

WTOREK 30.03.2021.

Temat: **Jajko – jakie jest w środku?**

CELE SZCZEGÓŁOWE

Dziecko:

- prawidłowo, dokładnie myje ręce
 - poprawnie wykonuje odpowiednie ruchy i ćwiczenia fizyczne
 - ubiera się i rozbiera samodzielnie
 - bada jajko
 - odpowiada na pytania rodzica w zabawie badawczej, opisuje jajko
 - reaguje na przerwę w muzyce
 - ilustruje ruchem piosenkę
 - sieje rzeżuchę
 - rysuje po śladzie
 - dmucha z odpowiednią siłą na piórko
 - odkłada na miejsce zabawki
- **„Pokaż mi, jak to robisz”** – nauka mycia rąk. Obejrzenie filmu zamieszczonego przez Światową Organizację Zdrowia, jak należy myć ręce – powinno to trwać około minuty. Film znajdziecie w linku poniżej. Praktyczne ćwiczenie mycia rąk, pójście do łazienki i spróbujcie. Przy myciu można też śpiewać piosenkę „Włazł kotek na płotek”, minimum jedną zwrotkę. Poćwiczcie również wycieranie rąk.

<https://youtu.be/3PmVJQUCm4E>

- **Ćwiczenia poranne:** Zestaw XXVI, te same co wczoraj
- **„W łazience”** – zabawa tematyczna, usprawnianie umiejętności korzystania z toalety, rozbieranie się i ubieranie w łazience

Dziś proponujemy poćwiczyć w formie zabawy rozbieranie się i ubieranie, aby sprawnie wychodziło to dzieciom na co dzień w łazience.

1. „Jajko ugotowane i jajko surowe” - zabawa badawcza, porównywanie dwóch różnych postaci jajek

Rodzic daje dziecku jajko ugotowane na twardo i prosi o jego obranie. Po obraniu dziecko kroi je na połowę, wskazuje i nazywa żółtko i białko (jeśli trzeba, rodzic pomaga w tym). Następnie rodzic bierze jajko surowe i je rozbija. Oddziela żółtko od białka. Zadaje dziecku pytania typu: Jak wygląda w środku jajko ugotowane, a jak jajko surowe? Czym się różnią? Czy lubisz jajka? W jakiej postaci lubisz je jeść?

- **„Podaj pisanekę”** – zabawa integracyjna

Dzieci i rodzice siedzą w kole i w rytm dowolnej muzyki przekazują sobie pisanekę. Na przerwę w muzyce osoba, która ją trzyma, kładzie ją na podłodze. Wszystkie dzieci wstają i wykonują dowolną czynność zaproponowaną przez rodzica, np. klaszczą lub podskakują. Również dziecko może zaproponować czynność. W czasie zabawy zwracamy uwagę na prawidłową reakcję na przerwę w muzyce.

2. „Kurki trzy” – zabawa ruchowa przy muzyce do piosenki ludowej „Wyszły w pole kurki trzy”:

<https://youtu.be/i2-YUurj8jY>

Najpierw maszerujemy gęsiego (jeśli mamy trzy lub dwie osoby do zabawy), potem „dziobiemy” ziarno, klaszczemy w dłonie trzy razy i na koniec „uciekamy z pola”.

- Dziś zamiast zajęć w ogrodzie, pobawmy się w domu. Najwyższy czas posiać rzeżuchę, żeby zjeść ją potem ze świątecznym jajeczkiem. Możecie wykorzystać do tego skorupkę po jajku i watę. Pamiętajcie, żeby podlewać codziennie nasionka i postawić je w słonecznym miejscu, a na pewno w ciągu kilku dni wyrosną.
- **„Pisanki”** – ćwiczenia grafomotoryczne, rysowanie wzorków po śladzie. Jeśli macie możliwość wydrukowania karty pracy, zróbcie ją w wolnym czasie. Powoli rysujcie ołówkiem lub dobrze zaostrzoną kredką po śladzie. Możecie również samodzielnie narysować pisankę z wzorkami.
- **„Piórko”** – zabawa oddechowa
Proponujemy znaleźć w domu piórko, położyć je na dłoni i zdmuchnąć, zabawę powtórzyć kilkakrotnie. Podobnie można usiąść z dzieckiem po przeciwnych stronach stołu i dmuchać piórko do siebie.

Dziś zwróćcie też uwagę na wyrobienie nawyku sprzątania po zabawie.

ŻYCZYMY UDANEJ ZABAWY!

Wychowawczynie:
Lucyna Szymańska, Lucyna Śliżewska, Marta Drożdżewicz



