

## BLOK TEMATYCZNY: „NA WIEJSKIM PODWÓRKU”

**PONIEDZIAŁEK – 12.04.2021**

**TEMAT DNIA: „Kto mieszka na wiejskim podwórku?”**

### CELE SZCZEGÓŁOWE

#### Dziecko:

- wznosi konstrukcje z klocków
- bierze udział w zabawach ruchowych
- zdobywa wiedzę na temat zwierząt żyjących na wsi
- rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki zwierząt hodowlanych (na przykład: krowa, koń, kura)
- naśladuje czynności i odgłosy występujące w piosence
- wykonuje proste prace plastyczne
- bawi się sypkimi produktami, ustawia makietę wiejskiego podwórka

**Witamy rodziców i dzieci z obu grup, niżej zamieszczamy propozycje zabaw na dziś.**

- **„Obora dla świnki”**- dziecko bawi się klockami dostępnymi w domu. Układa je i łączy poszczególne elementy ze sobą. Buduje oborę.
- **„Jak pies z kotem”**- zabawa z elementem czworakowania. Dziecko tworzy parę z rodzeństwem lub rodzicem. Jedna osoba jest psem, a druga kotem. Kot ucieka na czworaka przed psem, pies go goni. Po chwili następuje zamiana ról.
- **„Czynności samoobsługowe”** - dziecko samodzielnie spożywa posiłek, ćwiczy umiejętność posługiwania się łyżką i widelcem.
- **Ćwiczenia poranne** - zabawy i ćwiczenia poranne zestaw XXVIII (do codziennego wykonywania w tym tygodniu):
  - **„Przeskocz na kamień”**- zabawa skoczna. Rodzic rozkłada na dywanie poduszki (kamienie). Zadaniem dziecka jest przeskakiwać z kamienia na kamień obunóż aż dotrze do wyznaczonego miejsca w pomieszczeniu.
  - **„Wyprawa w góry”**- zabawa orientacyjno-porządkowa. Dziecko biega po dywanie w rytm dowolnej muzyki. Na przerwę w muzyce rodzic pokazuje ruchem jazdę różnymi pojazdami (samochodem, motocyklem, pociągami, samolotem). Dziecko próbuje odgadnąć jaki to pojazd i naśladuje jazdę nim. Podczas każdej przerwy w muzyce rodzic pokazuje inny pojazd.
  - **„Wiatraki”** – ćwiczenia dużych grup mięśniowych. Dziecko stoi na dywanie w lekkim rozkroku i wykonuje obroty wyprostowanymi rękoma w lewo

i w prawo. W tym ćwiczeniu razem z rękoma skręca cały tułów, nogi nie odrywają się od podłogi.

1. **„Zwierzęta wiejskie”**- prezentacja multimedialna na temat wiejskich zwierząt.

Dziecko ogląda prezentację, następnie próbuje wymienić i nazwać zwierzęta, które w niej wystąpiły.

Link do prezentacji: <https://www.youtube.com/watch?v=qQtJP40a1Iw>

2. **„Na farmie”**- zabawa naśladowcza w oparciu o teks piosenki. Dziecko wraz z rodzicami słucha tekstu piosenki, naśladuje ruchy i odgłosy w niej występujące.

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=30nw6AtuGiQ>

- **„Wesoły kotek”**- zabawa plastyczna. Dziecko wykleja przygotowany przez rodzica konturowy rysunek kota za pomocą pociętej na małe części włóczki. Można skorzystać z szablonu do wydruku - **Załącznik nr 1**
- **„Farma”** – zabawa sensoryczna. Do zabawy potrzebujemy: plastikową tacę lub miskę, kaszę, makaron, soczewicę. Można użyć innych produktów sypkich, ważne, aby różniły się od siebie w dotyku.

Na tak przygotowanym podłożu dziecko ustawia plastikowe zwierzęta gospodarskie np. krowę, owcę, świnię, kurę itd. Na swojej farmie dziecko może umieścić również: traktor, gospodarza oraz przyczepę. Dziecko przesypuje, dotyka, miesza różne produkty, naśladuje odgłosy zwierząt.

- **„Pastwisko”**- zabawa na czworakach. Dziecko-krowa chodzi na czworakach po dywanie-łące. Co kilka kroków zatrzymuje się i naśladuje gryzienie trawy.
- **„Wiejskie podwórko”** – oglądanie książek związanych z tematyką wsi. Dziecko próbuje wypowiadać się na temat ilustracji przedstawiających zwierzęta wiejskie.

*Życzymy dużo przyjemności ze wspólnej zabawy!*

*Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi z dziećmi zabawami oraz pracami plastycznymi. Prosimy o robienie zdjęć z zabawy lub wykonanego zadania i wysyłanie ich za pomocą poczty elektronicznej na adres [rozyczki-sasanki@o2.pl](mailto:rozyczki-sasanki@o2.pl). Zdjęcia będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.*

*Wychowawczynie:*

*Lucyna Śliżewska, Marta Drożdżewicz*

