

ŚRODA 2.04.2020.

Temat: **Wielkanocne jajo.**

- **Ćwiczenia poranne:** Zestaw XXVI, podany w materiale na poniedziałek 30 marca
- „**Wielkanocny owies**” – wysianie ziaren do pojemnika z ziemią lub z watą/ręcznikami papierowymi. Możecie też wysiać rzeżuchę.

<https://youtu.be/JmSmtEFyvYM>

https://youtu.be/sj52xGvT_w

https://youtu.be/re_tUFpBExO

- „**Marsz żółwi**” - zabawa na czworakach
Do zabawy możecie wykorzystać woreczki z ryżem, małą poduszczkę lub maskotkę, jeśli nie macie woreczków z grochem. Dziecko ustawia się przed linią startu (naklejoną na podłodze taśmą lub położonym sznurkiem). Rodzic staje w odległości kilku kroków. Zadaniem dziecka-żółwia jest przejść na czworakach z woreczkiem na plecach do rodzica i z powrotem. Jeżeli w zabawie bierze udział rodzeństwo, następane dziecko startuje w momencie, kiedy poprzednie przekaże mu woreczek.
1. „**Wielkanoc**” - rozmowa w oparciu o wiersz D. Gellner, połączona z pokazem symboli Wielkanocy: pisanka, baranek, bazie wierzbowe, owies na talerzu (zdjęcie lub wyhodowany), baby pieczone (zdjęcie lub prawdziwe)

„Wielkanoc”
Obudziły się pisanki
wielkanocnym rankiem
i wołają:
- Patrzcie! Tu na stole
same niespodzianki!

Bazie srebrno-białe
i baranek mały.
Ten baranek ma talerzyk,
skubie z niego owies świeży.

A baby pękate
w cukrowych fartuchach
śmieją się wesoło
od ucha do ucha!

2. „**Plastelinowe pisanki**” – praca plastyczno-techniczna, lepienie z plasteliny długich wałeczków, formowanie z nich pisanki i naklejanie na tekturce, formowanie z plasteliny kuleczek i ozdabianie nimi wnętrza konturów pisanki.
- „**Traf w kręgiel**” - zabawa rzutna
Rodzic ustawia kręgiel lub butelkę plastikową na środku dywanu, a w pewnej odległości kładzie na przykład kij od szczotki. Dziecko lub dzieci stają za kijem, trzymając w rękach woreczek lub małą piłkę. Dzieci kolejno rzucają woreczkiem do celu – starają się przewrócić kręgiel (butelkę).
 - „**Rymy**” – zabawa słowna, dobieranie rymujących się słów do wyrazów
Wymyślanie rymów do słów zaproponowanych przez rodzica, np.: chmury, konewka, kwiatki, gruszka. (Słowa wymyślane przez dzieci mogą być dowolne, nie muszą nie oznaczać. Ważne jest rozwijanie inwencji twórczej i słuchu fonematycznego.)
 - Zabawa bieżna „**Rejs dookoła świata**”
Dzieci ustawiają się parami, trzymając się za ręce (z rodzeństwem). W ten sposób powstaje statek. Jego kapitanem jest rodzic. Statek biegnie w wolnym tempie za rodzicem - kapitanem wokół pokoju.
 - **Prima Aprilis** – robienie niewinnych żartów typu: Zobacz, lata osa koło nosa. Lata mucha koło ucha itp. W zabawie może też pomóc wam wierszyk, a przy okazji możecie utrwalić części ciała.

Lata osa

Lata osa koło nosa.

Lata mucha koło ucha.

Lata bąk koło rąk.

Lecą ważki koło paszki.

Lata pszczoła koło czoła.

Lata mucha koło brzucha.

Lecą muszki koło nóżki.

Biegą mrówki koło główki.

Czytaj więcej: <https://www.sosrodzice.pl/wierszyki-ktorych-z-latwoscia-nauczysz-przedszkolaka/>

- **Czynności higieniczne** – nauka dokładnego mycia rąk, zgodnie z instrukcją, trwającego minimum 30 s. Proponuję obejrzeć ten film.

<https://youtu.be/3phl2Wu7Hdc>

Obrazki do omówienia wiersza:





