

ŚRODA 31.03.2021.

Temat: **Wielkanocne jajo.**

CELE SZCZEGÓŁOWE

Dziecko:

- prawidłowo, dokładnie myje ręce
 - poprawnie wykonuje ćwiczenia fizyczne
 - zakłada hodowlę rzeżuchy i owsa
 - nakrywa do świątecznego stołu
 - czworakuje z obciążeniem
 - rozpoznaje symbole Wielkanocy
 - wykonuje pisanek z tektury, plasteliny i makaronu
 - szybko reaguje na koniec piosenki
 - szuka ukrytych pisanek
 - dokładnie myje ręce wg instrukcji
- **Ćwiczenia poranne:** Zestaw XXVI, podany w materiale na poniedziałek 29 marca
 - **„Wielkanocny owies”** – wysianie ziaren do pojemnika z ziemią lub z watą/ręcznikami papierowymi. Możecie też wysiać rzeżuchę. W filmach znajdują się podpowiedzi, jak to zrobić:
<https://youtu.be/JmSmtEFyvYM>
https://youtu.be/sj52xGvT_w
https://youtu.be/re_tUFpBExQ
 - **„Na Wielkanocne śniadanie zapraszamy”**- zabawa tematyczna., wdrażanie dzieci do pomocy w nakrywaniu stołu podczas Świąt Wielkanocnych
Przygotujcie stół na przyjęcie gości, użyjcie plastikowych lub prawdziwych naczyń, sztućców, serwetek.
 - **„Marsz żółwi”** - zabawa na czworakach
Do zabawy możecie wykorzystać woreczki z ryżem, małą poduszczkę lub maskotkę, jeśli nie macie woreczków z grochem. Dziecko ustawia się przed linią startu (naklejoną na podłodze taśmą lub położonym sznurkiem). Rodzic staje w odległości kilku kroków. Zadaniem dziecka-żółwia jest przejść na czworakach z woreczkiem na plecach do rodzica i z powrotem. Jeżeli w zabawie bierze udział rodzeństwo, następnego dziecko startuje w momencie, kiedy poprzednie przekaże mu woreczek.
1. **„Wielkanoc”** - rozmowa w oparciu o wiersz D. Gellner, połączona z pokazem symboli Wielkanocy: pisanek, baranek, bazie wierzbowe, owies na talerzu (zdjęcie lub wyhodowany), baby pieczone (zdjęcie lub prawdziwe)

„Wielkanoc”

Obudziły się pisanek
wielkanocnym rankiem
i wołają:
- Patrzcie! Tu na stole
same niespodzianki!

Bazie srebrno-białe
i baranek mały.
Ten baranek ma talerzyk,
skubie z niego owies świeży.

A baby pękate
w cukrowych fartuchach

śmieją się wesoło
od ucha do ucha!

2. **„Moja pisanka”**-praca plastyczno-techniczna, lepienie z plasteliny długich wałeczków, formowanie z nich pisanki i naklejanie na tekturce, formowanie z plasteliny kuleczek i ozdabianie nimi wnętrza konturów pisanki. Możecie także ułożyć wzorki z surowego makaronu o różnych kształtach albo przykleić go do tekturki za pomocą plasteliny.
- **„Pisanki”** – zabawa integracyjna
Rodzic i dziecko siedzą w kole i podają sobie pisankę. W tle gra muzyka dziecięca. Gdy piosenka się skończy, osoba, która trzyma pisankę, ma wykonać zadanie wymyślone przez drugą osobę. W czasie zabawy staramy się jak najszybciej przekazać pisankę drugiej osobie.
- **„Gdzie ukryły się pisanki?”** – zabawa tropiąca, praca indywidualna z Joachimem
Rodzic chowa w domu plastikowe czy drewniane pisanki, a Joachim stara się je znaleźć. Można stosować podpowiedzi typu: ciepło, zimno lub opisywać miejsce, w którym ukryta jest pisanka.
- **Czynności higieniczne** – nauka dokładnego mycia rąk, zgodnie z instrukcją, trwającego minimum 30 s. Proponuję obejrzeć ten film:
<https://youtu.be/3ph12Wu7Hdc>

Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi z dziećmi zabawami oraz pracami plastycznymi. Prosimy o robienie zdjęć z zabawy lub wykonanego zadania i wysyłanie ich za pomocą poczty elektronicznej na adres rozyczki-sasanki@o2.pl. Zdjęcia będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY!

Wychowawczynie: Lucyna Szymańska, Marta Drożdżewicz, Lucyna Śliżewska

Obrazki do omówienia wiersza:





