

- Zabawa „Prima aprilis” – proszę wytłumaczyć dziecku na czym polega tradycja „prima aprilis”. Wspólnie z dzieckiem przygotujcie jakiś miły żart dla pozostałych domowników. Przykładowe żarciki:



Żelkowy "robaczek" w jabłku



Zabawa polega na tym aby „pokroić” nieobranego banana wykalczką wkuwając ją do środka. Chodzi o to aby jak najmniej uszkodzić skórkę (dziurka od nakłucia musi być jak najmniejsza).

1. Nakłuj banana wykalczką i staraj się tak nią poruszać aby „odkroić” plasterki banana
2. Zrób w ten sposób 6-7 plasterków
3. Pokrop nakłucia sokiem z cytryny aby nie ściemniały



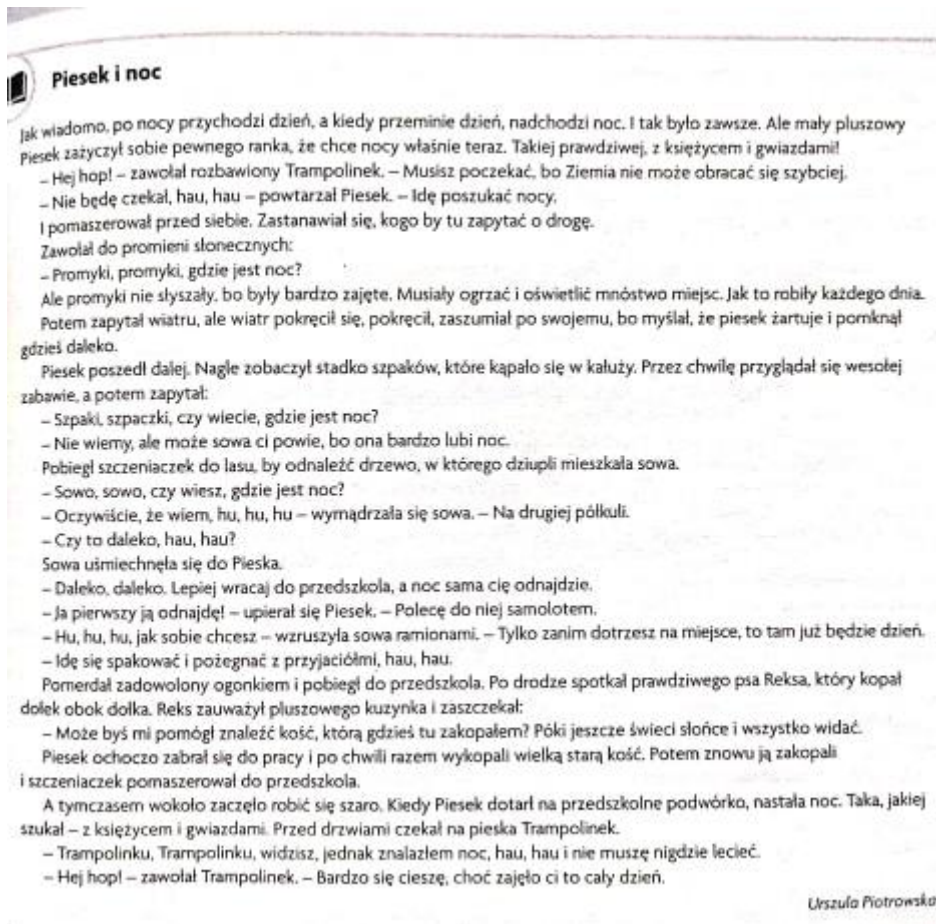
Co rano zrobi tata, gdy okaże się rano, że jego ulubione buty nie pasują? Na pewno będzie zaskoczony. Wtedy dzieci mogą krzyknąć „Prima Aprilis!”

Zwincie małe kawałki gazety i włóżcie tacie do butów w same czubki. Zdziwi się, że tak mu stopy urosły przez noc!



Prosta, ale ... trochę mało smaczna zabawa na Prima Aprilis to zamiana cukru na sól. Herbata lub kawa „pośłodzona” w ten sposób smakuje dość specyficznie i zapewne zostanie na długo w pamięci osoby, która ją piła.

- Ćwiczenia wdrażające stosowanie prawidłowych konstrukcji składniowych w oparciu o opowiadanie Urszuli Piotrowskiej „Piesek i noc”



Dziecko odpowiada na pytania (proszę zwrócić uwagę na to, aby dziecko udzielając odpowiedzi na pytania robiło to mówiąc pełnymi zdaniami, a nie tylko jednym słowem):

- ✓ Czego szukał piesek? – *Piesek szukał...*
- ✓ Kogo pytał o drogę? – *Piesek pytał o drogę....*
- ✓ Jakie ptaki kąpały się w kałuży? – *W kałuży kąpały się....*
- ✓ Dlaczego sowa nie wierzyła, że piesek odnajdzie noc? – *Sowa nie wierzyła, że piesek odnajdzie noc, ponieważ....*
- ✓ Jak długo piesek szukał nocy? – *Piesek szukał nocy...*

- Malowanie farbami plakatowymi „Dzień i noc”. Malowanie talerzyka papierowego w połowie na czarno w połowie na kolor błękitny. Przyklejanie gwiazdek i księżycy na czarnym tle oraz słońca i chmurki na błękitnym tle.



Do wykonania tej pracy potrzebujemy papierowego talerzyka, farbek plakatowych, narysowanych i wyciętych: gwiazdek (mogą to być też cekiny), księżycy, słońca i chmurki. Dzielimy talerzyk na pół i tworzymy „dzień” i „noc”.

- Zabawa ruchowa z czworakowaniem „Żuczek tragarz”

Do tej zabawy potrzebujemy woreczka z kaszą/ryżem/grochem (wcześniej mieliśmy wykonać także teraz możemy ponownie go wykorzystać).

Dziecko bierze woreczek i przyjmuje pozycję podporu tyłek – woreczek kładzie na brzuchu. Na słowa: *żuczek nosi swój pakunek* – dziecko wędruje w tej pozycji z woreczkiem po całym pokoju. Na słowa *żuczek dotarł do celu*, dziecko zatrzymuje się, woreczek kładzie na podłodze i na czworakach okrąża go kilka razy. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.

- Zabawa tropiąca „Szukamy ukrytych skarbów” – rodzic chowa w dowolnym pomieszczeniu przedmiot będący „skarbem”. Zadaniem dziecka jest odnalezienie przedmiotu, są na to dwa sposoby:
 - ✓ Rodzic kieruje dziecko poleceniami dwa kroki w przód, jeden krok w lewo, itp...
 - ✓ Rodzic rozrysowuje dziecku „mapkę”, na której zaznacza strzałkami ilość i kierunek kroków
- Zabawa matematyczna „Kostki” – potrzebujemy kostki do gry. Rodzic z dzieckiem rzucają na przemian kostką. Ilość wyrzuconych oczek oznacza ilość wykonanych ćwiczeń. Przykład: dziecko wyrzuca 4 oczka – rodzic wymyśla mu ćwiczenie, które ma wykonać 4 razy (pajacyki, pompki, przysiady, odskoki itp.) i tak na zmianę ;)

*Pozdrawiam i życzę miłego dnia ☺
Agnieszka Żemajduk*