

BLOK TEMATYCZNY: „NA WIEJSKIM PODWÓRKU”

WTOREK – 13.04.2021

TEMAT DNIA: „Czarna krowa w kropki bordo”

CELE SZCZEGÓŁOWE

Dziecko:

- wykonuje proste prace plastyczne
- bierze udział w zabawach ruchowych
- sprząta pomieszczenie po zakończonej zabawie
- doskonalą umiejętność liczenia
- naśladuje czynności występujące w piosence
- rozpoznaje i nazywa odgłosy wybranych zwierząt
- nazywa zwierzęta, które słyszy i widzi
- reaguje na sygnał dźwiękowy
- rozróżnia prawą i lewą nogę
- słucha wiersza czytanego przez rodzica, rozwija wyobraźnię

Witamy rodziców i dzieci z obu grup, niżej zamieszczamy propozycje zabaw na dziś.

- „Kaczątka”- zabawa plastyczna. Dziecko wykleja prosty kontur kaczątka kawałkami kolorowego papieru (warto, aby dziecko rwało papier na kawałki samodzielnie). Następnie uzupełnia go, dorysowując trawę, słońce lub inne elementy według własnego pomysłu. Można skorzystać z gotowego szablonu do wydruku. [Załącznik nr 1](#)
 - **Czynności porządkowe** - dziecko sprząta po wykonanej pracy, odkłada przybory i papier na miejsce.
 - „Kura i kurczątko”- zabawa orientacyjno-porządkowa. Dziecko i rodzic chwytają się za ręce. Jedna osoba jest kurą, a druga kurczątkiem. Gdy gra muzyka, kury idą wyprostowane, a kurczątko spacerują na zgiętych nogach. Gdy przestaje grać muzyka, zamieniają się rolami.
 - **Ćwiczenia poranne:** zabawy i ćwiczenia poranne zestaw XXVIII (do codziennego wykonywania w tym tygodniu, omówione w dniu wczorajszym).
1. „Bajkowa krowa”- zabawa matematyczna. Dziecko otrzymuje kartkę z konturowym rysunkiem bajkowej krowy. Wspólne z rodzicem próbuje liczyć, ile krowa ma kropek, ile nóg, rogów, wskazuje ogon i głowę. Następnie koloruje rysunek kredkami pastelowymi. [Załącznik nr 2](#)

2. **„Dziwne rozmowy zwierząt”**- improwizacja ruchowa w oparciu o tekst piosenki. Dziecko wraz z rodzicami lub rodzeństwem stoi na dywanie, tworząc koło, w rękę trzyma pluszowe zwierzątko. Naśladuje ruchy i odgłosy zwierząt występujących w piosence (świnka, wrona, kaczka, trzy szczeniaki).

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=qc5a7O1odnl>

- **„Kogo słyszymy?”**- **ćwiczenia słuchowe**. Rodzic włącza odgłosy zwierząt z wiejskiego podwórka, a dziecko próbuje podać ich nazwy.
Link do odgłosów zwierząt: <https://youtu.be/3oE8dF4HPAE>
- **„Koniki”**- **zabawa bieżna**. Rodzic włącza muzykę lub gra na dowolnym instrumencie dostępnym w domu, dziecko biega po pomieszczeniu. Na przerwę w muzyce zatrzymuje się i zaczyna parskać oraz grzebać nogą w ziemi jak konik.
- **„Prawa, lewa”**- **masaż relaksacyjny**. Rodzic czyta dziecku słowa rymowanki, wspólnie z dzieckiem wykonuje czynności w niej występujące.
Posmaruję prawą nogę, żeby poszła w długą drogę.
Nakremuję lewą nogę, bo na jednej iść nie mogę.
Twoją małą prawą nóżkę wnet położę na poduszkę,
a dla twojej lewej nóżki mam masaż na paluszki.
Pomasuję ci paluszki u twej małej, lewej nóżki.
Prawa nóżka też je ma.
Kto je pomasuje? Ja!
- **„Czarna krowa”** – dziecko w skupieniu stara się wysłuchać wiersza N. Usenko czytanego przez rodzica.

Czarna krowa w kropki bordo wędrowała drogą.
Z przodu miała wielką głowę, z tyłu miała ogon.
Przystanąła nad kałużą, pochyliła głowę-
Jedno oko miała żółte, drugie fioletowe!
Rozpostarła wielkie skrzydła
(miała je na grzbiecie).
Pofrunęła między chmury,
wrzeszcząc „ECIE PECIE”
Z najwyższego czubka drzewa
skakała na głowę.
Zlizywała prosto z nieba chmury waniliowe...
Tylko niech mi nikt nie mówi,
że krowa nie lata.
Bo się wszystko może zdarzyć,
w samym środku lata!

Życzymy dużo przyjemności ze wspólnej zabawy!

Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi z dziećmi zabawami oraz pracami plastycznymi. Bardzo prosimy o robienie zdjęć z zabawy lub wykonanego zadania i wysyłanie ich za pomocą poczty elektronicznej na adres rozyczki-sasanki@o2.pl. Bardzo chętnie umieścimy je na stronie internetowej przedszkola.

Wychowawczynie:

Lucyna Śliżewska, Marta Drożdżewicz



