



Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021

WYNIKI I WNIOSKI z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2020/2021

Nadzór sprawowany był zgodnie z art. 51 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.) oraz § 20 ust. 1–3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) i rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. 2017 r. poz. 1611)

Wszystkie zadania przewidziane na ten okres zostały zrealizowane.

Do przedszkola w roku szkolnym 2020/2021 uczęszczało 176 dzieci do dziewięciu oddziałów przedszkolnych.

<i>I.p.</i>	<i>Nazwa oddziału ogólnodostępne</i>	<i>Liczba dzieci</i>
1.	Maczki	24 dzieci
2.	Stokrotki	25 dzieci
3.	Bratki	24 dzieci
4.	Frezje	23 dzieci
5.	Storczyki	22 dzieci
6.	Krokusy	24 dzieci
7.	Tulipany	25 dzieci
<i>Oddziały specjalne</i>		
8.	Różyczki	4 dzieci
9.	Sasanki	3 dzieci

W przedszkolu zatrudnionych było 23 nauczycieli(w tym dyrektor) :
w stopniach awansu zawodowego: 6 dyplomowanych, 4 mianowanych, 10 kontraktowych i 3 stażystów.

Nadzór pedagogiczny sprawowany był poprzez ewaluację, kontrolę ,wspomaganie i monitorowanie

EWALUACJA

Decyzją rady pedagogicznej w roku szkolnym 2020/2021 przedmiotem ewaluacji było wymaganie:



Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021

WYMAGANIE	Termin	Skład zespołu ewaluacyjnego
WYMAGANIE 8: Przedszkole w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych	wrzesień 2020 – czerwiec 2021 wg planu pracy zespołu	Agnieszka J. Agnieszka P. Agnieszka G. Aneta G. Edyta M. Justyna B. Lucyna Ś. Magdalena K. Magdalena Ł. Małgorzata D. Anna K Agnieszka O. Marta D. Martyna Kw. Martyna K.

Powołane zespoły do spraw ewaluacji, działały zgodnie z przyjętym planem.

Zespół opracował projekt ewaluacji z którymi Rada Pedagogiczna została zapoznana w dniu 29 czerwiec 2021 . Raport z ewaluacji przedstawili liderzy zespołów .Raport został zamieszczony na stronie internetowej przedszkola ...

Na podstawie przeprowadzonych badań wysunięto następujące wnioski:

WYNIKI Z ANALIZY ANKIET

WYMAGANIE 8: Przedszkole w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy zewnętrznej i wewnętrznej.

1. W przedszkolu analizuje się wyniki badań wewnętrznych i zewnętrznych poprzez ewaluację wewnętrzną, podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej, w planie pracy przedszkola oraz przez nadzór pedagogiczny.
2. Nauczyciele w planowaniu pracy uwzględniają wnioski przyjęte do realizacji w wyniku prowadzonych badań wewnętrznych i zewnętrznych.
3. Nauczyciele realizują ewaluację wewnętrzną poprzez tworzenie narzędzi badawczych, opracowanie planu ewaluacji, wyciąganiu wniosków ze zgromadzonych danych i opracowaniu raportu z ewaluacji.



Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021

4. W przedszkolu wzbogacono bazę dydaktyczną, zapewniono dzieciom wsparcie w ramach Pomocy Psychologiczno- Pedagogicznej, zachęcano rodziców do korzystania z opieki specjalistów, podtrzymywano współpracę z rodzicami.
5. Nauczyciele oceniają efekty pracy z dzieckiem poprzez arkusze obserwacji dziecka, semestralne sprawozdania grupowe, ocenę efektywności po każdym semestrze, badanie gotowości szkolnej.
6. Nauczyciele są w stałym kontakcie z rodzicami poprzez spotkania indywidualne, za pomocą drogi telefonicznej i poczty elektronicznej.
7. Rodzice znają dokumenty obowiązujące w przedszkolu dzięki stronie internetowej przedszkola, poprzez spotkania grupowe i spotkania indywidualne.
8. Rodzice zauważają zmiany w funkcjonowaniu placówki.
9. Rodzice są informowani o efektach pracy z dzieckiem podczas spotkań indywidualnych, diagnozy przedszkolnej i oceny efektywności.

WNIOSKI:

1. W dalszym ciągu analizować potrzeby środowiska przedszkolnego dostosowując proponowane działania diagnostyczne i terapeutyczne do indywidualnych potrzeb dzieci.
2. Kontynuować współpracę z rodzicami, zachęcając ich do korzystania z opieki specjalistów pracujących w przedszkolu.
3. Przedszkole jest placówką otwartą na potrzeby rodziców i dzieci.

KONTROLA

W ciągu roku przeprowadzono **dziesięć** kontroli planowych i **osiem** doraźnych.

Przeprowadzone zostały kontrole w zakresie:

Temat	Cel	Termin	Czynności kontrolne	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Zgodność prowadzenia dokumentacji z przepisami prawa	Zgodność z przepisami prawa	Od września 2020 r. do czerwca 2021 r.	Analiza dokumentacji prowadzonej przez nauczyciela z uwzględnieniem realizacji podstawy programowej	Dyrektor	



Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	Zgodność z przepisami prawa	Od września 2020r. do czerwca 2021 r.	Analiza sposobów dokumentowania obserwacji oraz sposobów udzielania pomocy podczas bieżącej pracy (indywidualizacja)	Dyrektor Zespołu PPP	
Bezpieczeństwo dzieci, przestrzeganie regulaminów.	Zgodność z przepisami prawa	Cały rok	Obserwacja	Dyrektor inspektor BHP	

Wnioski z przeprowadzonych kontroli:

Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki:

A. Tematyka kontroli dyrektora placówki:

- ✓ **kontrola dzienników** – terminowość wpisów i zgodność z przepisami prawa
spostrzeżenia dyrektora: stwierdzono, iż nie wszyscy nauczyciele systematycznie uzupełniają dziennik, wpisy nie zawsze są zgodne z przygotowanym wcześniej planem, wpisy do dzienników bywają kreślone w nieprawidłowy sposób

Wnioski: *Zadbać o systematyczne wpisywanie tematów. Należy uważnie przygotować plan pracy, aby realizacja przebiegała bez zakłóceń. Należy zadbać o estetykę wpisu do dziennika. Poprawek dokonywać zgodnie z przewidzianym prawem.*

- ✓ **roczne plany pracy wychowawczo-dydaktycznej:** zgodność z podstawą programową, łączenie treści dydaktycznych i wychowawczych

spostrzeżenia dyrektora: plany pracy wychowawczo-dydaktycznej sporządzane są zgodnie z ustaleniami rady pedagogicznej, zapisy umożliwiają monitorowanie podstawy programowej, działania edukacyjne uwzględniają potrzeby i zainteresowania dzieci

Wnioski: *Należy pamiętać o zgodności realizowanych tematów z planami pracy*

- ✓ **arkusze obserwacji rozwoju dzieci, arkusze gotowości dziecka do podjęcia zadań szkolnych,** sposób i terminowość prowadzenia dokumentacji, monitorowanie procesów wspomagania rozwoju dzieci i edukacji

spostrzeżenia dyrektora: dokumentacja obserwacji rozwoju dzieci, arkusze gotowości dziecka do podjęcia zadań szkolnych prowadzona jest poprawnie

Wnioski: *Należy pamiętać o udostępnianiu dokumentacji diagnozy dziecka do podjęcia zadań szkolnych, rodzicom i potwierdzaniu zapoznania się z nią poprzez złożenie podpisu*

Wnioski z kontroli:

1. Nauczyciele prawidłowo podejmują działania wychowawczo-dydaktycznych pod kątem zgodności z podstawą programową



Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021

2. Dokumentacja pedagogiczna jest prowadzona prawidłowo i zgodnie z prawem oświatowym i wewnętrznymi ustaleniami,
3. Na bieżąco dokonywana jest kontrola obecności dzieci,
4. Nauczyciele prowadzą stałe monitorowanie i analizowanie osiągnięć każdego dziecka, które przyczyniają się do osiągnięcia przez dzieci umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej oraz do rozwoju ich zainteresowań.
5. Nie stwierdzono uchybień i braku nadzoru nad bezpieczeństwem dzieci,
6. Przedszkole zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu, nauki i organizacji sytuacji edukacyjnych,
7. Dzieci znają zasady korzystania z pomieszczeń i sprzętów znajdujących się w salach i na boisku,
8. Nauczycielki przestrzegają praw dziecka i ustalonych zasad postępowania.

WSPOMAGANIE

1. Wspomaganie poprzez szkolenia i narady.

1.1. W roku szkolnym 2020/2021 odbyło się siedem (7) posiedzeń rady pedagogicznej. Nauczyciele zostali zapoznani ze zmianami w prawie oświatowym po wszystkich naradach dyrektorów na bieżąco:

Na stronie dyrektora przedszkola na bieżąco są zamieszczane zmiany w przepisach prawa. <https://dyrprzedszkola5.weebly.com/> Nauczyciele zobowiązani są do śledzenia zmian w prawie oświatowym.

1.2. Odbyły się **szkolenia rady pedagogicznej** na temat:

1. Jak prowadzić stronę grupy na stronie przedszkola?- umiejętność posługiwania się programem oraz zamieszczania zdjęć w zakładce swojej grupy listopad 2020

W szkoleniach wzięły udział wszystkie nauczycielki.

Spostrzeżenia: Nauczyciele wzbogacają swój warsztat pracy . Wiedza i umiejętności jest wykorzystywana w codziennej pracy z dziećmi.

2. Wspomaganie w ramach Wewnętrznego Doskonalenia Nauczycieli.

Nie zrealizowano zajęć otwartych- koleżeńskich ze względu na Covid 19 i restrykcje z tym związane oraz braki kadrowe w trakcie roku szkolnego



Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021

1.3. Obserwacje zajęć

W roku szkolnym 2020/2021 dyrektor przeprowadził 10 obserwacji w tym : 5 zajęć i 5 scenariuszy uroczystości zgodnie z harmonogramem zawartym w planie nadzoru na ten rok:

Zakres kompetencji kluczowych	Temat	Nauczyciel	Termin
Nauczyciel kształtuje umiejętności w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, tworząc sytuacje, w których dzieci słuchają ze zrozumieniem	Zagadki słowne i obrazkowe – wprowadzenie litery M,m	Agnieszka Kasperowicz	24.11.2020
Nauczyciel kształtuje umiejętności w zakresie nauk przyrodniczych; dzieci argumentują i formułują wnioski na podstawie dowodów	Rozmowa na temat sposobów dokarmiania ptaków	Łukaszuk Magdalena	17.12.2020
Nauczyciel kształtuje postawy niezbędne do kształtowania kompetencji osobistych stwarzając dziecku możliwość do osiągnięcia sukcesów	Scenariusz Balu Choinkowego	Magdalena Łukaszuk Martyna Klejbuk,	28.01.2021
Nauczyciele tworzą sytuacje, w których dzieci uczestniczą w przedsięwzięciach o charakterze społecznym tworzą	Dzień Kropki w przedszkolu	Martyna Kwiecień Marta Drożdżewicz	25.09.2020
Nauczyciel wyposaża dzieci w wiedzę niezbędną do kształtowania kompetencji matematycznych wdrażając do rozumienia pojęć i terminów matematycznych	Ćwiczenia językowe prawda- fałsz	Martyna Kwiecień	04.11.2020
Nauczyciel kształtuje umiejętności w zakresie liczenia oraz posługiwania się terminami i pojęciami matematycznymi	Zabawa tropiąca Dzień Misia	Aneta Gardziejczyk, Agnieszka Olechno Marta Drożdżewicz	25.11.2020
Nauczyciel wyposaża dzieci w zakresie rozumienia i tworzenia informacji budując świadomość zmienności języka i sposobów porozumiewania się w różnych kontekstach	Dzień dyni	Justyna Bajko Edyta Milczarska	20.11.2020



Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021

Nauczyciele kształtują postawy obywatelskie zachęcając do działalności obywatelskiej i społecznej; budują poczucie tożsamości państwowej i społecznej	Dzień Niepodległości 2020	Edyta Milczarska Agnieszka Kasperowicz Anna Drożdżewicz	11.11.2020
Nauczyciel kształtuje postawy niezbędne do kształtowania kompetencji osobistych stwarzając dziecku możliwość do osiągnięcia sukcesów	Rozmowa na temat kiedy czujemy radość?	Edyta Milczarska	02.02.2021
Nauczyciel kształtuje postawy niezbędne do kształtowania kompetencji osobistych , społecznych i w zakresie umiejętności uczenia się kierując do dziecka komunikaty wzmacniające jego wiarę we własne możliwości	Język angielski w grupie Stokrotek	Lucyna Śliżewska	27.01.2021

VI Monitorowanie pracy nauczycieli

Monitorowaniem objęto:

1. Wystrój sali – estetyka, wystrój, bezpieczeństwo
2. Organizowanie właściwej przestrzeni do zajęć i zabaw (kąciaki stałe i okazjonalne)
3. Przestrzeganie ramowego rozkładu dnia
4. Bezpieczeństwo dzieci podczas zabaw swobodnych i zajęć
5. Przygotowanie nauczyciela do zajęć (pomoce, środki dydaktyczne)
6. Samodzielność dzieci
7. Organizacja spotkań z rodzicami (zebrania, warsztaty, zajęcia ...)
8. Organizacja uroczystości przedszkolnych
9. Respektowanie praw dziecka

Spostrzeżenia: Dyrektor monitorował u nauczyciela: prowadzenie dokumentacji, sposoby i efekty nauczania, realizację programów nauczania, pracę nauczyciela, realizację zadań dydaktyczno-wychowawczych, postępowanie nauczyciela wobec dziecka, sposób prowadzenia zajęć, wykorzystanie różnorodnych metod nauczania, realizację treści podstawy programowej, realizację zadań z planu rozwoju przedszkola i planu pracy nauczyciela, osiągnięcia nauczyciela, wywiązywanie się z obowiązków służbowych, efektywne wykorzystanie czasu pracy, przygotowanie nauczyciela do zajęć, organizację imprez przedszkolnych, relacje międzyludzkie, wystrój sal grupowych, motywowanie dzieci, atmosfera na zajęciach, pracę z dzieckiem zdolnym i słabym.

Wszystkie monitorowane obszary były wykonywane należyście ze starannością i zgodnie z predyspozycjami dzieci oraz podstawą programową.

Wnioski:

Ad. 1 i 2

- Dobrze zorganizowane stałe i czasowe kąciaki zainteresowań, dostosowane są do rozwoju potencjału dziecka poznanego w wyniku obserwacji i diagnozy,



Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021

- Nauczyciele wyznaczyli w sali miejsca na odpoczynek.

Ad 3 i 4

- Prawidłowo wykorzystują czas pobytu dziecka na wspieranie rozwoju poza zajęciami – zwracają uwagę na realizację programu wychowania przedszkolnego w czasie sytuacji niekierowanych oraz podczas posiłków, spacerów, zabawy swobodnej,
- Codziennie dzieci przebywają na świeżym powietrzu
- Zwracają uwagę na bezpieczeństwo

Ad, 5 i 6

- Nauczyciele przygotowują się do zajęć sumiennie i w sposób przemyślny zgodnie z ustaleniami
- Zwracają dużą uwagę na samodzielność dzieci
- Dostosowują zajęcia kierowane do oczekiwań poznawczych dzieci i potrzeb wyrażania ich emocji

Ad. 7

- Spotkania i zajęcia z rodzicami zostały zaplanowane na pierwszym spotkaniu i przebieg ich jest protokolowany
- Informują rzetelnie rodziców o postępach dziecka i współpracują w celu realizacji programu

Ad. 8

- Organizacja uroczystości jest na wysokim poziomie.
- Angażują się wszyscy nauczyciele
- Podczas organizacji nauczyciele dzielą się zadaniami

Ad. 9

- Cały personel przedszkola respektuje prawa dziecka

Zalecenia:

- Kontynuowanie przyjętego kierunku pracy z dziećmi.

VII Informacje o działalności przedszkola, o których mowa w art. 40 ust. 7 ustawy o systemie oświaty – ocena efektów kształcenia i wychowania

1. Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego – wyniki:

- ✓ Podstawa programowa wychowania przedszkolnego realizowana jest z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji.
- ✓ Podejmowane przez przedszkole działania sprzyjają rozwijaniu umiejętności i zainteresowań dzieci w wieku przedszkolnym.

Wnioski:

Realizowane w przedszkolu cele określone w podstawie programowej wpływają na wzrost kompetencji dzieci, o czym świadczą wyniki obserwacji i diagnozy gotowości do podjęcia zadań



Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021

szkolnych. Dzieciom 5 i 6-letnim pozwala to na osiągnięcie gotowości do podjęcia nauki w szkole.

2. Bezpieczeństwo i profilaktyka w przedszkolu

Wyniki:

- ✓ Z dokonanych analiz wynika, że dzieci zostały zapoznane ze sposobem korzystania z urządzeń w ogrodzie przedszkolnym, wiedzą jak korzystać z zabawek i urządzeń w przedszkolu, poznały zasady bezpiecznego poruszania się po drogach podczas wycieczek i spacerów.
- ✓ Prowadzone działania profilaktyki pozwoliły dzieciom poznać zasady zachowania podczas pożaru, zasady udzielania pierwszej pomocy – postępowania w wypadkach urazów, omdleń, oparzeń..
- ✓ W przedszkolu funkcjonują procedury bezpiecznego pobytu dziecka w przedszkolu.

Wnioski:

Należy kontynuować podjęte działania by wzmocnić pożądaną zachowania dzieci poprzez stosowanie różnego rodzaju wzmocnień pozytywnych. Zorganizować zajęcia pierwszej pomocy dla dzieci.

3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Wyniki:

Praca PPP w roku szkolnego 2020/2021 przebiegała wg opracowanych programów terapeutycznych i rozwijających uzdolnienia dzieci. Ich zakres, forma i okres udzielania pomocy zależał od:

- stopnia zdobytych umiejętności
- czasu ich zdobycia
- współpracy rodziców z nauczycielami i specjalistami
- zaangażowania dzieci i rodziców.

Wnioski:

Opracowane programy terapeutyczne dostosowane są do potrzeb i możliwości dzieci.

Organizowanie procesu edukacyjnego wspomagającego rozwój dziecka

Wyniki:

- ✓ Nauczyciele tworzą warunki do swobodnego i samodzielnego doświadczania oraz aktywności ruchowej w różnorodnych formach.
- ✓ Oprócz tradycyjnych metod nauczyciele stosują aktywizujące metody pracy z dziećmi oraz metody nowatorskie np. I. Majchrzak.
- ✓ Wyposażenie przedszkola sprzyja rozwijaniu aktywności dzieci.
- ✓ W czasie zajęć dzieci są aktywne i zaangażowane. Nauczyciele reagują w przypadku braku aktywności dziecka, zachęcając do podejmowania samodzielnych zadań.



Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021

- ✓ W przedszkolu podejmuje się działania w zakresie zdrowego stylu życia i zdrowego odżywiania we współpracy z dietetykiem. Dzieci brały udział w konkursach związanych ze zdrowiem i zdrowym odżywianiem na poziomie miejskim i ogólnopolskim np. „Mamo, tato wolę wodę”
- ✓ Analiza zapisów w dziennikach wskazuje, że nauczyciele podczas codziennych zajęć z dziećmi wyrabiają u dzieci odpowiednie nawyki higieniczne oraz kulturalne związane ze spożywaniem posiłków oraz nawyki związane ze stosowaniem zwrotów grzecznościowych.

Wnioski:

- ✓ W czasie zajęć wszystkie dzieci powinny mieć możliwość dokonywania samodzielnego wyboru zgodnie z indywidualnymi predyspozycjami.
- ✓ Należy kontynuować działania związane z kulturą spożywania posiłków, z poznawaniem i stosowaniem zasad zgodnego współdziałania w grupie.
- ✓ Należy kontynuować pracę z dziećmi w zakresie radzenia sobie w trudnych sytuacjach oraz doskonalić umiejętności rozumienia siebie i innych, uwrażliwiając na potrzebę kompromisu.
- ✓ W pracy z dziećmi należy położyć nacisk na obszar działań wychowawczych w zakresie nawiązywania pozytywnych relacji i kontaktów z nowymi rówieśnikami oraz doskonalić umiejętności współdziałania, tolerancji, zrozumienia, przyjaźni, szacunku do siebie i innych.

4. Działalność zespołów specjalistów i wychowawców grup

Wyniki:

W roku szkolnym 2020/2021 funkcjonowały następujące zespoły nauczycielskie:

- ✓ Zespoły d/s ewaluacji wewnętrznej, których zadaniem jest opracowanie narzędzi do przeprowadzenia ewaluacji zagadnień ustalonych w planie nadzoru, przeprowadzenie analiz dokumentów ustalonych w planie nadzoru, przeprowadzenie ankiet, ustalenie wyników zbiorczych, przeprowadzenie innych czynności ustalonych w planie nadzoru, przekazanie dyrektorowi materiałów z przeprowadzonych czynności wraz z zestawieniem zbiorczym oraz ustalenie wniosków z ewaluacji i przekazanie dyrektorowi.
- ✓ Ds. modyfikacji regulaminów i procedur.
- ✓ Ds. rekrutacji dzieci do przedszkola.
- ✓ Ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

Wnioski

Zespoły współpracują ze sobą i wypełniają obowiązki związane z ich funkcjonowaniem.



Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021

1.4. Inne formy wspomagania

Nauczycielki kontynuują staże na kolejne stopnie awansu zawodowego.

W oparciu o Karty Samokształceniowe i zaświadczenia stwierdzam, że nauczycielki wzięły udział w różnorodnych kursach, szkoleniach i warsztatach

I.p.	Imię i nazwisko	L i c z b a
1.	Martyna K.	7 h
2.	Małgorzata D.	5 2 h
3.	Aneta G.	1 1 h
4.	Martyna Kl.	2 9 , 5 h
5.	Anna K.	1 9 h
6.	Edyta M.	9 h
7.	Agnieszka O.	2 3 h
8.	Agnieszka P.	9 , 2 h
9.	Agnieszka J.	9 h
10.	Justyna B	8 h
11.	Lucyna Sz.	1 4 9 h
12.	Marta D.	1 9 , 1 h
13.	Lucyna Ś.	1 6 7 h
14.	Magdalena Ł.	8 , 5 h
15.	Magdalena K.	5 h
R a z e m :		5 0 6 , 2

Zakupiono: meble do rozdzielni na drugim piętrze, meble do pokoju nauczycielskiego na dole; dwa regały do grup: Tulipany i Maczki, szafki w pomieszczeniach gospodarczych na piętrze; sprzęt podwieszany do Sali SI na piętrze; dywany do sal : Tulipany, Stokrotki, Krokusy; Laptopy do grup: Tulipany, Krokusy; Tablice demonstracyjne do sal i szatni(Tulipany, Bratki, Maczki, Stokrotki, Krokusy); Dwa wózki kelnerskie duże .Duże zegary ścienne. Szatnie dla dwóch grup ; Biurka dla nauczycieli i krzesła(Tulipany i Maczki); szafka na kółkach(Tulipany); dozowniki na papier i mydło do łazienek dzieci i pracowników. Zabawki i pomoce dydaktyczne



Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021

do grup: Tulipany i Krokusy; Garnki do kuchni, kubki dla dzieci, Kubki do pokoju nauczycielskiego , laminatory dwa;

Prenumerowane jest czasopismo Blżej Przedszkola dla nauczycielek .

1 nauczycielka otrzymała w tym roku Nagrodę Burmistrza 2020 za wkład i zaangażowanie w pracę na rzecz przedszkola oraz realizację wielu działań .(Małgorzata D.) oraz 2 otrzymały nagrodę dyrektora

+ Sukcesy naszych wychowanków w roku szkolnym 2020/2021:

- I miejsce w Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim w Białymstoku- Rafał K.
- Wyróżnienie w I konkursie fotograficznym " Ja tu jestem – szanuj mnie" w ramach Światowego Dnia Świadomości Autyzmu

Wnioski wypływające ze sprawowanego nadzoru dyrektora przedszkola:

- ✓ Podstawę programową realizowano bez zakłóceń we wszystkich obszarach.
- ✓ Nauczycielki osiągają dobre efekty w pracy z dzieckiem w zakresie nabywanych kompetencji czytelnicznych i wykorzystania IT
- ✓ Cele i główne założenia rocznego planu pracy zrealizowane zostały prawidłowo.
- ✓ Dzieci systematycznie zdobywają sprawności i umiejętności określone w podstawie programowej.
- ✓ Organizowane wspomaganie rozwoju dzieci sprzyja uczeniu się.

Zalecenia:

- ✓ Częściej organizować zajęcia poza przedszkolem w ogródku przedszkolnym
- ✓ Organizować zajęcia dla uzdolnionych dzieci.
- ✓ Przy planowaniu pracy uwzględniać potrzeby i możliwości dzieci konkretnej grupy.
- ✓ Zadbać o ewaluację prowadzonych zajęć.
- ✓ Zadbać o systematyczne i prawidłowe prowadzenie dokumentacji.
- ✓ Położyć nacisk na wzbogacenie wiedzy nauczycieli w zakresie prowadzenia rozmów z rodzicami i rozwiązywania problemów wychowawczych z dziećmi.
- ✓ Stosować wiedzę na temat metod nauki czytania np. metodę G. Domana i symultaniczno-sekwencyjną oraz Odimienną metodę I. Majchrzak i stosować ją systematycznie w pracy z dziećmi.
- ✓ Położyć nacisk na obszar działań wychowawczych w zakresie nawiązywania pozytywnych relacji i kontaktów dzieci z nowymi rówieśnikami oraz doskonalić umiejętności współdziałania, tolerancji, zrozumienia, przyjaźni, szacunku do siebie i innych co wynika z obserwacji poziomu rozwoju dzieci.
- ✓ W dalszym ciągu należy rozwijać zainteresowania i uzdolnienia przedszkolaków poprzez organizowanie dodatkowych zajęć tzw. kół rozwijających uzdolnienia

Sprawozdanie jest integralną częścią sprawozdań grupowych, ewaluacji nauczyciela oraz zmian i sprawozdania z pracy zdalnej prowadzonej ze względu na zagrożenie COVID 19.