

PONIEDZIAŁEK- 04.05

TEMAT: „Moja ojczyzna”

CELE SZCZEGÓŁOWE

Dziecko:

- interesuje się swoją ojczyzną: ogląda książki, zadaje pytania
- odgaduje co przedstawiają obrazki
- wpisuje pierwsze litery nazw do kratek
- poszerza słownik o nowe pojęcia
- naśladuje czynności wykonywane przez rodzica
- recytuje wiersz „Kto Ty jesteś?”
- układa z zapalek podane wzory

1. „Moja ojczyzna ”- oglądanie dostępnych albumów, książek dotyczących Polski
2. Ćwiczenia poranne „Rytmiczna rozgrzewka w podskokach”- (do codziennego wykonywania w tym tygodniu)

Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

3. „Jakie to hasło?”- krzyżówka obrazkowa – (patrz załącznik nr 1 na końcu)

Dziecko mówi co przedstawiają obrazki i wpisuje z pomocą rodzica pierwsze litery nazw do kratek. Wspólnie z rodzicem próbują odczytać hasło.

Po odczytaniu hasła rodzic mówi dziecku, że Święto Narodowe Trzeciego Maja jest świętem państwowym, obchodzonym na pamiątkę uchwalenia Konstytucji 3 Maja w 1791 roku.

4. „Mały Polak”- oglądanie filmu edukacyjnego

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A>

5. „Skok przez Polskę”- opowieść ruchowa

Dziecko naśladuje czynności wykonywane przez rodzica.

Jesteśmy nad Bałtykiem, fale uderzają o brzeg i szumią (*dziecko naśladuje odgłosy: szuuuu, szuuuuuu*). Przed wskoczeniem do wody musimy się rozebrać do stroju kąpielowego (*naśladują rozbieranie się*) i wykonać rozgrzewkę. Zróbmy kilka pajacyków i skłonów (*wykonują ćwiczenia*).

A teraz siuuup (*powtarzają*) do wody. Oj, trochę zimno, brrr (*powtarzają i pokazują jak się trzęsą z zimna*). Spróbujmy zanurkować - bul, bul, bul (*powtarzają i naśladują*

nurkowanie). Szybko się wycieramy, ubieramy (*naśladować czynności*) i wykonujemy długi skok (*długi skok obunóż*) do Warszawy, gdzie weźmiemy udział w maratonie, to aż 3 okrążenia wokół miasta (*biegną*). Chwila odpoczynku na wypicie wody (*naśladować picie*) i wykonujemy długi skok w góry (*wykonywać skok obunóż*). Wspinamy się na najwyższy szczyt -Rysy, nie jest to łatwe, ciągle ocieramy pot z czoła (*naśladować*). Ale już niedługo szczyt. Jesteśmy! Ale piękne widoki! Zasłużyliśmy na odpoczynek (*siadają i naśladować oglądanie widoków*).

6. „Kto Ty jesteś?”- słuchanie i nauka wiersza

Rodzic czyta wiersz.

Kto ty jesteś? (Władysław Bełza)

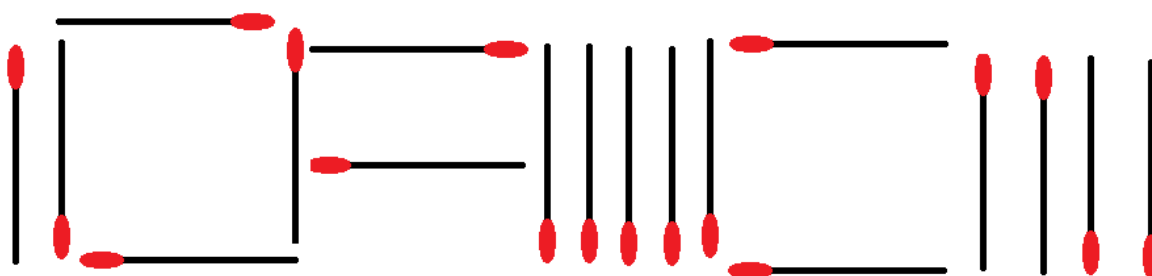
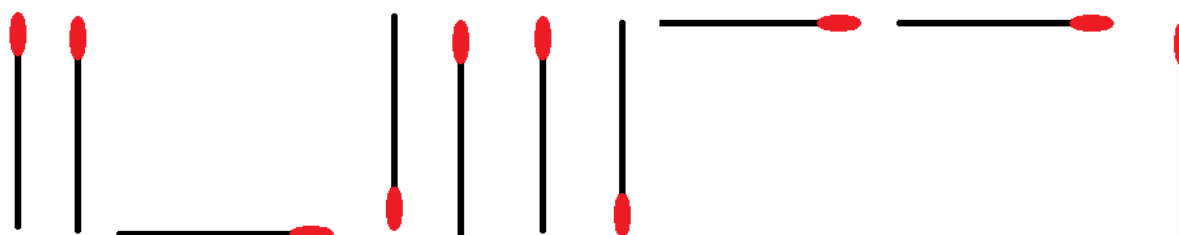
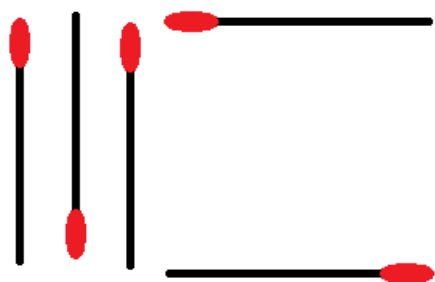
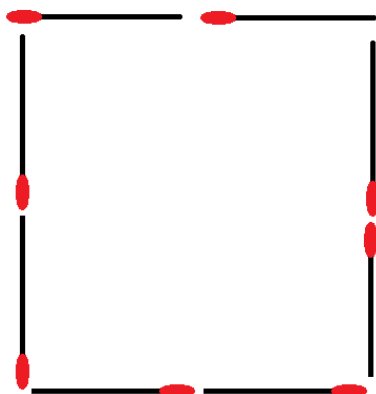
- Polak mały.
- Jaki znak twój?
- Orzeł biały.
- Gdzie ty mieszkasz?
- Między swymi.
- W jakim kraju?
- W polskiej ziemi.
- Czym ta ziemia?
- Mą ojczyzną.
- Czym zdobyta?
- Krwią i blizną.
- Czy ją kochasz?
- Kocham szczerze.
- A w co wierzysz?
- W Polskę wierzę.
- Coś ty dla niej?
- Wdzięczne dziecię.
- Coś jej winien?
- Oddać życie.

Czytanie wiersza z podziałem na role: Rodzic zadaje pytania z wiersza, a dziecko na nie odpowiada. *Powtarzamy wiersz w ciągu dnia to szybko się utrwali.*

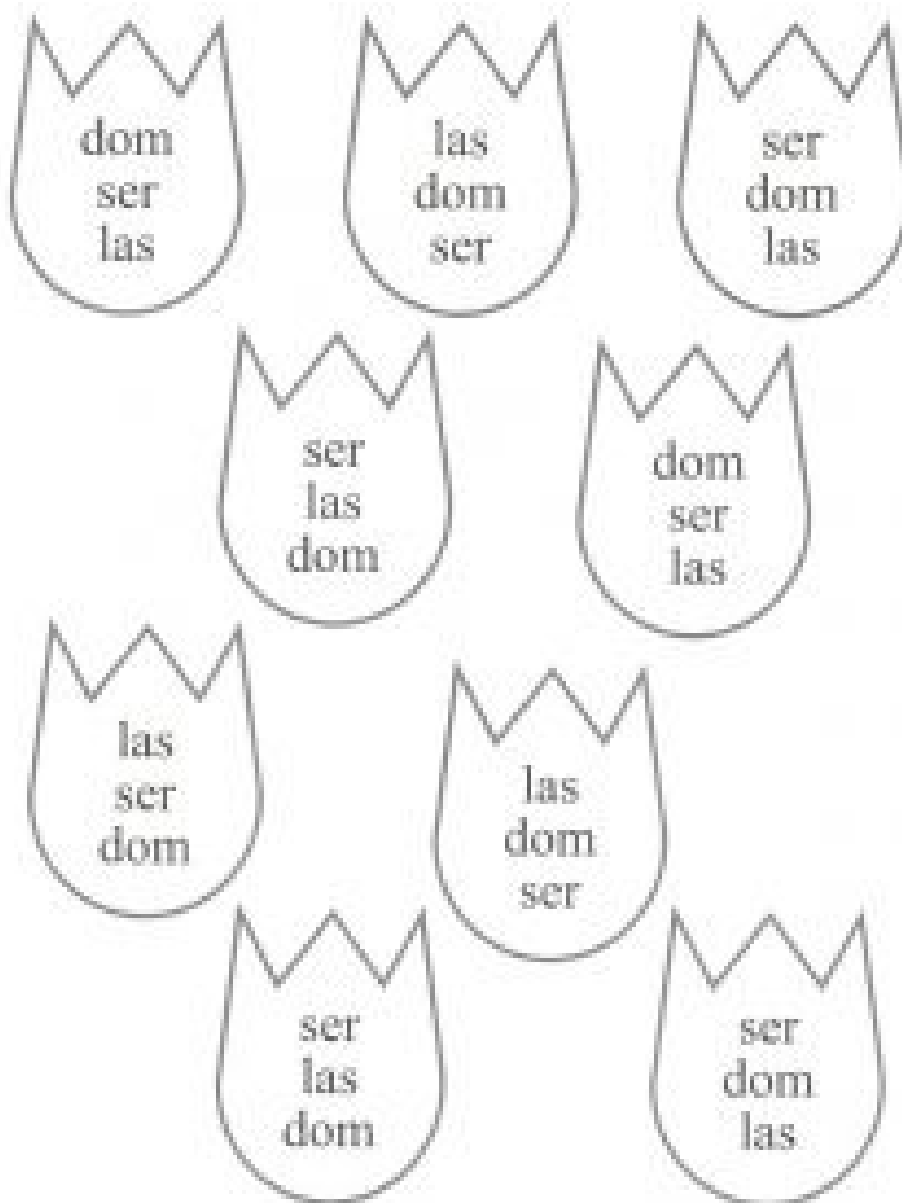
Zachęcamy do nagrania filmiku jak dziecko będzie już umiało recytować wiersz i przesłanie do nas na pocztę e-mailem na adres grupa.stokrotki1@wp.pl.

7. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – ćwiczenia wzrokowe i ćwiczenia grafomotoryczne

- Układanie z zapalek podanych wzorów



- Odczytaj i połącz liniami rysunki tulipanów z takimi samymi układami wyrazów.
Pokoloruj je jednakowo.



*Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi zabawami z dziećmi oraz pracami plastycznymi.
Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania
i wysyłać e-mailem na adres grupa.stokrotki1@wp.pl. Wszystkie wasze prace będą
zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.*

ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY©

Wychowawczynie: Agnieszka Olechno, Aneta Gardziejczyk

Załącznik nr 1. źródło: <https://mala275.blogspot.com/>

Powiedz co przedstawiają obrazki, wpisz kolejno litery nazw do krater, spróbuj z rodzicem odczytać rozwiązanie.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

12 13 14 15 16 17 18 19 20

21 22 23 24

11 17 19 9 21 4 22 14 6 8 7 15 23 10 5 18 12 1 16 20 2

<https://mala275.blogspot.com/>

Ilustracje, Źródło: Internet.