

PONIEDZIAŁEK – 08.06

TEMAT: Język polski jest ciekawy- Układamy bajkę

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- opisuje przedmiot
- naśladuje ruchy
- rozwiązuje zagadki słowne
- jest sprawne ruchowo
- rozwija wyobraźnię twórczą
- wykonuje ćwiczenia gimnastyczne
- doskonalą motorykę małą
- słucha z uwagą bajki czytanej przez rodzica
- wypowiada rymowaną razem z umówionym sposobem wyklaskiwania

1. „ Budujemy wyraz”- zabawa słowna

Dziecko opisuje przedmiot o którym myśli, zadaniem rodzica jest odgadnąć co to za przedmiot. Rodzic zadaje pomocnicze pytania dziecku np. do czego służy itp.

2. „ Pinokio”- zabawa naśladowcza

Dziecko naśladuje ruchy marionetki

- skacze na jednej nodze
- chodzi bez uginania kolan
- chodzi jak robot
- naśladuję grę w piłkę

3. „ Jaka to bajka”- zagadki słowne

Jaka to dziewczynka, miała pracy wiele?

A na wielkim balu, gubi pantofelek? (Kopciuszek)

Chociaż kłopoty z wilkiem miała,

Wyszła z opresji zdrowa i cała. (Czerwony Kapturek)

Jaka to bajka, w której brat i siostrzyczka,

Trafiają w lesie na chatkę z pierniczka? (Jaś i Małgosia)

Biedna dziewczynka, na śniegu siedziała,

I zapałki ludziom sprzedawać chciała. (Dziewczynka z zapałkami)

Uciekając przed złą macochą, w domku krasnali się skryła.

Od złej starszej pani, jabłkiem się zatrula. (Królowa Śnieżka)

Kto to buty widział czerwone?

Chodzi w jedną, drugą stronę,

To „miau” mruczy – woła oczy mruży.

To poprawia but za duży

Lub przy bucie sznurowadła

Któż to taki? Trudno zgadnąć? (Kot w butach)

4. Ćwiczenia poranne- Zestaw XII

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=A9kBgVnVtpw>

5. „Układamy bajkę”- zabawa słownikowa rozwijająca twórczą wyobraźnię

Rodzi rozpoczyna opowiadanie bajki zaczynając od słów : Dawno, dawno temu i rozwija dalszy wątek. Następnie przestaje opowiadać i dalszą część kończy dziecko.

6. Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw III

„- **Ptaszki do gniazd**” - Zabawa orientacyjno – porządkowa

Prowadzący rodzic wręcza dziecku szarfę. Po otrzymaniu szarfy dziecko rozkłada je na podłodze w dość dużych odstępach. Zabawa: dziecko stoi obok swoich szarfy, na sygnał dźwiękowy biega swobodnie po pokoju omijając gniazda. Na polecenie rodzica: „Ptaszki do gniazdek” - dziecko wraca do swojego gniazda i w siadzie skrzyżnym dotyka czołem do podłogi.

- „**Skłony, wyprost, kłaśniecie**” – dziecko wykonuje skłony w przód i w tył wzmacniające mięśnie grzbietu i brzucha

Szarfę trzyma w górze, ręce wyprostowane. Skłon w przód – szarfę kładzie na podłodze, wyprost, kłaśniecie nad głową, skłon, dziecko podnosi szarfę w górę (4 razy)

- „**Ubieramy się, rozbieramy się**” - Ćwiczenia wieloznaczne

Dziecko układa szarfę w kształcie kółka, w dość dużych odstępach, następnie wchodzi w nie i przyjmują pozycję wyprostowaną. Zadanie: na sygnał dźwiękowy dziecko przewleka szarfę pośpiesznie od dołu, ku górze i ponownie układają je w kształcie kółka na podłodze.

- „**Drzewka na wietrze**” - Ćwiczenia rozciągające:

Dziecko stoi w rozkroku, trzymając szarfę oburącz za końce z rękami wzniesionymi ku górze. Zadanie: dziecko kołysze się na boki nie odrywając stóp od podłoża, tak jak drzewa na wietrze (skłony boczne).

7. „**Dorysuj głowy smokom**”- doskonalenie motoryki małej

Dziecko podejmuje próby narysowania smoka.

8. Popołudnie z bajką- Słuchanie bajki czytanej przez rodzica
Dziecko słucha bajki czytanej przez rodzica. Rodzic zadaje pytania do bajki

9. „ Calineczka”- zabawa skoczna

Dziecko wycina duże koła z kolorowego papieru i rozkłada je w pokoju na podłodze.

Zadaniem dziecka jest pokonanie wyznaczonej drogi (koła) skacząc obunóż.

10. Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne- „Sum” – nauka rymowanki – ćwiczenie pamięci słuchowej oraz koordynacji wzrokowo – słuchowo- ruchowej

Płynie duży sum, sum, sum

Wokół słyhać szum, szum, szum

Małe rybki – co, co, co?

Uciekają aż na dno.

- Zabawa w parach z rodzicem lub rodzeństwem –wypowiadanie rymowanki razem z umówionym sposobem wyklaskiwania

Płynie (każdy klaszcze w swoje dłonie

Duży (klaśnicie w dłonie partnera)

sum, sum, sum (klaśnięcie 3x o swoje kolana)

i tak dalej.....

Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi zabawami z dziećmi oraz pracami plastycznymi. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysyłać e-mailem na adres grupa.stokrotki1@wp.pl. Wszystkie Wasze prace będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY ☺

Wychowawczynie:

Agnieszka Olechno, Aneta Gardziejczyk