

DZIŚ ŚWIATOWY DZIEŃ ŚWIADOMOŚCI AUTYZMU!
ŻYCZYMY WAM, KOCHANI, ZROZUMIENIA I EMPATII ZE STRONY LUDZI,
KTÓRYCH SPOTYKACIE NA SWOJEJ DRODZE.
WSZYSTKIEGO NAJLEPSZEGO!!!

PIĄTEK 2.04.2021.

Temat: **Palma wielkanocna.**

CELE SZCZEGÓŁOWE

Dziecko:

- zgłasza potrzeby fizjologiczne za pomocą mowy lub gestu
- poprawnie wykonuje odpowiednie ruchy i ćwiczenia fizyczne
- rozbiera się samodzielnie i odkłada swoje ubrania na właściwe miejsce
- wie, dlaczego wykonuje się palmy wielkanocne
- słucha opowieści rodzica i ogląda film o tradycji wykonywania palm
- wykonuje prostą pracę z wykorzystaniem różnorodnych materiałów, także naturalnych
- ilustruje ruchem piosenkę
- rozumie pojęcia: *obok, za, przed, z lewej, z prawej strony* i stosuje je w zabawie
- wykonuje czynności z opowieści ruchowej
- zapamiętuje, co jest na obrazku i opowiada o tym

- „**Kto wyżej skoczy**” – zabawa skoczna
Dzieci dwójkami wchodzą na materac i skaczą najwyżej, jak potrafią. Rodzic wskazuje dziecko, które skakało wyżej.
- **Ćwiczenia poranne:** Zestaw XXVI, podany w materiale na poniedziałek 29 marca
- **Czynności organizacyjne:** zgłaszanie potrzeb fizjologicznych za pomocą mowy lub gestu

1. „**Palmy wielkanocne**” – opowiadanie rodzica o świątecznej tradycji wykonywania palm wielkanocnych w oparciu o zdjęcia ilustrujące wielkanocne tradycje.

Do opowiadania można wykorzystać informacje zawarte na blogu garneczki.pl - artykuł „Tradycje i zwyczaje wielkanocne w Polsce – dawniej i dziś”.

Zapraszamy również do obejrzenia krótkiego filmu, jak palmy wyglądają w różnych stronach Polski:

<https://youtu.be/3Yz20pfQo5o>

2. „**Palma wielkanocna**” – praca plastyczno-techniczna.

Naklejanie na narysowanej na dużym papierze gałązce palmy elementów z różnorodnego materiału: kwiatki i liście z papieru kolorowego lub bibuły, kawałeczki bibuły, suszone płatki kwiatów czy też zielone listki. Możecie też dorysować kwiatki i listki kredkami pastelowymi (lub innymi).

- „**Skaczące zajaczki**” – zabawa orientacyjno-porządkowa.
Rodzic rozkłada na podłodze kolorowe kółka na przykład z papieru - koszyczki i włącza muzykę. Dzieci-zajaczki skaczą między nimi. Na przerwę w nagraniu zajaczki wykonują polecenia rodzica: Zajaczki wskakują do koszyczka. Zajaczki stają obok koszyczka. Zajaczki stają za (przed) koszyczkiem. Rodzic demonstruje wcześniej każde ustawienie.
- „**Każdy jest inny**” – **ilustracja ruchowa utworu**, dziecko pokazuje gesty towarzyszące piosence i śpiewa.
Zapraszam Was do nauki bardzo prostej piosenki, mówiącej o tym, że każdy z nas jest inny i każdy jest wyjątkowy. A przyjaźń może nam wiele dać. Dzięki niej jesteśmy silni. Spróbujcie pokazać gesty i zaśpiewać piosenkę razem z mamą.

<https://youtu.be/RQyiV5ozCtk>

- „**Zajaczek i pisanki wielkanocne**” – opowieść ruchowa, może być realizowana w ogrodzie.
Włączcie opowieść, wchodząc w link. Wykonujcie wspólnie polecenia lektora. Do zabawy możecie wykorzystać koszyk i kolorowe jajeczka, plastikowe, drewniane lub czekoladowe.

Zajątek i pisanki wielkanocne - opowieść ruchowa dla przedszkolaka - YouTube

- **Czynności samoobsługowe** – samodzielne rozbieranie się i odkładanie swoich ubrań na właściwe miejsce w szafce
- „**Co było na obrazku?**” – praca z obrazkiem o tematyce świątecznej. Praca indywidualna z Joachimem.
Rodzic pokazuje dziecku przez chwilę dowolny obrazek (np. o tematyce świątecznej – przykładowy jest na końcu scenariusza), a następnie go zakrywa. Zadaniem dziecka jest zapamiętać i opowiedzieć, co było na obrazku.

Życzymy dużo przyjemności ze wspólnej zabawy!

Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi z dziećmi zabawami oraz pracami plastycznymi. Prosimy o robienie zdjęć z zabawy lub wykonanego zadania i wysyłanie ich za pomocą poczty elektronicznej na adres rozyczki-sasanki@o2.pl. Zdjęcia będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

Wychowawczynie:
Lucyna Szymańska, Lucyna Śliżewska, Marta Drożdżewicz



Obrazek do pracy indywidualnej, ćwiczenia percepcji i pamięci wzrokowej z Joachimem:

