

Poniedziałek – 25.05

Temat: Moja rodzina

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- precyzyjnie rysuje
- projektuje wspólnie z rodzicem
- zna członków rodziny
- układa zdania z rozsypanki
- czyta krótkie zdania
- samodzielnie przebiera się w strój gimnastyczny
- jest sprawne ruchowo
- słucha uważnie piosenki
- opowiada na pytania dotyczące piosenki
- rysuje według instrukcji wierszyka

1. „Kwiaty dla mamy” - Ćwiczenia grafomotoryczne.

Link do karty pracy : <http://bystredziecko.pl/cwiczenia-grafomotoryczne-folkowe-kwiatki/>

2. „Moja rodzina” – wykonanie gazetki ściennej z wykorzystaniem zdjęć

3. Zabawy i ćwiczenia poranne:

1) Ćwiczenia dużych grup mięśniowych „ Słonko schowało się”; Dziecko skulone w przysiadzie „ słonko schował się”. Dziecko powoli wstaje „ słonko wschodzi coraz wyżej, wyżej. Dziecko prostuje się powoli, aż do stania z rękami wyciągniętymi do góry, którymi zataczają duże koła

2) Ćwiczenie głowy i szyi „ Widzę samolot”; dziecko przechodzi do siadu skrzyżnego. Ręce przyłożone do czoła (tzw. Daszek) obserwuje lecący samolot

3) Opowieść ruchowa „ Wczesnym rankiem”; dziecko leży na dywanie

Ala i jej brat Tomek są przedszkolakami. Jest noc, a oni smacznie śpią i głęboko oddychają. - Dziecko ma zamknięte oczy, powoli wdycha powietrze nosem, wypuszcza ustami.

- *Kiedy nastał ranek zadzwonił budzik bim bim bim* - dziecko w dalszym ciągu leży i wypowiada "bim".

- *Ala i Tomek otworzyli oczy, czas powoli wstawać* – dziecko otwiera oczy, przechodzi do stania i mocno się przeciąga.

- Jeszcze trochę gimnastyki - dziecko wykonuje kilka podskoków obunóż, powtarza miarowo na raz podskok w miejscu, na dwa podskok w rozkroku. Wykonuje ruchy rąk na raz - na boki, na dwa - klaśnięcie nad głową.

- Teraz bieg do łazienki i mycie - naśladuje mycie rąk, twarzy, szyi, uszu.

- Mamusia każdemu przygotowała ubrania. Dzieci są samodzielne i ubierają się same. – Dziecko wykonuje ruchy obrazujące zdjęcie pidżamy i wkładanie garderoby.

- Teraz jeszcze tylko śniadanie. Kubek ciepłego mleka i bułka z serem. – Dziecko naśladuje jedzenie śniadania.

- Czas na wyjście do przedszkola - marsz za rodzicem.

4. „Rodzina Oli”- zabawa dydaktyczna

Rodzic wkłada pocięte poniższe zdania do kopert (4 kopert). Zadaniem dziecka jest ułożenie zdań z rozsypanki wyrazowej. Przeczytanie całego zdania

OLA	MA	PSA
-----	----	-----

MAMA	OLI	LUBI	LATO
------	-----	------	------

ADAM	TO	TATA	OLI
------	----	------	-----

OSA	LATA	KOŁO	SIOSTRY	OLI
-----	------	------	---------	-----

5. Czynności samoobsługowe- samodzielne przebranie się w stój gimnastyczny

6. Zabawy ruchowe

<https://www.youtube.com/watch?v=j4EiXelSTkI>

<https://www.youtube.com/watch?v=FacAJxiIzh4>

7. „Mama w kuchni” – słuchanie piosenki

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=xWp9YkpZyL0>

8. „Mama w kuchni”- gra interaktywna

Pytania do piosenki: <https://view.genial.ly/5ec40012e17f3e0cf4750acb/learning-experience-challenges-mama-w-kuchni> (należy wcisnąć ikonkę dłoni w prawym górnym rogu strony)

9. **Praca korekcyjno – kompensacyjna**- rysowane wierszyki.

Link : <https://www.youtube.com/watch?v=q1DFZOEADA4>

Po obejrzeniu dziecko rysuje samodzielnie.

Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi zabawami z dziećmi oraz pracami plastycznymi. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysyłać e-mailem na adres grupa.stokrotki1@wp.pl. Wszystkie Wasze prace będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY ☺

Wychowawczynie:

Agnieszka Olechno, Aneta Gardziejczyk