

POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

Zajęcia rewalidacyjne 5 V 2020 Bianka

Temat: „Kolorowe kwiaty” - odbijanie śladów dłoni na kartce papieru, doklejanie łądy i listków. Rozpoznawanie kolorów.

CELE:

Dziecko:

- odbija ślady dłoni pomalowanej farbą na kartce
- domalowuje lub dokleja z papieru łądy, listki
- wycina po śladzie łądy
- ćwiczy sprawność rąk
- wskazuje kolory, których nazwy podaje rodzic
- rozmieszcza elementy obrazu na kartce

POMOCE:

Dzisiaj przygotowujemy dużą kartkę papieru (format A4, A3 lub większy – szary papier). Potrzebne będą też farby plakatowe, pędzelek i woda. Jeśli będziecie przyklejać łądy i listki, przygotujcie kolorowy papier (zielony) lub wycinanki oraz klej i nożyczki.

WYKONANIE:

Przystępując do pracy trzeba zaplanować jakie to będą kwiaty i ich rozmieszczenie na kartce. Odbijając dłoń małego dziecka możemy namalować na przykład stokrotki. Wybierzcie kolor, miejsce na kartce i przystępujcie do zabawy. Pomalujcie dowolną dłoń dziecka farbą w wybranym kolorze przy pomocy pędzelka. W razie potrzeby można pomóc dziecku w przyłożeniu dłoni w zaplanowane miejsce. Proces powtarzamy, malujemy ponownie dłoń i przykładamy obok poprzedniego odbicia, żeby powstało koło. Na koniec malujemy palcem środek innym kolorem lub doklejamy wycięte kółko z papieru w innym kolorze niż płatki (po umyciu rąk). Przy kolejnym kwiatku myjemy dłoń, jeśli chcemy zmienić kolor farby. I postępujemy w ten sam sposób. Aby rozwijać kreatywność, można pozwolić dziecku na wykonanie pracy wg własnego pomysłu (z dłoni można podobnie jak z odbicia plastikowego widelca wykonać tulipan). Na koniec myjemy ręce, wycinamy paski z zielonego papieru na łądy oraz listki na przykład ze złożonego na pół paska papieru (wyjdą wtedy symetryczne równe listki). Przyklejamy je pod kwiatkami. Jeśli nie chcecie doklejać elementów roślin, możecie je także domalować pędzelkiem.

WSKAZÓWKI:

W czasie pracy posługujemy się nazwami kolorów, dziecko może wskazać farbę w kolorze, o którym mówi rodzic. Ważne jest też umożliwianie dziecku wyboru i komunikowanie się w sposób werbalny lub niewerbalny. Dziecko może też domalować pozostałe elementy obrazu (trawę, słońce, niebo), jeśli ma ochotę.

SPRZĄTNIĘCIE MIEJSCA PRACY:

Po skończonej pracy odkładamy obrazek do całkowitego wysuszenia i wspólnie sprzątamy miejsce pracy (zamykamy farby, wkładamy je do opakowania, odkładamy nożyczki, klej, papier; wycieramy stół). Na koniec myjemy dłonie.

Proszę o zdjęcia z zabawy lub gotowej pracy. Miłej zabawy.

Lucyna Ślizewska