

- **„Przeskakiwanie woreczka”** – zabawa skoczna
Pomoce: woreczki z ryżem (lub małe miękkie zabawki), grzechotka, drewnianka (dwa drewniane kijki lub łyżki drewniane). Rodzic rozkłada na dywanie, w różnych miejscach, tyle woreczków, ile jest dzieci. Każde staje przy swoim woreczku. Kiedy rodzic gra na drewniankach, dzieci przeskakują przez woreczek: do przodu, do tyłu i na boki. Gdy dzieci usłyszą dźwięk grzechotki, biegają wokół swojego woreczka.
 - **Ćwiczenia poranne:** Zestaw XXVI, podany w materiale na poniedziałek 30 marca
 - **Czynności organizacyjne:** zgłaszanie potrzeb fizjologicznych za pomocą mowy lub gestu
1. **„Palmy wielkanocne”** – opowiadanie rodzica o świątecznej tradycji wykonywania palm wielkanocnych w oparciu o zdjęcia ilustrujące wielkanocne tradycje. Cel: Dziecko wie, dlaczego wykonuje się palmy wielkanocne.
Do opowiadania można wykorzystać informacje zawarte na blogu garneczki.pl - artykuł „Tradycje i zwyczaje wielkanocne w Polsce – dawniej i dziś”. Proponuję też obejrzeć krótki film, jak palmy wyglądają w różnych stronach Polski:
<https://youtu.be/3Yz20pfQo5o>
 2. **„Palma wielkanocna”** – praca plastyczno-techniczna. Cel: dziecko wykonuje prostą pracę z wykorzystaniem różnorodnych materiałów, także naturalnych.
Naklejanie na narysowanej na dużym papierze gałązce palmy elementów z różnorodnego materiału: kwiatki i liście z papieru kolorowego lub bibuły, kawałeczki bibuły, suszone płatki kwiatów czy też zielone listki. Możecie też dorysować kwiatki i listki kredkami pastelowymi (lub innymi).

Życzę dobrej zabawy, Anna Drożdżewicz

NATOMIAST PO OBIEDZIE PROPONUJEMY NASTĘPUJĄCE ZABAWY:

- **„Skaczące zajaczki”** – zabawa orientacyjno-porządkowa– utrwalenie pojęć: *obok, za, przed, z lewej, z prawej strony*
Rodzic rozkłada na podłodze kolorowe kółka na przykład z papieru - koszyczki i włącza muzykę. Dzieci-zajaczki skaczą między nimi. Na przerwę w nagraniu zajaczki wykonują polecenia rodzica: Zajaczki wskakują do koszyczka. Zajaczki stają obok koszyczka. Zajaczki stają za (przed) koszyczkiem. Rodzic demonstruje wcześniej każde ustawienie.
- **„Która palma jest najdłuższa?”** - zabawa matematyczna– porównywanie długości palm, stosowanie określeń *długi – krótki, dłuższy – krótszy*, układanie palm w szeregu.
Rodzic prezentuje dzieciom kilka dowolnych przedmiotów (jeśli nie ma palm), różniących się tylko jedną cechą – wielkością. Zadaniem dzieci jest ułożyć je od najmniejszego do największego i od największego do najmniejszego. Następnie wskazujemy i nazywamy przedmioty: długi, krótki, dłuższy, krótszy.
- **„Przez most na rzece”** - zabawa równoważna, doskonalenie umiejętności zachowania równowagi.
Do zabawy można wykorzystać szeroki krawężnik lub położyć pasek/wstążkę. Dzieci stoją w rzędzie przed paskiem, przechodzą po nim kolejno i wracają na koniec rzędu.
- **Czynności samoobsługowe** – samodzielne rozbieranie się i odkładanie swoich ubrań na właściwe miejsce w szafce
- **„Co było na obrazku?”** – praca z obrazkiem o tematyce świątecznej. Rozwijanie percepcji i pamięci wzrokowej.
Rodzic pokazuje dzieciom przez chwilę dowolny obrazek (np. o tematyce świątecznej), a następnie go zakrywa. Zadaniem dzieci jest zapamiętać i opowiedzieć, co było na obrazku.

Dużo przyjemności ze wspólnej zabawy,
Marta Drożdżewicz



Obrazek do ostatniej popołudniowej zabawy:

