



Środa: 07.04.2021

Temat dnia : J jak jajko.

Cele szczegółowe :

- ✓ Zna literę J
- ✓ Odszukuje literę J na karcie pracy
- ✓ Wypowiada się na temat obrazka
- ✓ Wymienia wyrazy rozpoczynające się na literę J
- ✓ Dzieli wyrazy na sylaby oraz głoski
- ✓ Lepi z plasteliny
- ✓ Usprawnia małą motorykę
- ✓ Przygotowuje magiczną masę
- ✓ Pobudza zmysł dotyku
- ✓ Pisze po śladzie
- ✓ Czyta wyrazy

Witam ☺

Dziś poznamy nową literkę. Jest to litera J j. Przygotowałam Wam kilka zadań do wykonania ☺ mam nadzieję, że sobie poradzicie ☺ powodzenia ! :D

Cele szczegółowe zajęć:

- **Ćwiczenia poranne- zestaw I (powtarzamy przez cały tydzień)** – potrzebujemy dowolny instrument, dwa koła w kolorze zielonym i czerwonym, piłkę i kosz/pudło:
 - ✓ Ćwiczenie mięśni szyi „Zegarek”- dziecko siada w siadzie skrzyżnym. Naśladuje ruch wskazówek zegara wykonując skłony głową w prawą i w lewą stronę, w przód i w tył. Poruszając się wymawia głośno: *cyk, cyk* lub *bim-bam*;
 - ✓ Ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Dziecko wędruje po okręgu trzymając piłkę. Na sygnał rodzica, dziecko staje w lekkim rozkroku i trzymając piłkę w obu dłoniach

wykonuje skłon tułowia w przód, dotykając piłką prawej stopy, lewej i prostuje się, wysoko unosząc piłkę w górę nad głową . Zadanie powtarzamy kilka razy;

- ✓ Zabawa na czworakach – zabawa kota z piłką. Dziecko przyjmuje pozycje podporu przodem. Piłkę kładzie przed sobą, następnie porusza się po całym pokoju, delikatnie popychając piłkę raz jedną, raz drugą ręką;
- ✓ Ćwiczenia tułowia – skręty. Dziecko podchodzi do ściany. Staje tyłem do niej w odległości małego kroku – stopy „przykleja” do podłogi. Następnie wykonuje skręt tułowia w każdą ze stron, starając się dotknąć ściany;

- **„Śniadanie Julka i Jagody” – słuchanie opowiadania D. Kossakowskiej.**

Rodzice Julka i Jagody hodują krowy i kury. Kury znoszą jajka, a krowy dają pyszne, zdrowe mleko. Julek i Jagoda jedzą śniadanie. Mama przygotowała Julkowi jajka. Mówi, że zniosła je jego ulubiona kura Jarzębatka. Siostra Julka ma jogurt. Bardzo lubi jogurty, a szczególnie te, które mają smak jagodowy. Jajka i przetwory mleczne są zdrowe. A Julek mówi, że są smakowite.

- ✓ **Rozmowa na temat opowiadania z dzieckiem**
 - Jakie zwierzęta hodują rodzice Julka i Jagody?
 - Kto znosi jajka?
 - Skąd bierze się mleko?
 - Co mama przygotowała Julkowi na śniadanie?
 - Jaka kura zniosła jajko?
 - Co na śniadanie je Julek?
 - Jakie jogurty najbardziej lubi Jagoda?
 - Co o jajkach i przetworach mlecznych mówi Julek?
- ✓ **Teraz dziecko niech zajmie się wyszukiwaniem na ilustracji przedmiotów, których nazwy zawierają głoskę „j”.**

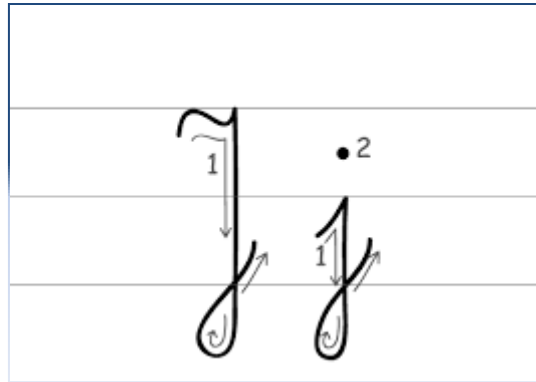


- ✓ **Zadaniem dziecka jest podzielenie słowa „jajko” na sylaby oraz na głoski (warto policzyć ilość sylab i głosek).**

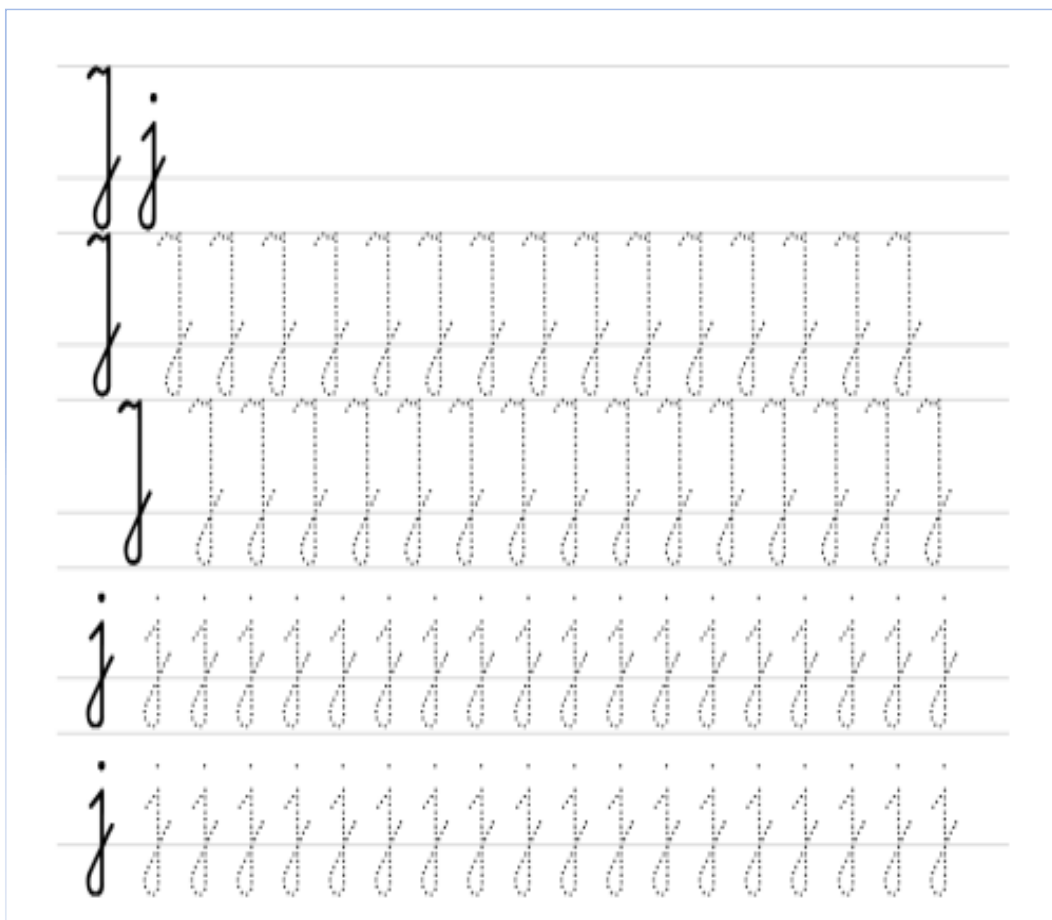
Teraz razem z dzieckiem spróbujcie ustalić czy „j” to samogłoska, czy spółgłoska. Gdy już ustalicie, że „j” to spółgłoska to przygotujcie sobie 3 klocki w kolorze niebieskim i 2 w kolorze czerwonym. (Klocki może zastąpić cokolwiek innego w tych kolorach, np. kredki lub nakrętki po napojach). Zadaniem dziecka jest zbudowanie modelu wyrazu „jajko” z podziałem na samogłoski (kolor czerwony) i spółgłoski (kolor niebieski). Dziecko może również policzyć ilość samogłosek i spółgłosek.



- ✓ **Kolejna zabawa polega na podawaniu wyrazów z głoską „J” w nagłosie (jagoda, jaskinia, jemiola), śródgłosie (kajak, pajak, zajac) i wygłosie (klej, tramwaj, pokój).**
- ✓ **Teraz drogi Rodzicu zademonstruj dziecku małą i wielką literę „j”, pisana i drukowaną.** Zwróć uwagę na kierunek pisania. Omów miejsce zapisu litery „j” małej i wielkiej w liniaturze.

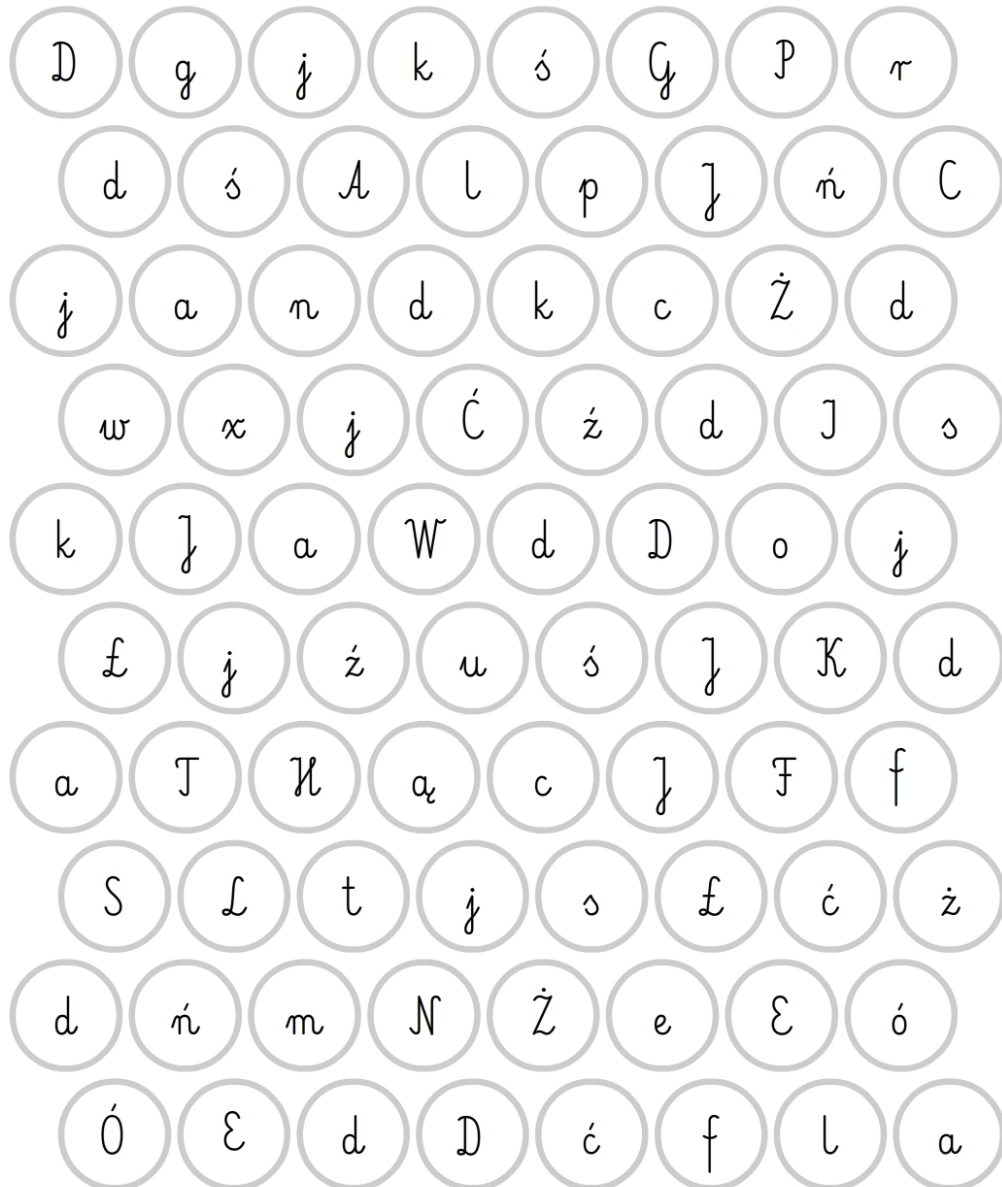
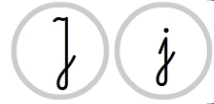


- ✓ **Zróbcie kilka ćwiczeń w pisaniu litery j,** W palcem w powietrzu, na dywanie, na blacie stolika. Dziecko może z użyciem plasteliny lub kawałka włóczki wylepić lub spróbować ułożyć kształt litery j, J.
- ✓ **Teraz pozostają do wykonania zadania w kartach pracy.**



jama	jajo	maja
ja ma	ja jo	ma ja
pije	jula	wije
pi je	ju la	wi je
juta	daje	myje
ju ta	da je	my je
soja	kije	jego
so ja	ki je	je go

Znajdź i pokoloruj wszystkie kropki z literą J.



- ✓ **„Magiczna masa”** – przygotuj miskę, mąkę ziemniaczaną i kubeczek z wodą. Daj wszystkie produkty dziecku i zachęć, aby do miski wsypało mąkę, a następnie stopniowo dodawało wodę. W zależności od proporcji masa będzie sypka, lepiała lub półpłynna. Do masy możesz dodać barwniki (najlepiej naturalne), olejki zapachowe oraz elementy, które zmieniają strukturę masy, np. groch, kaszę. W masie możesz ukryć przedmiot (np. małą zabawkę) i poprosić dziecko o jej odszukanie.

Zabawa jest zachętą do eksperymentowania, wpływa na rozwój wielozmysłowy dziecka. Usprawnia mięśnie dłoni, dzięki czemu przygotowuje ręce do pisania.

- ✓ **J jak** – lepienie z plasteliny przedmiotów, zwierząt itp. Rozpoczynających się na litere J. (**jeź, jajko, jacht itp.**)

Efekty pracy proszę wysłać mi na maila (agnieszkafalkowska94@gmail.com)

Życzę owocnej pracy ☺
Agnieszka Januszko