.

<https://cdn.files.smcloud.net/t/media/files/szlaczki-literopodobne1.pdf>

2. „ **Co robi mama?**”- scenki pantomimiczne

Dziecko według własnego pomysłu przedstawia scenki pantomimiczne o zdolnościach swojej mamy. Rodzice odgadują co przedstawia dziecko

3. **Zabawy i ćwiczenia poranne**

1) **Ćwiczenia dużych grup mięśniowych „ Słonko schowało się”**; Dziecko skulone w przysiadzie „ słonko schował się”. Dziecko powoli wstaje „ słonko wschodzi coraz wyżej, wyżej. Dziecko prostuje się powoli, aż do stania z rękami wyciągniętymi do góry, którymi zataczają duże koła

2) **Ćwiczenie głowy i szyi „ Widzę samolot”**; dziecko przechodzi do siadu skrzyżnego. Ręce przyłożone do czoła (tzw. Daszek) obserwuje lecący samolot

3) **Opowieść ruchowa „ Wczesnym rankiem”**; dziecko leży na dywanie

Ala i jej brat Tomek są przedszkolakami. Jest noc, a oni smacznie śpią i głęboko oddychają. - Dziecko ma zamknięte oczy, powoli wdycha powietrze nosem, wypuszcza ustami.

- *Kiedy nastał ranek zadzwonił budzik bim bim bim* - dziecko w dalszym ciągu leży i wypowiada "bim".

- *Ala i Tomek otworzyli oczy, czas powoli wstawać* – dziecko otwiera oczy, przechodzi do stania i mocno się przeciąga

- *Jeszcze trochę gimnastyki* - dziecko wykonuje kilka podskoków obunóż, powtarza miarowo na raz podskok w miejscu, na dwa podskok w rozkroku. Wykonuje ruchy rąk na raz - na boki, na dwa - kłaśnięcie nad głową.

- *Teraz bieg do łazienki i mycie* - naśladuje mycie rąk, twarzy, szyi, uszu.

- *Mamusia każdemu przygotowała ubrania. Dzieci są samodzielne i ubierają się same.* – Dziecko wykonuje ruchy obrazujące zdjęcie pidżamy i wkładanie garderoby.

- *Teraz jeszcze tylko śniadanie. Kubek ciepłego mleka i bułka z serem.* – Dziecko naśladuje jedzenie śniadania.

- *Czas na wyjście do przedszkola* - marsz za rodzicem.

4. „**Dziękuję mamó, dziękuję tato**” – nauka piosenki Zozi

<https://www.youtube.com/watch?v=j09kDRPi3tE>

„**Dziękuję mamó, dziękuję tato**”

1. **Uczyliście mnie chodzić, nauczyliście mnie mówić,**

jak się zachowywać

jak zwracać się do ludzi.

Ja mogę na Was liczyć,

wiem że mi pomożecie

najlepszych mam rodziców

na całym wielkim świecie.

Ref:

Dziękuję mamó, dziękuję tato

za każdą zimę, za każde lato

dziękuję mamó, dziękuję tato

za to że macie dla mnie czas

bardzo kocham Was!

2. **A najpiękniejsze chwilę**

są kiedy mnie tulicie

dajecie mi buziaki

idziemy tak przez życie

co mogę dla Was zrobić?

jak mogę się odwdziaczyć?

jesteście w moim sercu

będziecie w mej pamięci

Ref: Dziękuję mamó, dziękuję tato....

5. „Co kupili rodzice?” – zabawa matematyczna

https://www.matzoo.pl/klasa1/zadania-tekstowe-z-dodawania-w-zakresie-10_1_289

6. „Dom” – zabawa tematyczna w kąciku lalek.

7. „Jaka jest mama?”- zabawa w kończenie zdań

- Moja mama lubi

- Moja mama ma

- Mama najbardziej nie lubi

- Moja mama jest.....

8. „Jaki prezent dostanie mama?”- zabawa dydaktyczna

Dziecko podskakuje tyle razy ile jest sylab wdanych słowach, następnie wystukuje drewnianą łyżką, uderzając w garnek liczbę głosek

- KWIATY

- ROWER

- TORT

- BALON

Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi zabawami z dziećmi oraz pracami plastycznymi. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysłać e-mailem na adres grupa.stokrotki1@wp.pl. Wszystkie Wasze prace będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY ☺

Wychowawczynie:

Agnieszka Olechno, Aneta Gardziejczyk